|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS HAI BÀ TRƯNG**HỌ TÊN: Lớp: STT:  | **KIỂM TRA HỌC KỲ I****NĂM HỌC: 2022 – 2023**Ngày thi: ……/……/…… | SỐ THỨ TỰ |
| **MÔN: …****Thời gian: … phút*****(Đề thi có … trang)*** | Số ký danh | Chữ kí Giám thị 1 | Chữ kí Giám thị 2 | SỐ MẬT MÃ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ĐIỂM BÀI KIỂM TRA** …………………………. | Chữ kí Giám Khảo 1 | Chữ kí Giám Khảo 2 | Số mật mã |
| Số thứ tự |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I – MÔN TOÁN 6**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

**I/ TRẮC NGHIỆM: (3 diểm)**

**Em hãy chọn đáp án đúng nhất và điền vào phần trả lời phía dưới:**

**Câu 1:**  Cho tập hợp A = {x ∈ ℕ\*/ x ⩽ 4}. Tập hợp A viết bằng cách liệt kê phần tử là:

A. A = {0; 1; 2; 3; 4} B. A = {0; 1; 2; 3}

C. A = {1; 2; 3; 4} D. A = {1; 2; 3}

**Câu 2:** Kết quả của phép tính 36 : (15 – 32) . 2 là:

A. 12 B. 8

C. 2 D. 3

**Câu 3:** Trong các số sau, số nào là bội của 12:

A. 112 B. 121

C. 144 D. 414

**Câu 4:** Số đối của –21 là:

A. 0 B. –21

C. 21 D. 12

**Câu 5:** Số 7 có các ước trong tập hợp số nguyên là:

A. 1; 7 B. –1; 1; –7; 7

C. –1; –7 D. –1; 1; 0; –7; 7

**Câu 6:** Hình có 3 cạnh và 3 góc bằng nhau là:

A. Hình tam giác đều B. Hình lục giác đều

C. Hình vuông D. Hình thang cân

**Câu 7:** Hình thoi có:

A. Bốn góc bằng nhau B. Hai đường chéo vuông góc với nhau.

C. Hai đường chéo bằng nhau D. Ba đường chéo chính

**Câu 8:** Em hãy chỉ ra các điểm không hợp lý trong bảng dữ liệu sau:

Danh sách đội văn nghệ lớp 6A

|  |  |
| --- | --- |
| STT | HỌ VÀ TÊN |
| 1 | Nguyễn Minh Hoàng |
| 2 | minhuyen@gmail.com  |
| 3 | Trần Gia Lâm |
| 4 | Nguyễn Kim Châu |
| 5 | 38420372 |
| 6 | Hồ Thị Thanh |

Các số thứ tự chứa điểm không hợp lý là:

A. 2; 6 B. 2; 3

C. 5; 6 D. 2; 5

**Câu 9:**

Biểu đồ tranh biểu diễn số bàn thắng mà mỗi bạn lớp 6A ghi được trong giải bóng của một trường.

|  |  |
| --- | --- |
| Nam |  |
| An |  |
| Minh |  |

**** = 3 bàn thắng

Số bàn thắng An ghi được là:

A. 4 B. 12

C. 8 D. 16

**Câu 10:** Cho biểu đồ sau:

|  |  |
| --- | --- |
|   Số dân | Em hãy cho biết số dân Việt Nam năm 2019 hơn năm 1979 bao nhiêu người?1. 40 triệu người
2. 26 triệu người
3. 20 triệu người
4. 6 triệu người
 |

**Câu 11:** Sắp xếp các số sau theo thứ tự tăng dần: –6; –11; 2020; 0; –2022

A. –11; –6; 0; 2020; –2022 B. 2020; 0; –6; –11; –2022

C. –2022; 2020; 0; –6; –11 D. –2022; –11; –6; 0; 2020

**Câu 12:** Bảng thống kê sau xếp loại hạnh kiểm học sinh lớp 6A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Xếp loại hạnh kiểm | Tốt  | Khá | Trung bình |
| Số học sinh | 25 | 15 | 3 |

