**BÀI 10. ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI CHÂU PHI**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ; lớp: 7

Thời gian thực hiện: 1 tiết

# I. MỤC TIÊU

## 1. Về kiến thức

- Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi.

## - Rèn luyện kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.

## 2. Về năng lực

***\*Năng lực chung:***

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận trong hoạt động cặp, nhóm.

+ Năng lực tự chủ, tự học: chủ động thực hiện các nhiệm vụ của bài học; Khai thác, chọn lọc, thu thập được tư liệu từ các nguồn khác nhau.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng các kiến thức và kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn.

***\*Năng lực đặc thù:***

- Năng lực nhận thức Địa lí:

+ Giải thích hiện tượng và đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi: tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao, nạn đói, xung đột quân sự, di sản lịch sử châu Phi.

+ Đánh giá tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội đối với sự phát triển kinh tế - xã hội châu Phi.

- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh, video, khai thác Internet...) để tìm hiểu các vấn đề dân cư, xã hôi châu Phi.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí để viết báo cáo.

**3. Về phẩm chất**

- Đồng cảm, chia sẻ với những khó khăn của cộng đồng dân cư các nước châu Phi.

- Yêu khoa học, biết khám phá, tìm hiểu các vấn đề xã hội.

- Có tinh thần chung sống hòa bình, hợp tác, tôn trọng nét khác biệt trong văn hóa, xã hội giữa các khu vực của châu Âu.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Máy tính, bài giảng Powerpoint.

- Một số hình ảnh, video (nếu có) về một số vấn đề xã hội tại châu Phi hiện nay (gia tăng dân số, nạn đói, xung đột quân sự).

- Phiếu học tập.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Sưu tầm tranh ảnh, số liệu, thông tin về các vấn đề dân cư, xã hội châu Âu.

- Sách giáo khoa Lich sử - Địa lí 7.

- Đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống và định hướng nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS dựa vào hình ảnh và hiểu biết của bản thân trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ**

GV trình chiếu một số hình ảnh và đặt câu hỏi: *Những hình ảnh dưới đây nói về vấn đề gì ở châu Phi?*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS th/h NV cá nhân -> GV quan sát, trợ giúp nếu cần.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

GV yêu cầu HS bất kì trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.

HS có thể trả lời: *nói về vấn đề thiếu lương thực hoặc nghèo đói*

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

GV kết luận, dẫn vào bài: Thiếu lương thực, đói nghèo và hàng loạt các vấn đề xã hội khác như dân số đông, xung đột quân sự,…vẫn còn đang diễn ra tại châu Phi. Nguyên nhân nào dẫn đến các vấn đề xã hội đó và người dân các nước châu Phi chịu ảnh hưởng ra sao bởi các vấn đề trên. Chúng ta cùng tìm câu trả lời trong bài học hôm nay, bài 10: **ĐẶC ĐIỂM DÂN CƯ, XÃ HỘI CHÂU PHI**

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu một số vấn đề dân cư, xã hội châu Phi**

**Hoạt động 2.1.1: a. Tìm hiểu về tỉ lệ tăng dân số tự nhiên ở châu Phi.**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được vấn đề tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên cao ở châu Phi.

- Rèn kĩ năng phân tích, khai thác số liệu.

**b. Nội dung:**

- Dựa vào thông tin và bảng trong mục a, hãy trình bày vấn đề gia tăng dân số tự nhiên ở châu Phi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời trên phiếu học tập của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ**

Dựa vào thông tin và bảng số liệu trong mục a SGK/133, hoàn thành phiếu học tập sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** |
| Nêu số dân năm 2020 |  |
| Tỉ lệ dân số châu Phi so với thế giới năm 2020? |  |
| Dân số châu Phi tăng nhanh trong giai đoạn nào? Vì sao? |  |
| So sánh tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên của châu Phi với mức trung bình của thế giới? |  |
| Dân số tăng nhanh gây ra những hậu quả gì? |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS th/h NV theo cặp đôi/nhóm bàn theo phiếu học tập trong thời gian 5-7 phút.

