**C. NÓI VÀ NGHE**

**VỀ ĐÍCH: NGÀY HỘI VỚI SÁCH**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức:***

- Biết cách trình bày bài giới thiệu một cuốn sách; cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.

- Biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe;

- Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.

***2. Về năng lực:***

- Năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực chuyên biệt:

+ Biết cách trình bày ý kiến về tác dụng, ý nghĩa của việc đọc sách sao cho hấp dẫn và thuyết phục;

+ Biết lắng nghe các ý kiến nhận xét, phản hồi từ phía người nghe;

+ Biết chú ý lắng nghe để nắm đầy đủ, chính xác các ý tưởng của người nói; tham gia trao đổi tích cực về vấn đề được trình bày.

***3. Về phẩm chất:***

- Yêu thích và chủ động chia sẻ những tác dụng tich cực của việc đọc sách tới cộng đồng.

- Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Máy chiếu, máy tính.

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;

- Giấy A4.

- Tranh vẽ minh họa sách hoặc truyện tranh.

- Các cuốn sách đã đọc trong dự án.

- Bài giới thiệu sách dưới các hình thức

- Phiếu đánh giá theo tiêu chí HĐ nói.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh sẵn sàng tham gia vào thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Kích thích học sinh tự hình thành cho mình thói quen đọc sách.

**b. Nội dung:**

# - GV yêu cầu HS quan sát video và giao nhiệm vụ cho HS.

# - HS quan sát video, lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV.

**c. Sản phẩm:**

- HS xác định được nội dung của đoạn video (những lợi ích của việc đọc sách)

**d. Tổ chức thực hiện:**

# B1: Chuyển giao nhiệm vụ

# GV chiếu video : *Tại Sao Cần Phải Đọc Sách? Những Lợi Ích Của Việc Đọc Sách Mà Bạn Cần Biết | Nghĩ Lớn* *(https://www.youtube.com/watch?v=imNbIwVJ1lA)*

và giao nhiệm vụ cho HS:

*- Đoạn video đề cập đến những lợi ích nào của việc đọc sách? Theo em, làm thế nào để mỗi người có thể hình thành cho mình thói quen đọc sách mỗi ngày ?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS quan sát, lắng nghe đoạn video và suy nghĩ cá nhân.

- GV nhắc nhớ những HS chưa tập trung vào video (nếu có).

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- Cá nhân HS trả lời câu hỏi của GV

- HS khác theo dõi, bổ sung ( nếu cần thiết)

