**Ngày soạn :**

**CHỦ ĐỀ 3: TỔ CHỨC LƯU TRỮ THÔNG TIN, TÌM KIẾM**

**VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**BÀI 6: MẠNG THÔNG TIN TOÀN CẦU**

**I**. **MỤc tiêu:**

**1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:**

*- Kiến thức:* Giúp HS nắm được:

+ Trình bày được các khái niệm World Wide Web, website, địa chỉ của website, trình duyệt.

+ Biết cách sử dụng trình duyệt để vào trang web cho trước xem và nêu được các thông tin chính trên trang web đó

*- Kỹ năng:*

 + Khai thác được các thông tin trên một số trang web thông dụng: tra từ điển, xem tin thời tiết, thời sự…

+ Nêu được ví dụ minh họa về trình duyệt

*- Thái độ:*

+ Ham thích môn học, tác phong làm việc nghiêm túc, cẩn thận và tinh thần làm việc theo nhóm.

+ Nghiêm túc khi học và làm việc trên máy tính, có ý thức sử dụng máy tính đúng mục đích.

 + Nâng cao ý thức và lòng say mê học tập môn học.

**2. Năng lực hình thành:**

**- *Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề:***

+ Biết cách nghiên cứu các tình huống gợi vấn đề, từ đó học sinh phát hiện vấn đề, tìm cách giải quyết vấn đề.

***- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin:***

+ Khai thác được các thông tin trên một số trang web thông dụng: tra từ điển, xem tin thời tiết, thời sự…

+ Nêu được ví dụ minh họa về trình duyệt

***-******Năng lực hợp tác và năng lực về đạo đức hành vi phù hợp khi sử dụng công nghệ thông tin..***

***3. Về phẩm chất:***

 - Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Trung thực: Sẵn sàng chia sẻ sản phẩm của mình cho các bạn góp ý, đánh giá.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**-**Thiết bị dạy học: SGK, máy tính, bảng nhóm, phiếu học tập.

- Học liệu: Sách giáo khoa

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (10 phút)** **a. Mục tiêu hoạt động :** Giúp học sinh xác định được vấn đề cần giải quyết là - Cách tổ chức thông tin trên một cuốn sách và trên Internet. Sự khác nhau giữa chúng- Nêu được các dạng thông tin trên Internet- Nhận biết được sự khác nhau giữa văn bản và siêu văn bản**b. Nội dung :** + Thông tin trong một cuốn sách được tổ chức như thế nào?+ Em đã xem thông tin trên Internet chưa?+ Trên Internet có những dạng thông tin gì?**c. Sản phẩm:** - Trong một cuốn sách, thông tin được sắp xếp tuần tự.- Trên Internet có thông tin ở các dạng: văn bản, hình ảnh, âm thanh, các phần mềm, các liên kết**d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **. *Chuyển giao nhiệm vụ:*** GV giới thiệu mục đích yêu cầu và tiến trình của hoạt động thảo luận trước lớp.- Chia nhóm HS- Nội dung thảo luận:? Thông tin trong một cuốn sách được tổ chức như thế nào?? Em đã xem thông tin trên Internet chưa?? Trên Internet có những dạng thông tin gì?* ***Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS phân công nhóm trưởng, người báo cáo- HS thảo luận và viết câu trả lời theo nhóm* ***Báo cáo, thảo luận***

+ HS đứng dậy trình bày kết quả, HS khác đứng dậy nhận xét, bổ sung đáp án cho bạn* ***Kết luận, nhận định***

+ GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức+ Yêu cầu học sinh ghi vào vở | Nội dung: - Trong một cuốn sách, thông tin được sắp xếp tuần tự.- Trên Internet có thông tin ở các dạng: văn bản, hình ảnh, âm thanh, các phần mềm, các liên kết |
| **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (55 phút)** **I. TỔ CHỨC THÔNG TIN TRÊN INTERNET: ( 20 phút)** **1. Hoạt động 1: Tìm hiểu cách tổ chức thông tin** **a. Mục tiêu hoạt động:** - Trình bày được khái niệm website, liên kết (link), WWW**b. Nội dung:** Tổ chức thông tin trên Internet**c. Sản phẩm:** - Kết quả hoạt động của HS**d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| * ***Chuyển giao nhiệm vụ 1:***