- GV quan sát, trợ giúp nếu cần

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- GV gọi đại diện 1 số cặp đôi bất kì trình bày sản phẩm, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Sản phẩm phiếu HT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Trả lời** |
| Nêu số dân năm 2020 | Số dân: 1 340 triệu người |
| Tỉ lệ dân số châu Phi so với trung bình thế giới năm 2020? | Chiếm 17% dân số thế giới |
| Dân số châu Phi tăng nhanh trong giai đoạn nào? Vì sao? | - Dân số châu Phi tăng rất nhanh từ những năm 50 của thế kỉ XX.  - Nguyên nhân: các nước thuộc địa châu Phi giành được độc lập, đời sống được cải thiện, tiến bộ về y tế làm giảm nhanh tỉ suất tử vong, trong khi tỉ suất sinh lại cao. |
| So sánh tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên của châu Phi với mức trung bình của thế giới trong giai đoạn 1950 - 2020? | - Tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên của châu Phi cao hơn mức trung bình của thế giới. |
| Dân số tăng nhanh gây ra những hậu quả gì? | Kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo, tài nguyên bị khai thác kiệt quệ, suy thoái và ô nhiễm môi trường,... |

**Bước 4. Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, biểu dương cá nhân HS làm việc tốt. Chuẩn kiến thức, nhấn mạnh, mở rộng: cho HS xem 1 đoạn video về dân số đông ở châu Phi. Link video: *http://youtube.com/watch?v=BKaB87kGesU*

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP**  **1. Một số vấn đề dân cư xã hội**  **a. Tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao**  - Năm 2020, số dân châu Phi khoảng 1 340 triệu người, chiếm khoảng 17% số dân thế giới.  - Dân số châu Phi tăng rất nhanh từ những năm 50 của thế kỉ XX. Giai đoạn 1950 - 2020, tỉ lệ tăng dân số tự nhiên của châu Phi luôn cao hơn mức trung bình thế giới.  - Hậu quả: kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo, tài nguyên bị khai thác kiệt quệ, suy thoái và ô nhiễm môi trường,... ở châu Phi. |

**Hoạt động 2.1.2: b, c. Tìm hiểu về nạn đói và xung đột quân sự ở châu Phi.**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được thực trạng, nguyên nhân nạn đói ở châu Phi.

- Trình bày được nguyên nhân, hậu quả vấn đề xung đột quân sự ở châu Phi.

**b. Nội dung:**

- Dựa vào thông tin và bảng trong mục b, c, hãy trình bày vấn đề nạn đói và xung đột quân sự ở châu Phi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời trên phiếu học tập của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ**

Dựa vào thông tin và bảng trong mục b, c SGK/133, 134 hoàn thành phiếu học tập sau:

*GV giải thích: Xung đột quân sự (hay còn gọi là xung đột vũ trang) là tình trạng sử dụng bạo lực để giải quyết các mâu thuẫn.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | | **Trả lời** |
| **Nạn đói**  **N2, 4, 6** | Thực trạng |  |
| Nguyên nhân |  |
| **Xung đột quân sự**  **N1, 3, 5** | Nguyên nhân |  |
| Hậu quả |  |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

**Vòng 1: -** HS th/h NV theo nhóm chẵn, lẻ trong thời gian 3-5 phút.

- GV quan sát, trợ giúp nếu cần

**Vòng 2:** HS ghép nhóm để trao đổi nhiệm vụ đã thực hiện với nhóm mới (nhóm 1-2, 3-4, 5-6) trong thời gian 2-3 phút

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- GV gọi đại diện 1 số HS trong nhóm bất kì trình bày sản phẩm, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Sản phẩm phiếu HT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | | **Trả lời** |
| **Nạn đói**  **N2, 4, 6** | Thực trạng | Mỗi năm, có hàng chục triệu người dân châu Phi bị nạn đói đe doạ; trong đó, vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra là nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất. |
| Nguyên nhân | Do tình trạng hạn hán, bất ổn chính trị,... |
| **Xung đột quân sự**  **N1, 3, 5** | Nguyên nhân | Do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, cạnh tranh về tài nguyên thiên nhiên, đặc biệt là tài nguyên nước,... ở một số khu vực của châu Phi. |
| Hậu quả | Gây thuơng vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân, bất ổn chính trị, ảnh hưởng đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tạo cơ hội để nước ngoài can thiệp,... |

