**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHƯ SÊ**

**BÀI THU HOẠCH XÂY DỰNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT)**

***Nhóm 2:***

*1/ Huỳnh Ngọc Điệp - Trường THCS Cù Chính Lan*

*2/ Trần Thị Nhi - Trường THCS Lương Thế Vinh*

*3/ Hoàng Thị Huế - Trường THCS Mạc Đĩnh Chi*

**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT 6)-BỘ SÁCH CTST**

- Lớp: 6

- Mục đích kiểm tra: Kiểm tra giữa HK1

- Mạch nội dung: Mĩ thuật ứng dụng

- Nội dung: Thiết kế Đồ họa

**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ 1, LỚP 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Tạo dáng và trang trí túi giấy đựng quà tặng** (Mĩ thuật ứng dụng) | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  **Lựa chọn, kết hợp:**  ***Yếu tố tạo hình***  – Gấp, dán tạo hình túi giấy, màu sắc, đậm nhạt, chất liệu.  ***Nguyên lí tạo hình***  – Cân bằng, đối xứng, nhấn mạnh, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:  – Lí luận và lịch sử mĩ thuật  – Thiết kế đồ họa.  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D.  – Tìm hiểu ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật ứng dụng và thực hành sáng tạo sản phẩm.  ***Thảo luận***  – Sản phẩm thực hành của học sinh.  – Một số ngành nghề liên quan đến Mĩ thuật ứng dụng.  ***Định hướng chủ đề:*** Mĩ thuật ứng dụng và ngành nghề. | **Nhận biết:**  - Thể hiện được mục đích sử dụng của sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng.  - Nhận biết được quy trình thiết kế, tạo dáng và trang trí một túi giấy đựng quà tặng.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được tính ứng dụng của túi giấy: Sử dụng để đựng quà tặng hoặc một sản phẩm phù hợp.  - Phân tích được giá trị thẩm mỹ của sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng  **Vận dụng:**  - Vận dụng được yếu tố tạo hình vào thực hành thiết kế sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng  - Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm thiết kế (cá nhân)  **Vận dụng cao:**  Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng. |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

Môn: Nghệ thuật (Nội dung: Mĩ thuật) lớp 6

(Thời gian: 45 phút)

**a). Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo dáng và trang trí Túi giấy đựng quà tặng

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm…)

**b). Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 3D (kết hợp gấp, vẽ trang trí hoặc cắt dán từ sản phẩm vẽ của các bài học trước để tạo ra sản phẩm túi giấy đựng quà)

- Chất liệu: Giấy trắng, hoặc giấy in bìa màu.

*-* Kích thước: (khổ giấy A4 hoặc A3)

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 LỚP 6**

***\* Cách 1: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

|  |
| --- |
| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| 1. Thể hiện được mục đích sử dụng của sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng. 2. Biết được quy trình thiết kế, tạo dáng và trang trí một túi giấy đựng quà tặng.   3. Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm vào đời sống. Lựa chọn được khổ giấy, loại giấy phù hợp với hình thức thực hành ( gấp, cắt, dán, kết hợp vẽ trang trí trên sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng.)  4. Vận dụng yếu tố tạo hình và quy trình thiết kế vào thực hành thiết kế Túi giấy đựng quà tặng.  5. Giới thiệu, nhận xét sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng. (cá nhân).  6. Chia sẻ được kinh nghiệm trong thực hành, sáng tạo sản phẩm. |
| **Xếp loại:**  **- Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 6 tiêu chí.  **- Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 6 tiêu chí. |

***\*Cách 2: Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá cụ thể với mỗi phần năng lực của môn học.***

**Phiếu đánh giá nội dung kiểm tra và hướng dẫn xếp loại theo mức độ đánh giá**

| **Năng lực mĩ thuật** | **Nhận biết**  (20%) | **Thông hiểu**  (25%) | **Vận dụng**  (40%) | **Vận dụng cao**  (15%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan sát và nhận thức** | – Xác định mục đích sử dụng của Túi giấy đựng quà tặng | -Hiểu tính ứng dụng của Túi giấy đựng quà tặng trong đời sống. | -Vận dụng yếu tố tạo hình và quy trình thiết kế vào thiết kế Túi giấy đựng quà tặng. | -Lựa chọn khổ giấy, loại giấy giấy, màu sắc hài hòa trong thiết kế Túi giấy đựng quà tặng |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | -Tạo dáng Túi giấy đựng quà tặng theo ý thích. | -Tạo một sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng có hình dáng, họa tiết, màu sắc hài hòa. | ạ-Tạo sản phẩm Túi giấy có kiểu dáng, họa tiết và màu sắc hài hòa phù hợp với mục đích sử dụng. | -Tạo sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng đẹp, sáng tạo về kiểu dáng, màu sắc và họa tiết trang trí. |
| (10%) | (15%) | (30%) | (5%) |
| **Phân tích và**  **đánh giá** | -Viết một số thông tin về Túi giấy đựng quà tặng. | -Trình bày thông tin về Túi giấy đựng quà tặng và sự đa dạng về hình dáng, họa tiết trang trí, màu sắc của Túi giấy đựng quà tặng. | -Nêu và phân tích một số yếu tố, nguyên lý tạo hình thông qua bài viết. | -Tự đánh giá đưa ra nhận định về sản phẩm Túi giấy đựng quà tặng. |
| (5%) | (5%) | (5%) | (5%) |
| **XẾP LOẠI** | **Mức Chưa đạt:** Tổng các mức độ đánh giá < 50% | | | |
| **Mức Đạt:** Tổng các mức độ đánh giá ≥ 50% | | | |