*Minh hoạ mẫu giáo án HĐTNHN- Hoạt động quy mô trường/khối*

**Trường THPT Lương Văn Cù** GV:…………………. **Tổ**: HĐTNHN – GDĐP Lớp dạy:………

Tiết PPCT:…….

**TÊN CHỦ ĐỀ 9: BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**VÀ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN**

Loại hình tổ chức: **QUY MÔ TRƯỜNG**

Thời gian thực hiện: Tuần 4/ tháng 3

**1. Về kiến thức:**

- Phân tích được vai trò, ý nghĩa của việc tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.

- Xác định được các đối tượng dễ bị tổn thương trước biến đổi khí hậu.

**2. Về năng lực và phẩm chất.**

***a. Năng lực đặc thù***

- Nhận xét, đánh giá được tác động to lớn của biến đổi khí hậu

**b. Về phẩm chất**

*- Phẩm chất trách nhiệm:* Chủ động, tích cực tham gia và vận động người khác tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên.

**II. Thiết bị giáo dục và học liệu**

Lưu ý: Các nhiệm vụ cần giao cho các khối lớp chuẩn bị từ trước

|  |  |
| --- | --- |
| **Người chuẩn bị** | **Nội dung** |
| GVCN được phân công tổng phụ trách kết hợp GVCN khác | - Chuẩn bị về kế hoạch: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động; thông báo toàn trường.  - Chuẩn bị: hệ thống câu hỏi thi; phần thưởng cho các đội thi; tiết mục văn nghệ. |
| Học sinh | - Tiết mục văn nghệ; tìm hiểu kiến thức về biến đổi khí hậu và các đối tượng dễ bị tổn thương khi biên đổi khí hậu.  - Các lớp cử đội thi tham gia |

**III. Tiến trình hoạt động**

**HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG** (5 phút)

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung**: Tiết mục văn nghệ hát tập thể/nhảy/múa

**c. Sản phẩm**: Các tiết mục văn nghệ từ các lớp được phân công

**d. Tổ chức thực hiện**: MC mời các lớp hát các bài hát vui tươi để khởi động cho tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề.

**HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ – KẾT NỐI** (35 phút)

**1. Hoạt động 1: Sắm vai tình huống và trả lời câu hỏi**

**a. Mục tiêu:**

* Nhận biết các hành vi làm ảnh hưởng đến môi trường.
* Hiểu được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường

**b. Nội dung**: Thực hiện sắm vai 1 tình huống liên quan đến vấn đề bảo vệ môi trường.

**Tình huống:***Trường học của bạn tổ chức một cuộc thi về sáng kiến bảo vệ môi trường. Trong khi các lớp khác đang phát triển các ý tưởng như giảm thiểu rác thải nhựa và trồng cây xanh, lớp bạn quyết định tạo ra một hệ thống phân loại rác tự động để giảm lượng rác thải không phân loại. Một ngày, bạn phát hiện ra rằng một số học sinh lớp khác đang vứt rác thải không phân loại vào hệ thống của lớp bạn.*

*Hỏi: Bạn cần tìm cách giải quyết tình huống này một cách hiệu quả, vừa bảo vệ hệ thống của lớp mình, vừa khuyến khích tất cả học sinh cùng tham gia vào việc bảo vệ môi trường.*

**c. Sản phẩm**: HS lớp được phân công thực hiện và đặt câu hỏi cho các bạn HS.

**d. Tổ chức thực hiện**:

* *Chuyển giao nhiệm vụ:*

*-* GVCN phân công nhóm Hs thực hiện tình huống sắm vai.

- GVCN: quy định về nội dung, hình thức và thời gian thực hiện cho HS

* *HS thực hiện nhiệm vụ:*

- Hs được phân công tiến hành tập dợt tình huống.

- Hs sắm vai và đặt câu hỏi cho các bạn Hs phía dưới.

* *GV tổ chức báo cáo và thảo luận*:

- Hs trả lời câu hỏi MC đưa ra.

- Hs khác ý kiến, bổ sung, nhận xét.

* *Kết luận*: Gv nhận xét, chốt nội dung.

**2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bức tranh bí ẩn” (25 phút)**

***a. Mục tiêu:***

- Phân tích được vai trò, ý nghĩa của việc tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.

- Xác định được các đối tượng dễ bị tổn thương trước biến đổi khí hậu.

***b. Nội dung:*** HS được yêu cầu tham gia trò chơi “Bức tranh bí ẩn” và trả lời các câu hỏi, từ đó xác định được: Các đối tượng dễ bị tổn thương trước biến đổi khí hậu và ý nghĩa của việc tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.

Nội dung câu hỏi như sau:

**Mảnh ghép 1: Những thay đổi của khí hậu vượt lên trên trạng thái trung bình đã được duy trì trong nhiều năm được gọi là gì?**

A. Nóng lên toàn cầu B. Hiệu ứng nhà kính

C. Biến đổi khí hậu D. Thiên tai

*Đáp án: C. Biến đổi khí hậu*

**Mảnh ghép 2: Nguyên nhân chính gây nên sự biến đổi khí hậu là gì?**

A. Sự gia tăng đáng kể các khí nhà kính từ hoạt động của con người.

B. Do các khí nhà kính phát sinh có nguồn gốc từ tự nhiên

C. Do hoạt động công nghiệp

D. Cả A, B, C đều sai

*Đáp án A. Sự gia tăng đáng kể các khí nhà kính từ hoạt động của con người.*

**Mảnh ghép 3: Tác nhân chính gây ra hiện tượng hiệu ứng nhà kính là?**

A. Khí CFC B. Khí CO2 C. Khí CH4 D. Khí NO2

*Đáp án: B. Khí CO2* (MC bổ sung thêm: ngoài ra còn có các khí khác như CFC, CH4, NOx...)