**B4: Kết luận, nhận định:**

***-*** GV nhận xét và kết nối vào bài

**Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIỚI THIỆU VỀ CUỐN SÁCH YÊU THÍCH** | |
| 1. **Mục tiêu:**   \*Hs đăng kí thuyết trình giới thiệu sách theo hình thức cá nhân  \* HS trưng bày sản phẩm sáng tạo từ cuốn sách đã đọc:  - Tranh vẽ  - Truyện tranh  - Bài thơ  - Pô-xtơ giới thiệu nhân vật  - Các hình thức tóm tắt tác phẩm…  **b.** **Nội dung:**  - Thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ GV đưa ra.  **c) Sản phẩm**: Sản phẩm sáng tạo của các nhóm HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **-** Gv sử dụng phương tiện trực quan  - GV gọi HS xác định yêu cầu của hoạt động.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc và thực hiện yêu cầu.  **B3: Báo cáo thảo luận**  **- GV**: Hướng dẫn HS cách trình bày sp cá nhân, nhóm.  **- HS**: Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm sách, những HS còn lại quan sát sp của nhóm bạn, theo dõi nhóm bạn trình bày và nhận xét, bổ sung (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định**  **- GV:** Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS, chuyển dẫn vào HĐ sau. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRÌNH BÀY TÁC PHẨM TỰ SÁNG TÁC (TRUYỆN, THƠ,TÙY BÚT, TẢN VĂN...)** | |
| **I. Trước khi nói** | |
| **a.** **Mục tiêu:**  - HS xác định được mục đích nói và người nghe  - Chuẩn bị nội dung nói và luyện nói  **b.** **Nội dung:**  - GV hỏi & nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.  - HS trả lời câu hỏi của GV & nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* NV1: Xác định mục đích nói và người nghe**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS đọc SGK và trả lời các câu hỏi:  *- Mục đích của bài nói là gì ?*  *- Những người nghe là ai ?*  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS khai thác SGK và trả lời câu hỏi.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - HS trả lời câu hỏi.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn ( nếu cần)  **B4: Kết luận, nhận định**  GV nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói  **\* NV2: Chuẩn bị nội dung nói**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm tổ, trả lời các câu hỏi sau:  Nếu trình bày 1 cuốn sách em yêu thích, em cần chuẩn bị bài nói như thế nào?  Nếu trình bày về tác phẩm của em, nên chuẩn bị những nội dung nào cho bài nói?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Các nhóm HS suy nghĩ, thảo luận trả lời câu hỏi của GV.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm thảo luận.  - Các nhóm khác thao dõi, nhận xét, bổ sung ( nếu cần)  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, tổng hợp, kết luận. Trước khi cho Hs tập luyện GV sưu tầm trên mạng và gửi link cho hs tham khảo trước mỗi bài luyện nói. Chia sẻ cảm nhận về cuốn sách em yêu - đạt giải Nhì Ngày hội đọc sách năm học 2021 - 2022 **\* NV3: Tập luyện**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS tập luyện trong nhóm dựa trên dàn ý đã xây dựng.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS tiến hành tập luyện.  - GV lưu ý HS: Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng; tận dụng có hiệu quả những ưu thế của các phương tiện phi ngôn ngữ để bài nói thêm sinh động, thuyết phục.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - Các nhóm tập luyện nói, nhận xét, rút kinh nghiệm cho nhau; cử đại diện nói trước lớp.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét ý thức, thái độ làm việc của các nhóm. | **1. Chuẩn bị nội dung và phương tiện trình bày**  ***a. Xác định mục đích nói và người nghe***  - Mục đích nói: Chọn 1 trong 2: Giới tiệu cuốn sách yêu thích để thu hút sự chú ý đối với tác phẩm, gợi hứng thú đọc sách của người nghe.  + Giới thiệu tác phẩm của mình đối với người đọc (đọc diễn cảm, ngâm thơ...)  - Người nghe: thầy cô, bạn bè và những người quan tâm đến kết quả dự án đọc sách hoặc muốn có thêm kinh nghiệm...  ***b. Chuẩn bị nội dung nói***  - Hs lập dàn ý bài nói, đánh dấu nội dung cần nhấn mạnh như tên cuốn sách, hoàn cảnh ra đời, đặc điểm nổi bật về nghệ thuật và nội dung, ảnh hưởng của cuốn sách đó với em và với mọi người.  - Nếu trình bày về tác phẩm của em nên có lời giới thiệu về hoàn cảnh, nguồn cảm hứng gợi cho em về tác phẩm và lựa chọn cách đọc cách minh họa phù hợp. ***c. Tập luyện***  - HS tập nói trước nhóm/tổ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Trình bày bài nói** | |
| **a.** **Mục tiêu:**  - Luyện kĩ năng trình bày bài nói cho HS  - Giúp HS nói đúng nội dung giao tiếp và biết một số kĩ năng nói trước đám đông.  **b.** **Nội dung:**  - HS nói theo nội dung đã luyện tập trong các nhóm  - HS trong nhóm khác theo dõi, nhận xét HĐ nói của nhóm bạn.  **c. Sản phẩm:** Sản phẩm nói của HS.  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **- Hs trình bày bài nói trước nhóm theo bảng tiêu chí và cho điểm các thành viên trong nhóm:**  **Bảng tổng hợp đánh giá**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Tên các thành viên trong nhóm** | | | | | |  | **A** | **B** | **C** | **D** |  | | 1.Chọn được quyển sách hay có ý nghĩa |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | 2.Trình bày thuyết phục về đề tài, nét đặc sắc về nội dung nghệ thuật của cuốn sách. |  |  |  |  |  | | 3.Nói to, rõ ràng, truyền cảm. |  |  |  |  |  | | 4. Sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ phù hợp |  |  |  |  |  | | 5.Mở đầu, kết thúc hợp lí |  |  |  |  |  | | 6.Sử dụng kĩ thuật 5 “xin” khi trình bày bài nói. (xin chào,xin phép, xin lỗi, xin được,xin cảm ơn.) |  |  |  |  |  |   + Yêu cầu các nhóm HS lựa chọn đại diện trình bày bài nói trên cơ sở kết quả luyện nói ở nhóm/tổ.  + Trình chiếu phiếu đánh giá nói theo các tiêu chí và yêu cầu HS quan sát.  - GV:Sử dụng kĩ thuật 5 “xin” đói với học sinh lên trình bày bài nói, kĩ thuật “3-2-1” đối với người nghe:  + 3 điều tâm đắc:  + 2 điều chưa hài lòng:  + 1 ý kiến đề xuất với bạn để bài nói của bạn được tốt hơn:  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS xem lại dàn ý của bài nói.  - GV hướng dẫn HS nói theo phiếu tiêu chí  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - GV phát phiếu đánh giá theo tiêu chí cho các nhóm và hướng dẫn HS nói.  - Đại diện các nhóm trình bày bài nói (mỗi nhóm 1 đại diện).  **B4: Kết luận, nhận định**  - Nhận xét HĐ của HS và chuyển dẫn sang mục sau. | - HS nói trước nhóm  - Yêu cầu nói:  + Nói đúng mục đích  + Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.  + Nói to, rõ ràng, truyền cảm.  + Điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… phù hợp. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Sau khi nói** | |
| **a.** **Mục tiêu:** Giúp HS  - Biết nhận xét, đánh giá về HĐ nói của nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.  **b. Nội dung:**  - GV yêu cầu HS nhận xét, đánh giá HĐ nói dựa trên các tiêu chí.  - HS làm việc nhóm và trình bày kết quả.  **c. Sản phẩm:** Lời nhận xét về HĐ nói của từng nhóm HS.  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của GV & HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV:  + Trình chiếu phiếu đánh giá HĐ nói theo các tiêu chí.  + Yêu cầu HS đánh giá theo kĩ thuật 3-2-1  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GVhướng dẫn HS nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu tiêu chí.  - Các nhóm HS sử dung phiếu đánh giá ghi nhận xét, đánh giá HĐ nói của nhóm bạn.  **B3: Thảo luận, báo cáo**  - GV yêu cầu HS nhận xét, đánh giá.  - HS nhận xét, đánh giá HĐ nói của bạn theo phiếu đánh giá các tiêu chí nói.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét HĐ nói của HS, nhận xét nhận xét của HS và kết nối sang hoạt động sau. | - Nhận xét chéo của nhóm HS với nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.  - Nhận xét của HS |