**Bước 4. Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, biểu dương cá nhân HS làm việc tốt. Chuẩn kiến thức, mở rộng: cho HS xem 1 đoạn video về nạn đói, xung đột quân sự ở châu Phi

Link video về nạn đói:[*https://www.youtube.com/watch?v=Q29EmlXQV-8*](https://www.youtube.com/watch?v=Q29EmlXQV-8)

Link video nội chiến ở Nam Xu Đăng [*http://youtube.com/watch?v=tvjH4kT2jkY*](http://youtube.com/watch?v=tvjH4kT2jkY)

GV nhấn mạnh: - Nội chiến và nạn đói thường xuyên diễn ra ở châu Phi. Nguyên nhân chủ yếu do những bất đồng về chính trị hoặc xung đột giữa các bộ tộc. Nội chiến kéo dài nhiều năm giữa tộc người Tu-a-rét được Li-bi hậu thuẫn với những nguời nông dân sống ở vùng đất nhiều mưa hơn. Ở Ru-an-đa và Bu-run-đi, cuộc chiến giữa tộc Tút-xi và Hu-tu đã khiến hàng nghìn người thiệt mạng.

- Nạn đói cũng là một thảm kịch đối với người dân nơi đây. Trước kia, người dân thường có đủ lương thực cho đến vụ mùa năm sau. Thế nhưng, các quốc gia châu Phi lại chú trọng nhiều đến việc canh tác cây trồng xuất khẩu và ngày càng phụ thuộc vào thực phẩm nhập khẩu. Nếu việc phân phối thực phẩm bị gián đoạn hoặc mất mùa do hạn hán thì hàng chục nghìn người có thể chết đói.

*GV đặt câu hỏi liên hệ, mở rộng: Việt Nam đã có những giải pháp nào để hỗ trợ các quốc gia Châu Phi về mặt kinh tế - xã hội?*

*HS: trả lời*

*GV giới thiệu 1 số hình ảnh*



GV giới thiệu cho HS kênh Quang Linh Vlogs: [*https://bit.ly/3nOzQSn*](https://bit.ly/3nOzQSn)

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP**  **b. Nạn đói**  - Thực trạng: Mỗi năm, có hàng chục triệu người dân châu Phi bị nạn đói đe doạ; trong đó, vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra là nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất.  - Nguyên nhân: do tình trạng hạn hán, bất ổn chính trị,...  =>Hằng năm, rất nhiều quốc gia châu Phi phải phụ thuộc vào viện trợ lương thực cùa thể giới.  **c. Xung đột quân sự**  - Thực trạng: Xung đột quần sự đang là một vấn đề nghiêm trọng tại châu Phi.  - Nguyên nhân: Do mâu thuẫn giữa các bộ tộc, do cạnh tranh về tài nguyên íhiên nhiên, đặc biệt là tài nguyên nước,... ở một sô khu vực của châu Phi.  - Hậu quả: Gây thương vong về người, gia tăng nạn đói, bệnh tật, di dân, bất ổn chính trị, ảnh hưởng đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên, tạo cơ hội để nước ngoài can thiệp,... |

**Hoạt động 2.2. Di sản lịch sử Châu Phi.**

**a. Mục tiêu.**

- HS trình bày được một số di sản lịch sử châu Phi.

- Rèn luyện kĩ năng tìm kiếm và chọn lọc thông tin.

**b. Nội dung.**

- Dựa vào thông tin trong mục 2 và hiểu biết của bản thân, hãy kể tên một số di sản lịch sử châu Phi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS (nội dung học tập)

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ**

Dựa vào thông tin trong mục 2, nội dung “em có biết” và hiểu biết của bản thân, hãy kể tên một số di sản lịch sử châu Phi?