**Mảnh ghép 4:** Biểu hiện của Biến đổi khí hậu là:

A. Nhiệt độ trung bình tăng

B. Băng tan

C. Thiên tai và các hiện tượng thời tiết cực đoan

D. Cả A, B, C đều đúng

*Đáp án: D:* Cả A, B, C đều đúng

**Mảnh ghép 5:** Hiệu ứng nhà kính là khả năng giữ nhiệt của bầu khí quyển, do…............có khả năng giữ lại nhiệt tỏa ra từ bề mặt Trái Đất và phát lượng nhiệt đó trở lại vào bầu khí quyển

A. Khí NitơB. Khí Oxi

C. Khí nhà kính D. Cả A, B, C đều đúng

*Đáp án: C*

**Mảnh ghép 6:** Trong số những hoạt động sau, hoạt động nào không giúp giảm nhẹ biến đổi khí hậu?

A. Giảm ùn tắt giao thông B. Chặt cây lấy gỗ

C. Tiết kiệm điện D. Đi xe đạp thay vì đi xe máy

*Đáp án B: Chặt cây lấy gỗ*

**Mảnh ghép 7:** Loại thiên tai nào thường xuyên xảy ra ở Việt Nam?

A. Bão tuyết B. Sóng thần

C. Áp thấp nhiệt đới C. Núi lửa phun trào

*Đáp án C: Áp thấp nhiệt đới*

**Mảnh ghép 8: Hiệu ứng nhà kính xảy ra ở đâu?**

A. Trong rừng B. Trong đất

C. Trên núi cao D. Trong khí quyển

*Đáp án D: Trong khí quyển*

**Mảnh ghép 9: Đối tượng dễ bị tổn thương trước tác động của biến đổi khí hậu là?**

A. Người nghèo, người cao tuổi

B. Người dân tộc thiểu số

C. Phụ nữ và trẻ em

D. Cả A, B, C đều đúng

*Đáp án D: Cả A, B, C đều đúng*

BỨC TRANH BÍ ẤN: Hình ảnh của sự **“Nóng lên toàn cầu”**

***c. Sản phẩm hoạt động***

Kết quả trả lời câu hỏi của các đội thi về ý nghĩa của việc tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường; các đối tượng dễ bị tổn thương trước biến đổi khí hậu:

(1) Ý nghĩa của tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường: Giúp nâng cao hiệu quả của cuộc sống, của nền kinh tế, vừa góp phần bảo vệ môi trường, bảo vệ trái đất.

(2) Các đối tượng dễ bị tổn thương trước biến đổi khí hậu: Người nghèo, người cao tuổi; người dân tộc thiểu số; phụ nữ và trẻ em.

***d. Tổ chức hoạt động***

* *GV giao nhiệm vụ*

GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động:

- Mỗi lớp khối 10 sẽ cử 1 đội thi tham gia hoạt động “Bức tranh bí ẩn”.

- Thể lệ cuộc thi: Các đội sẽ có 3 lượt lựa chọn các mảnh ghép 1 cách ngẫu nhiên, các đội lựa chọn xen kẽ nhau. Nếu đội lựa chọn trả lời sai thì cơ hội cho 2 đội còn lại. Nếu đội thứ 2 cũng trả lời sai thì mảnh ghép đó sẽ không được mở ra. Trong quá trình các mảnh ghép được lật mở, các đội có thể dự đoán bức tranh bí ẩn, nếu sai các bạn sẽ phải dừng cuộc chơi. Thời gian suy nghĩ và trả lời cho mỗi mảnh ghép là 1 phút.

* *HS thực hiện nhiệm vụ*

Các đội chơi thực hiện chơi trò chơi “bức tranh bí ẩn”, lựa chọn mảnh ghép, đưa ra câu trả lời và đoán thông điệp của bức tranh. GV quan sát, động viên các đội chơi.

* *GV tổ chức báo cáo và thảo luận*:

GV công bố đội chiến thắng trò chơi “bức tranh bí ẩn” và trao phần qua cho đội chiến thắng. GV đặt câu hỏi trao đổi sau phần thi: *Việc tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường có ý nghĩa như thế nào? Các đối tượng nào dễ bị tổn thương trước biến đổi khí hậu?*. GV mời 1 số HS chia sẻ, bổ sung.

* *Kết luận*:

GV nhận xét kết quả thực hiện của các đội thi, trao phần thưởng cho đội chiến thắng và kết luận về các đối tượng dễ bị tổn thương và ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường như mục 2.3. Sản phẩm.

**BẢNG PHÂN CÔNG CHI TIẾT HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**  16h25 đến 16h30 | **Khởi động:** 5 phút  Văn nghệ: Bài hát tập thể/ bài nhảy/bài múa…. | GVCN 10A1,2 phân công HS làm MC/Gv thực hiện |
| **2**  16h30 đến 16h40 | **Hoạt động 1:** Sắm vai tình huống và trả lời câu hỏi | GVCN 10A1, 2 phối hợp xây dựng và phân công HS. |
| **3**  16h40 đến 17h5 | **Hoạt động 2:** Trò chơi “Bức tranh bí ẩn” | GVCN 10A1, 2. Thống nhất Soạn nội dung câu hỏi và chuẩn bị các mãnh ghép + Bảng treo. |
| **4**  17h5 đến 17h10 | Văn nghệ/ trò chơi kết thúc (nếu còn thời gian) | GVCN 10A1,2 lớp chọn Hs thực hiện. |