Số học sinh lớp 6A có hạnh kiểm từ khá trở lên là:

A. 15 B. 25

C. 40 D. 43

**PHẦN TRẢ LỜI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1.** | **Câu 2.** | **Câu 3.** | **Câu 4.** | **Câu 5.** | **Câu 6.** |
| **Câu 7.** | **Câu 8.** | **Câu 9.** | **Câu 10.** | **Câu 11.** | **Câu 12.** |

**II/ TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Bài 1:** (0,5 điểm) Viết giá trị tương ứng trong hệ thâp phân của các số La Mã: XIX; XXVII

**Bài 2:** (0,5 điểm) Liệt kê các số hợp số nhỏ hơn 11

**Bài 3:** (0,75 điểm) Cho M = . Tìm a và b để M chia hết cho 2; 3; 5; 9

**Bài 4:** (1 điểm) Một trường tổ chức cho các em học sinh đi tham quan học tập, biết rằng nếu xếp mỗi xe 36; 40 hay 45 học sinh đều thừa 1 em. Tính số học sinh trường đó biết số học sinh trong khoảng từ 1000 đến 1100 em.

**Bài 5:** (0,5 điểm) Tìm số đối của các số sau: –69; 2022

**Bài 6:** (0,75 điểm) Cho A = (–24) + 16 và B = 14 + (–26). Em hãy so sánh A và B

**Bài 7:** (0,75 điểm) Tính nhanh: (–54) . 25 + 75 . (–54) + 100

**Bài 8:** (0,5 điểm) Vẽ hình chữ nhật ABCD biết AB = 4cm; BC = 3cm. Tính chu vi hình chữ nhật ABCD

**Bài 9:** (0,5 điểm) Một con diều hình thoi có cạnh là 5dm và có hai đường chéo lần lượt là 6dm và 8dm. Tính chu vi và diện tích con diều.

**Bài 10:** (0,75 điểm) Xếp loại học lực của học sinh tổ 1 lớp 6B được ghi lại trong bảng dữ liệu sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kh | Kh | G | Kh |
| G | TB | G | Kh |

(G: giỏi; Kh: khá: TB: trung bình)

Em hãy lập bảng thống kê tương ứng với bảng dữ liệu trên.

**Bài 11:** (0,5 điểm) Cho biểu đồ cột sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Em hãy cho biết:a) Thôn nào thu hoạch được ít thóc nhất?b) Thôn Đông thu hoạch nhiều hơn thôn Bắc bao nhiêu tấn thóc? |