GV yêu cầu học sinh đọc phần nội dung kiến thức mới về tổ chức thông tin trên Internet? Nêu sự khác nhau của cách tổ chức thông tin trong sách và trên Internet?* ***Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ để trả lời câu hỏi của GV* ***Báo cáo, thảo luận***

+ HS đứng dậy trình bày kết quả, HS khác đứng dậy nhận xét, bổ sung đáp án cho bạn* ***Chuyển giao nhiệm vụ 2:***

Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: 1. Em hãy chọn đúng phương án. Trang siêu văn bản là: A. Trang văn bản thường không chứa liên kết. B. Đặc biệt trang văn bản hợp nhất nhiều dữ liệu định dạng khác nhau và chứa các liên kết. C. Tích hợp đặc biệt văn bản nhiều dạng khác nhau của dữ liệu không chứa liên kết. 2. Hãy nêu địa chỉ một số trang web phục vụ học tập?* ***Thực hiện nhiệm vụ:***

GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.* ***Báo cáo, thảo luận***

GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.1. Đáp án: B. 2. Vi dụ một số trang web phục vụ học tập: https://hanhtrangso.nxbgd.vn https://taphuan.nxbgd.vn https: //www.google.com <https://www.youtube.com>- GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV. - HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.* ***Kết luận, nhận định***

+ GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức+ Yêu cầu học sinh ghi vào vở (Hộp kiến thức) | **I. TỔ CHỨC THÔNG TIN TRÊN INTERNET:****1. Tìm hiểu cách tổ chức thông tin** - Thông tin trên Internet được tạo nên từ nhiều trang web kết nối với nhau bởi các liên kết Mỗi trang web có địa chỉ truy cập riêng. - Website là một TH các trang web liên quan được truy cập thông qua một địa chỉ. Địa chỉ của trang chủ là địa chỉ của website- World Wide Web là mạng thông tin toàn cầu, liên kết các website trên Internet. **?/ SGK:**1. Đáp án: B. 2. Ví dụ một số trang web phục vụ học tập: https://hanhtrangso.nxbgd.vn https://taphuan.nxbgd.vn https: //www.google.com <https://www.youtube.com> |
| **II. TRÌNH DUYỆT: ( 15 phút)** **a. Mục tiêu hoạt động:** - Biết cách sử dụng trình duyệt để vào trang web cho trước xem và nêu được các thông tin chính trên trang web đó**b. Nội dung:** Trình duyệt**c. Sản phẩm:** - Kết quả hoạt động của HS**d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| * ***Chuyển giao nhiệm vụ 1:***

GV đặt vấn đề giới thiệu trình duyệt: Để truy cập vào một website, ta cần dùng một phần mềm ứng dụng được gọi là trình duyệt (web browser). Duyệt web là hoạt động truy tìm theo các liên kết để tìm thông tin GV minh hoạ trên máy tính.? Trình bày một số thao tác cơ bản trên trình duyệt?* ***Thực hiện nhiệm vụ:***

HS quan sát GV minh hoạHS suy nghĩ và trả lời câu hỏi* ***Báo cáo, thảo luận***

+ HS đứng dậy trình bày kết quả, HS khác đứng dậy nhận xét, bổ sung đáp án cho bạn* ***Chuyển giao nhiệm vụ 2:***

Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: 1. Em hãy kể tên một số trình duyệt mà em biết. 2. Để truy cập một trang web, chúng ta cần làm thế nào? * ***Thực hiện nhiệm vụ:***

GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn. HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.* ***Báo cáo, thảo luận***

GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.1. Một số trình duyệt: Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Safari, Cốc Cốc, Opera, Internet Explorer, ... 2. Muốn truy cập vào một trang web, chúng ta cần sử dụng một trình duyệt. - Nháy đúp chuột vào trình duyệt biểu tượng. - Nhập địa chỉ trang webvào ô địa chỉ của trình duyệt. - Nhấn phím Enter. GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV. HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.* ***Kết luận, nhận định***

+ GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức+ Yêu cầu học sinh ghi vào vở (Hộp kiến thức) | **II. TRÌNH DUYỆT:** - Trình duyệt là phần mềm giúp nguời dùng truy cập các trang web trên Internet. - Người sử dụng có thể theo các liên kết để khai thác thông tin từ các trang web. **?/ SGK:**1. Một số trình duyệt: Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Safari, Cốc Cốc, Opera, Internet Explorer, ... 2. Muốn truy cập vào một trang web, chúng ta cần sử dụng một trình duyệt. - Nháy đúp chuột vào trình duyệt biểu tượng. - Nhập địa chỉ trang webvào ô địa chỉ của trình duyệt. - Nhấn phím Enter.  |
| **III. THỰC HÀNH: KHAI THÁC THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB: ( 20 phút)** **a. Mục tiêu hoạt động:** - Sử dụng được một trình duyệt, thực hiện theo hướng dẫn để vào được trang web có địa chỉ vi.wikipedia.org**b. Nội dung:** Thực hành:Khai thác thông tin trên trang web**c. Sản phẩm:** - Sử dụng trình duyệt để vào các trang web theo hướng dẫn**d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| * ***Chuyển giao nhiệm vụ:***

- GV bố trí HS thực hành trên mỗi máy (tuỳ điều kiện phòng máy của trường)+ GV phổ biến nhiệm vụ thực hành, yêu cầu cần đạt để cả lớp nắm được+ GV thực hiện trên máy tính và hướng dẫn hs các bước sau:- Mở trình duyệt Google Chrome- Nhập địa chỉ [www.vi.wikipedia.org](http://www.vi.wikipedia.org) vào thanh địa chỉ- Nháy chuột vào Wikipedia, bách khoa toàn thư mở+ Yêu cầu HS khai thác thông tin trên một số trang web thông dụng.* ***Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ, thực hành trên máy tính- GV quan sát, hỗ trợ khi cần* ***Báo cáo, thảo luận***

- Kết thúc phần thực hành, GV chấm điểm những bài làm tốt* ***Kết luận, nhận định***

- GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các nhóm.  | **III. THỰC HÀNH: KHAI THÁC THÔNG TIN TRÊN TRANG WEB:**- Sử dụng trình duyệt để vào các trang web theo hướng dẫna) Truy cập trang webb) Xem tin tức, thời tiêt, thời sự. |
| **C. LUYỆN TẬP (10 phút)** **a. Mục tiêu hoạt động:** Khắc sâu kiến thức đã học **b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập**c. Sản phẩm:** Khắc sâu kiến thức đã học **d. Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| * ***Chuyển giao nhiệm vụ:***

Thảo luận nhóm và đại diện nhóm trả lời, hoàn thành các câu hỏi sau: 1. Thông tin trên Internet được tổ chức như thế nào? A. Tương tự như thông tin trong cuốn sách. B. Thành từng bản rời rạc. C. Các siêu văn bản liên kết với nhau bởi các liên kết. D. Một cách tư vấn. 2. Em hãy ghép từng nội dung ở cột A với một phù hợp nội dung ở cột B (SGK)* ***Thực hiện nhiệm vụ:***

GV: Quan sát các nhóm hoạt động, hỗ trợ các các nhân hoặc nhóm gặp khó khăn. Có thể cho phép các em HS khá, giỏi hỗ trợ các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ nhanh hơn.HS: Các nhóm thảo luận, thống nhất kết quả luận ghi vào bảng nhóm, phân công thành viên nhóm chuẩn bị báo cáo kết quả khi hết thời gian quy định thảo luận nhóm.* ***Báo cáo, thảo luận***

