**CHỦ ĐỀ 1 : NGÀY KHAI TRƯỜNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **4/9/2022** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 7C: 6/9/2022 |  |
| 7A: 6/9/2022 |  |
| 7B: 11/9/2022 |  |

**Thời gian thực hiện: 4 tiết**

**TUẦN 1**

**Tiết 1**

**Học hát bài: Khai Trường**

*Nhạc: Quỳnh Hợp*

*Lời: Dương Xuân Linh*

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Biết được bài hát do nhạc sĩ Quỳnh Hợp phổ nhạc lời của dương Xuân Linh;

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Khai trường;*

**\*. HSKT:** Biết bài hát do nhạc sĩ Quỳnh Hợp phổ lời, hát thuộc lời ca của bài hát Khai trường.

**2. Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng;

- Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Khai trường;*

- Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Khai trường.*

**3. Phẩm chất**: Qua giai điệu lời ca của bài hát *Khai trường*, HS thấy được ý nghĩa của ngày đầu chào đón năm học mới. Biết trân trọng tình cảm bạn bè và thầy cô giáo mỗi ngày đến trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học và thực hiện một số yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức:**  Nhắc nhở học sinh tư thế ngồi giữ trật tự

**2. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **-** Giáo viên chocả lớp hát kết hợp vận động theo một bài hát về ngày khai trường (Gợi ý: *Ngày đầu tiên đi học*, *Chào năm học mới, Mùa thu ngày khai trường,* ...).  - Giáo viên nhận xét | - HS thực hiện theo hướng dẫn  - HS lắng nghe |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu***   * GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file bài hát từ học liệu điện tử. | - Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu tác giả***   * Tổ chức cá nhân/nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.   - GV chốt kiến thức.  **\*. HSKT:** Biết bài hát do nhạc sĩ Quỳnh Hợp phổ lời | * Cá nhân/nhóm nêu vài nét về nhạc sĩ Quỳnh Hợp (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả,…) * HS ghi nhớ:   *Nhạc sĩ Quỳnh Hợp sinh ngày 5/1/1959 tại Hà Nội. Âm nhạc của Quỳnh Hợp đồng hành cùng năm tháng và trên mọi nẻo đường quê hương với hơn 60 album đã ra mắt khán giả cả nước.*  *Một số album tiêu biểu: A! Tết đến rồi, Hè về vui sao (nhạc thiếu nhi), Xí… muội ơi (ca khúc tuổi học trò), Dấu chân người lính,…*  *Các ca khúc phổ biến: Lính đảo đợi mưa (thơ Trần Đăng Khoa),* Tìm cha*(thơ Đoàn Hoài Trung), Tổ quốc nhìn từ biển (thơ Nguyễn Việt Chiến).*  *Ngoài ra, nhạc sĩ Quỳnh Hợp còn viết một số tác phẩm cho khí nhạc như: 2 giao hưởng thơ năm 1985 và 1994, biến tấu cho violoncello và piano (Tháng 8/2004).* |
| ***c. Tìm hiểu bài hát***   * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu về tính âm nhạc, nội dung bài hát. * Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát:   + Đoạn 1: *Hồi trống điểm khai trường … như đi xa về nhà.*   * + Đoạn 2: *Khăn đỏ tung trong gió… tạm xa nhé hè ơi.* | * HS nêu được tính chất vui tươi và nội dung của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia đoạn, câu hát cho bài hát. |
| ***d. Dạy hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp gõ đệm theo phách (sgk trang 7). * Ghép kết nối các câu hát, đoạn 1, đoạn 2 và cả bài. * Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có). | - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp gõ đệm theo phách.  - Hát kết nối các câu, ghép đoạn 1, 2.  - HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :  + GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể).  - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm và nêu cảm nhận sau khi học bài hát.  - GV nhận xét và sửa sai (nếu có).  **\*. HSKT:** Biết hát thuộc lời ca của bài hát Khai trường.  - GV nhận xét. | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.  Các nhóm thực hiện  + Hát lĩnh xướng : GV hát hoặc 1 HS lĩnh xướng.  + Hát nối tiếp, hòa giọng :  Nhóm1: *Hồi trống điểm khai trường…*  *trôi qua.*  Nhóm 2 : *Cả sân trường tíu tít…*  *đi xa về nhà.*  Hòa giọng : *Khăn đỏ…tạm xa nhé hè ơi.*  - HS tự nhận xét và nêu cảm nhận.  - HS ghi nhớ.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | - HS trình bày các ý tưởng theo cá nhân/nhóm. |

**\* Tổng kết tiết học:**

GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

Chuẩn bị tiết học sau:

+ Phân công nhiệm vụ cá nhân/nhóm tìm hiểu nhịp lấy đà.

+ Bài đọc nhạc số 1 có những cao độ, trường độ gì; ô nhịp đầu tiên thiếu mấy phách? Nêu khái niệm nhịp 4/4 của *Bài đọc nhạc số 1*?