**Hoạt động 3: LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao.

**c. Sản phẩm:** Đáp án đúng của bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

- GV giao bài tập cho HS

*Kể tên một cuốn sách mà em đã đọc và thuyết phục bạn cùng đọc cuốn sách đó dựa trên việc trả lời những câu hỏi sau:*

*- Em đã đọc cuốn sách khi nào? Điều gì làm em thích thú khi đọc cuốn sách?*

*- Cuốn sách đem đến cho em những suy nghĩ, cảm xúc mới mẻ gì?*

*- Vì sao nên đọc cuốn sách này?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi. Gợi ý HS trình bày suy nghĩ của mình.

- HS kể tên một cuốn sách đã đọc và thuyết phục bạn cùng đọc cuốn sách đó.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG - MỞ RỘNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV giao bài tập:

Bài tập 1: Giới thiệu một sản phẩm sáng tạo từ sách cùng với các bạn trong lớp, khối của em.

Bài tập 2: Làm 1 video clip ngắn thuyết phục mọi người hình thành thói quen đọc sách.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn HS thực hiện bài tập

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập 1 & 2.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn HS cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- Cá nhân HS hoàn thành bài tập ở nhà và nộp lại cho GV.

**B4: Kết luận, nhận định**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ** | | | |
| **Nhóm**:………. | | | |
| **Tiêu chí** | ***Mức độ*** | | |
| ***Chưa đạt*** | ***Đạt*** | ***Tốt*** |
| 1. Chọn được cuốn sách hay, có ý nghĩa. | Chưa chọn được cuốn sách yêu thích. | Chọn được cuốn sách nhưng chưa hay. | Chọn được cuốn sách hay và ấn tượng. |
| 2. Trình bày thuyết phục về đề tài, nét đặc sắc về nội dung nghệ thuật của cuốn sách. | Nêu được đề tài, nét đặc sắc về nội dung nghệ thuật của cuốn sách xong còn sơ sài thiếu thuyết phục. | Có lí lẽ, dẫn chứng để thuyết phục người nghe đề tài, nét đặc sắc về nội dung nghệ thuật của cuốn sách nhưng chưa đầy đủ. | Có đủ các lí lẽ, dẫn chứng để thuyết phục người nghe về đề tài, nét đặc sắc về nội dung nghệ thuật của sách. |
| 3. Nói to, rõ ràng, truyền cảm. | Nói nhỏ, khó nghe; nói lắp, ngập ngừng… | Nói to nhưng đôi chỗ lặp lại hoặc ngập ngừng 1 vài câu. | Nói to, truyền cảm, hầu như không lặp lại hoặc ngập ngừng. |
| 4. Sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ phù hợp. | Điệu bộ thiếu tự tin, mắt chưa nhìn vào người nghe; nét mặt chưa biểu cảm hoặc biểu cảm không phù hợp. | Điệu bộ tự tin, mắt nhìn vào người nghe; nét mặt biểu cảm phù hợp với nội dung nói. | Điệu bộ rất tự tin, mắt nhìn vào người nghe; nét mặt sinh động. |
| 5. Mở đầu và kết thúc hợp lí | Không chào hỏi/ và không có lời kết thúc bài nói. | Có chào hỏi/ và có lời kết thúc bài nói. | Chào hỏi/ và kết thúc bài nói một cách hấp dẫn. |
| **TỔNG ĐIỂM: ………………../10 điểm** | | | |

-

GV nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng quy định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài ôn tập học kì 2.