GV: Thông báo hết thời gian hoạt động nhóm. Gọi đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả hoạt động.- Đáp án: 1) C. 2) 1 - c, 2 - d, 3 - a, 4 - b. GV: Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, đánh giá và chấm điểm chéo nhau theo phân công của GV. HS: Nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của nhóm khác.* ***Kết luận, nhận định***

- GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các nhóm.  | **LUYỆN TẬP:**Đáp án: 1. C. 2. 1 - c, 2 - d, 3 - a, 4 - b.  |
| **D. VẬN DỤNG (15 phút)** **a. Mục tiêu hoạt động:** - Khai thác được thông tin trên một số trang web thông dụng: xem thời tiết, thời sự, tra từ (khituongvietnam.gov.vn, vtvgo.gov.vn, …)**b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập**c. Sản phẩm:** Khắc sâu kiến thức đã học **d.Tổ chức thực hiện:** Giao nhiệm vụ, học sinh báo cáo, đánh giá và nhận xét |
| **Hoạt động của GV** **và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| * ***Chuyển giao nhiệm vụ :***

1. Có điểm gì khác nhau giữa cách tổ chức thông tin trong cuốn sách với cách tổ chức thông tin trên Internet? 2. Em hãy sử dụng web browser để truy cập vào trang web có địa chỉ: http: // hoahoctro.tienphong.vn và http: //vtv7,vtv.vn để xem thông tin có trên trang web (tên, biểu tượng, các mục chính, ...) và theo các trỏ liên kết đến các trang web khác. Lưu địa chỉ em thích trang web vào thanh đánh dấu.* ***Thực hiện nhiệm vụ:***

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ, trả lời câu hỏi 1 theo nhóm- HS làm việc trên máy tính câu hỏi 2 của mình - GV quan sát, hỗ trợ khi cần* ***Báo cáo, thảo luận***

- HS thực hiện yêu cầu và trình bày kết quả**1.** Trong sách: Thông tin được tổ chức tuần tự theo chủ để hoặc chương trình, bài, phần, nội dung từng phần. Khi người dùng tìm kiếm thông tin thì phải theo tuần tự, xem nội dung đó thuộc các bài, mấy chương, ở mọi trang trong sách. Đây là cách tổ chức tuyến tính. - Trên Internet: Tổ chức thông tin dưới đạng siêu văn bản. Người sử dụng có thể dễ dàng truy cập để xem nội dung các trang web khi máy tính được kết nối với Internet. Các liên kết giúp người sử dụng dễ dàng di chuyển đến một trang web cụ thể có liên quan đến nội dung cần quan tâm, không theo tuần tự. Đây là cách tổ chức phi tuyến tính. * ***Kết luận, nhận định***

- GV: Nhận xét, đánh giá chung cho kết quả hoạt động của các nhóm.- GV định hướng học tập cho tiết học sau | **VẬN DỤNG:****1.** Trong sách: Thông tin được tổ chức tuần tự theo chủ để hoặc chương trình, bài, phần, nội dung từng phần. Khi người dùng tìm kiếm thông tin thì phải theo tuần tự, xem nội dung đó thuộc các bài, mấy chương, ở mọi trang trong sách. Đây là cách tổ chức tuyến tính. - Trên Internet: Tổ chức thông tin dưới đạng siêu văn bản. Người sử dụng có thể dễ dàng truy cập để xem nội dung các trang web khi máy tính được kết nối với Internet. Các liên kết giúp người sử dụng dễ dàng di chuyển đến một trang web cụ thể có liên quan đến nội dung cần quan tâm, không theo tuần tự. Đây là cách tổ chức phi tuyến tính. **2.**- Duyệt web để xem thông tin trên các trang web.- Lưu địa chỉ các trang web trên thanh đánh dấu. |