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS th/h NV cá nhân/cặp.

- GV quan sát, trợ giúp nếu cần

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- GV gọi đại diện 1 số HS bất kì trình bày sản phẩm, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, biểu dương cá nhân HS làm việc tốt. Chuẩn kiến thức, nhấn mạnh, mở rộng: *chiếu 1 số hình ảnh về di sản*

GV nhấn mạnh:

+ Chữ tượng hình của Ai Cập: Chữ tượng hình của người Ai Cập cổ đại có vào khoảng năm 3000 trước công nguyên. Lúc đầu mỗi đồ vật được biểu thị chính xác bằng hình ảnh, dần dần các hình ảnh này bắt đầu tượng trưng cho âm thanh. Các nhóm chữ tượng thanh được dùng để đánh vần.

+ Tượng nhân sư: là một bức tượng làm bằng đá vôi hình một con nhân sư (một sinh vật truyền thuyết với thân sư tử và đầu người) trong tư thế nằm phủ phục, thường được đặt tại lối vào của các đền thờ, kim tự tháp như người giữ của.

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP**  **2. Di sản lịch sử Châu Phi**  - Một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi: chữ viết tượng hình, phép tính diện tích tác hình, giấy pa-pi rút, các công trình kiến trúc nổi tiếng (các kim tự tháp, tượng Nhân sư,...). |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

**a. Mục tiêu**

- Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

**b. Nội dung**

Dựa vào kiến thức đã học trả lời câu hỏi trắc nghiệm

**c. Sản phẩm**

- Câu trả lời của học sinh (câu 1.C, câu 2.B, câu 3.A, câu 4. B, câu 5.B)

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ**

Dựa vào kiến thức đã học trả lời câu hỏi sau:

**Câu 1. Số dân châu Phi tăng rất nhanh từ những năm**

A. đầu thế kỉ XX. C. giữa thế kỉ XX.

B. cuối thế kỉ XIX. D. đầu thế kỉ XXI.

**Câu 2. Giai đoạn 2015 – 2020, tỉ lệ tăng dân số tự nhiên của châu Phi so với thế giới:**

A. thấp hơn. C. bằng nhau.

B. cao hơn. D. cao hơn 2 lần.

**Câu 3. Nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất của nạn đói ở châu Phi là:**

A. vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra. C. Đông Phi.

B. Nam Phi. D. Bắc Phi.

**Câu 4. Xung đột quân sự tại châu Phi còn gọi là**

A. xung đột văn hoá. C. xung đột tôn giáo.

B. xung đột vũ trang. D. xung đột xã hội.

**Câu 5. Đâu *không phải* là di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi?**

A. Tượng Nhân sư. C. Chữ tượng hình.

B. Vườn treo Ba-bi-lon. D. Kim tự tháp Khê-ốp.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS th/h NV cá nhân. Sau khi đọc câu hỏi, HS suy nghĩ và trả lời nhanh trong 30 giây.

- GV quan sát, trợ giúp nếu cần

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- Gọi HS có tín hiệu trả lời nhanh nhất, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, tuyên dương, cho điểm

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu.**

- Phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí, vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống, năng lực tự chủ và tự học

-Nâng cao khả năng tìm hiểu kiến thức thông qua hình ảnh, sách báo, internet phục vụ học tập.

**b. Nội dung**

Sưu tầm thông tin về một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi.

**c. Sản phẩm**

-Thông tin hình ảnh học sinh sưu tầm được: một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi.

**d. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ**

Sưu tầm thông tin về một số di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- GV gợi ý một số di sản lịch sử của châu Phi: Kim tự tháp Khê-ốp, lăng mộ các pha-ra-ông, tượng Nhân sư,...

HS viết thành bản báo cáo: tên di sản, những nét khái quát về di sản (ở đâu, diện tích, kiến trúc, …), những điểm độc đáo, khác biệt của di sản.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

Trình bày sản phẩm đã làm vào tiết sau.

**Bước 4. Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét, đánh giá ở tiết sau, thu 1 số sản phẩm HS chấm lấy điểm kiểm ttra thường xuyên.