**-- Hết --**

*Học sinh không được sử dụng tài liệu.*

*Giám thị không giải thích gì thêm.*

***BÀI LÀM PHẦN TỰ LUẬN***

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………….*

**ĐÁP ÁN ĐỀ 1**

**I. TRẮC NGHIỆM ( 0,25đ/câu)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. A** | **3. C** | **4. C** | **5. B** | **6. A** |
| **7. B** | **8. D** | **9. B** | **10. A** | **11. D** | **12. C** |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| 1 (0,5đ) | XIX = 19; XXVII = 27 | 0,25đ x 2 |
| 2 (0,5đ) | 4; 6; 8; 9; 10 | 0,5đ |
| 3 (0,75đ) | M chia hết cho 2 và 5 ⇒ b = 0a + 7 + 2 + 0 = a + 9vậy để M chia hết 9 thì a = 9 (a ≠ 0) | 0,25đ x 3 |
| 4 (1,0đ) | Số hs của trường là BC(36, 40, 45) + 136 = 22 . 32; 40 = 23 . 5; 45 = 32 . 5 .BCNN(36; 40; 45) = 23 . 32 . 5 = 360BC (36; 40; 45) = B(360) = {0; 360; 720; 1080; 1440; …}Số học sinh trong khoảng 1000 đến 1100 và khi xếp các hàng đều thừa 1 em nên số hs là: 1080 + 1 = 1081 em | 0,25đ x 4 |
| 5 (0,5đ) | Số đối của -69 là 69; Số đối của 2022 là -2022 | 0,25đ x 2 |
| 6 (0,75đ) | A = -8; B = -12; A > B | 0,25đ x 3 |
| 7 (0,75đ) | = (-54) . (25 + 75) + 100 = (-54) . 100 + 100 = -5300 | 0,25đ x 3 |
| 8 (0,5đ) | Vẽ hình đúng số đoChu vi HCN là: (4 + 3) . 2 = 14 (cm) | 0,25đ0,25đ |
| 9 (0,5đ) | Chu vi: 5 . 4 = 20 (dm)Diện tích: (6 . 8) : 2 = 24 (dm2) | 0,25đ0,25đ |
| 10 (0,75đ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Học lực | Giỏi | Khá | Trung bình |
| Số học sinh | 3 | 4 | 1 |

 | 0,25đ x 3 |
| 11 (0,5đ) | a) Thôn Bắc ít thóc nhấtb) Thôn Đông thu hoạch nhiều hơn thôn Bắc: 21 – 12 = 9 (Tấn) | 0,25đ0,25đ |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6 Q3 22-23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên (24 tiết)** | 1. Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 1 (TN1)0,25 đ  |  |  | 1(TL1)0 ,5 |  |  |  |  | 2,5 (25%) |
| 2. Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1 (TN2)0,25 đ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1 (TN3)0,25đ | 1 (TL2) 0,5đ |  |  |  | 1 (TL3) 0,75đ |  | 1(TL4)1,0đ |
| **2** | **Số nguyên (20 tiết)** | 1.Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1(TN4)0,25đ | 1 (TL5) 0,5đ | 1(TN11)0,25đ | 1(TL6) 0,75đ |  |  |  |  |  2,75 (27,5%) |
| 2. Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN5)0,25đ |  |  |  |  | 1(TL7)0,75đ |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn (10 tiết)** | 1. Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1 (TN6)0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 1,5(15%) |
| 2. Hình chữ nhật, Hình thoi,hình bình hành, hình thang cân. | 1 (TN7)0,25đ |  |  | 1(TL8)0,5đ |  | 1(TL9) 0,5đ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Một số yếu tố thống kê. (10 tiết)** | 1. Thu thập và tổ chức dữ liệu, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | 2(TN8)0,25 đ |  |  | 1(TL10)0,75đ |  |  |  |  | 2,25(22,5%) |
| 2. Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. | 2(TN9)0,25 đ | 1 (TL11) 0,5đ | 1(TN12)0,25đ |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có | 1(TN10)0,25 đ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 102,5 | 31,5 | 20,5 | 42,5 | 00 | 32,0 |  | 11,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKI TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.– Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. | **TN1** | **TL1** |  |  |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính | **TN2** |  |  |  |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số. ***Vận dụng:***– Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.***Vận dụng cao:***– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. | **TN3****TL2** |  | **TL3** | **\****TL4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.– Nhận biết được số đối của một số nguyên.– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.***Thông hiểu:***– So sánh được hai số nguyên cho trước. | **TN4****TL5** | **TN11****TL6** |  |  |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên.***Vận dụng:***– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). | **TN5** |  | **TL7** |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 3 | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | ***Nhận biết:*** Nhận dạng về tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.***Thông hiểu:***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau). | **TN6** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.***Thông hiểu*** – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).***Vận dụng*** – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.. | **TN7** | **TL8** | **TL9** |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** |
| 4 | **Một số yếu tố thống kê** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.***Vận dụng:***– Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. | **TN8** | **TL10** |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.  | ***Nhận biết:*** – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép***Thông hiểu:***– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | **TN9****TL 11** | **TN12** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có* | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...). | **TN10** |  |  |  |