**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ F: GIẢI QUYÊT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH

**BÀI 20:** **THỰC HIỆN CÔNG VIỆC THEO ĐIỀU KIỆN - Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Sử dụng được cách nói “Nếu ... thì ...” để thể hiện quyết định thực hiện một việc tuỳ thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: sử dụng cách nói nếu thì để diễn đạt cách thực hiện một việc hay không.
* Tự học, tự hoàn thiện: biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại cách nói nếu thì ở mỗi tình huống.
* Xác định trách nhiệm và HĐ của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với HĐ của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Tạo thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Đánh giá HĐ hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo HD của GV.
* Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* NLc: Biết sử dụng tài nguyên thông tin để giải quyết một số vấn đề phù hợp với lứa tuổi; diễn đạt được các bước giải quyết vấn đề theo kiểu thuật toán (quy trình gồm các bước có thứ tự để giải quyết được vấn đề).

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: tìm cách diễn đạt đúng nội dung.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức sử dụng cách nói nếu thì phù hợp để thể hiện việc quyết định hành động hay không?
* Có trách nhiệm trong HĐ tập thể: tích cực tham gia các HĐ học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC (tiết học nên dạy ở phòng máy)

## Giáo viên

* Chuẩn bị sách giáo khoa Tin học.
* Các tệp hình ảnh minh hoạ: các bước nấu cơm, đánh răng,..
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối tivi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* Sách giáo khoa, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**

**1.1 Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Tổng hợp lại những KT, KN đã có của HS.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.

**1.2 Nội dung**

* Đưa các câu hỏi gợi mở để HS khám phá bài học.

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Hứng thú với nội dung bài học.

**1.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Yêu cầu HS đọc sách tìm hiểu tình huống mở đầu.- HS nhận biết yêu cầu. |
| Trong HĐ | - Đặt câu hỏi: Bình chọn ở nhà đọc sách hay sang nhà Tâm cùng chơi đá bóng?- Nhận xét, bổ sung. | - Lắng nghe.- Trả lời câu hỏi. |
| Sau HĐ | - Giới thiệu bài mới: Trong cuộc sống, có những công việc được thực hiện hay không còn tuỳ thuộc vào điều kiện có được thoả mãn hay không. |

**2. Hoạt động 2 – Khám phá (15 phút)**

**2.1 Mục tiêu**

Nhận biết được cách nói “Nếu ... thì ...” để thể hiện quyết định thực hiện một việc tuỳ thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.

**2.2 Nội dung**

 Yêu cầu: Quan sát tranh và trả lời các yêu cầu sau:

* Công việc là gì?
* Điều kiện là gì?
* Dùng cách nói “Nếu…thì …” để diễn đạt tình huống.

**2.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Biết được cách dùng cách nói “Nếu…thì…”

**2.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | * Chuẩn bị tranh vẽ H20.2.
* Phân tích tình huống mở đầu: thực hiện công việc (đá bóng hay đọc sách) tuỳ thuộc vào điều kiện là thời tiết (nắng hay mưa).
* Chia nhóm.
* Quy định thời gian thực hiện: 15 phút.
* HS nhận biết các yêu cầu.
 |
| Trong HĐ | *Cách nói Nếu …thì* * Hướng dẫn HS tìm hiểu cách dùng “Nếu…thì…” để diễn đạt.

- Đặt câu hỏi gợi mở dùng cách nói “Nếu... thì…” để diễn đạt:* Nếu trời không mưa thì Bình làm gì?
* Nếu trời mưa thì Bình sẽ làm gì?
* Gọi HS nhận biết, bổ sung.
* Treo tranh như hình 20.2.
* Giao yêu cầu.
* Hướng dẫn HS.
* Nhận xét, bổ sung ý kiến.
 | * Trả lời theo gợi ý.
* Trình bày nội dung.
 |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa nếu cần thiết.
* Kết luận: Dùng cách nói “Nếu... thì... ” để thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tuỳ thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.
 |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (10 phút)**

**3.1 Mục tiêu**

Sử dụng được cách nói “Nếu... thì... ” để thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tuỳ thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.

**3.2 Nội dung**

 Yêu cầu:

* Nêu và phân tích tình huống ở phần Luyện tập.
* Dùng cách nói Nếu..thì để diễn đạt đúng các tình huống ở bài 2 phần Vận dụng.

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Sử dụng đúng được cách nói Nếu…thì để diễn đạt.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | * Chia nhóm
* Quy định thời gian thực hiện: 7 phút
 | Hiểu và nhận các yêu cầu |
| Trong HĐ | * Giao yêu cầu
* Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần).
* Gọi HS trình bày kết quả, trình bày cụ thể.
* Gọi HS nhận xét lẫn nhau.
 | * Thảo luận nhóm.
* Chia sẻ kết quả thực hiện.
* Nhận xét, bổ sung.
 |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời.
 |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (5 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Giúp HS phát triển năng lực tự học, sáng tạo, giải quyết vấn đề.

**4.2** **Nội dung**

* Thực hiện các yêu cầu 1 của phần Vận dụng.

**4.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Nêu được ví dụ cách nói “Nếu…thì…” để diễn đạt các tình huống thực tế.

**4.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | * Chia lớp thành các nhóm.
* Nêu yêu cầu.
* Quy định thời gian trong 4 phút.

(nếu không đủ thời gian GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu yêu cầu ở nhà, trình bày kết quả ở tiết học sau). |
| Trong HĐ | - Giáo viên quan sát quá trình nêu của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có). - Nhận xét, chỉnh sửa. | - Nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ.
* Nhắc học sinh đọc phần ghi nhớ ở cuối bài.
 | - Lắng nghe.- Ghi chép vở. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*