**CHỦ ĐỀ 6. TẬP LÀM CHỦ GIA ĐÌNH**

**I.Mục tiêu- Yêu cầu cần đạt:**

- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình.

-Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

-Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân bị mệt, ốm.

-Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.

- Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền.

-Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

***TUẦN 21 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**-****Toạ đàm Học sinh và trách nhiệm với công việc gia đình**

**-****Biểu diễn tiểu phẩm Chia sẻ việc nhà – kết nối yêu thương**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Toạ đàm Học sinh và trách nhiệm với công việc gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết rõ vì sao cần có trách nhiệm với các công việc trong gia đình. Những công việc nào trong gia đình HS có thể tham gia.

- Có ý thức vận dụng những điểu học hỏi được về trách nhiệm với công việc gia đình vào thực tiễn cuộc sống: Làm thế nào

**b. Nội dung:**

- Tọa đàm với các thầy cô giáo và một số bạn HS

**c. Sản phẩm:** Các câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

Người dẫn chương trình tuyên bố lí do tổ chức hoạt động.

GV đưa ra các câu hỏi với các bạn HS:

+ Vì sao HS cần có trách nhiệm với các công việc trong gia đình?

+ Những công việc nào trong gia đình HS có thể tham gia?

+ Làm thế nào để HS vừa học tốt, vừa tham gia các công việc trong gia đình?

- GV mời HS chia sẻ ý kiến về câu hỏi trên. Sau đó đưa ra kết luận

**Hoạt động 3: Biểu diễn tiểu phẩm Chia sẻ việc nhà – kết nối yêu thương**

**a. Mục tiêu:** HS vui vẻ, hứng thú tham gia biểu diễn tiểu phẩm và biết được giá trị của Chia sẻ việc nhà trong gia đình.

**b. Nội dung:** HS lên biểu diễn tiểu phẩm

**c. Sản phẩm:** kết quả biểu diễn tiểu phẩm .

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV các lớp hướng dẫn HS xác định thông điệp của tiểu phẩm và xây dựng kịch bản

-HS phân vai các nhân vật trong tiểu phẩm và tập luyện

-GV duyệt tiểu phẩm, góp ý hoàn thiện tiểu phẩm.

- Lớp trực tuần để dẫn vào hoạt động. Giới thiệu các HS tham gia biểu diễn tiểu phẩm **Chia sẻ việc nhà – kết nối yêu thương** , giới thiệu BGK, nêu tiêu chí chấm điểm.

- Hướng dẫn thứ tự, thời gian biểu diễn : Mỗi đội biểu diễn tối đa 10 phút.

- Người dẫn chương trình mời lần lượt các đội biểu diễn.

- HS toàn trường chăm chú lắng nghe và cổ vũ.

- BGK chấm điểm theo tiêu chí đề ra.

- GV khảo sát HS theo các câu hỏi:

+ Các bạn đã tham gia biểu diễn các tiểu phẩm như thế nào?

+ Em có ấn tượng với tiểu phẩm của đội nào nhất ? Vì sao?

+ Em học tập được gì qua các tiểu phẩm của các bạn?

- HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.

- GV kết luận.

- BGK công bố điểm và xếp giải các HS thi hùng biện.

- Trao phần thưởng (nếu có).

## TUẦN 21 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**- Quản lí đồ dùng cá nhân**

**-Thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình**

**- Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình.

- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.

- Biết được những công việc cụ thể hằng ngày của gia đình các em và ý nghĩa của việc làm đó với bản thân.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và giải quyết được vấn đề trong công việc.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm, thảo luận một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô, người thân trong gia đình.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tham gia lao động những công việc trong gia đình, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn vệ sinh gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình mình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học theo chủ đề, biết cố gắng, kiên trì rèn luyện trong lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số công việc làm trong gia đình.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại những công việc, việc làm cụ thể ở gia đình mình, qua những việc làm đó các em có thể trao đổi với thầy cô.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : Kiểm tra sĩ số lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

**- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (8 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi 1 trò chơi *.*(Gv chọn)

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: ***( giới thiệu bài)***

*Các em thân mến, ở nhà các em vẫn thường giúp đỡ bố mẹ việc nhà nhưng chưa biết cách làm chủ gia đình như thế nào. Để nắm rõ hơn về nội dung này, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –****Tham gia lao động trong gia đình.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Tham gia lao động trong gia đình (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được những công việc em thường làm, lao động ở gia đình, tự hào về gia đình; giới thiệu được những công việc em đà làm được ở gia đình thông qua sản phẩm; chia sẻ được cảm xúc khi tham gia lao động ở gia đình và các sản phẩm làm được.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **(8 phút)**  - GV dẫn dắt: *Trong suốt thời gian sinh sống ở gia đình từ khi còn nhỏ và tới bây giờ các em đã tham gia lao động , giúp đỡ bố mẹ rất nhiều công việc...*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? *Hãy nêu những việc em đã làm được của bản thân ở gia đình.*  ? *Chia sẻ điều em tự hào về gia đình.*  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Nêu những công việc đã làm đượccho bản thân em, cho gia đình em.Thông qua các gợi ý. (Mỗi nhóm thực hiện một yêu cầu, kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  *- Chia sẻ cách em sắp xếp và quản lý những đồ dùng cá nhân.*  *- Thảo luận cách quản lý đồ dùng cá nhân có hiệu quả****.(*** *- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.)*  *+ Gợi ý: Cách sắp xếp, quản lý đồ dùng cá nhân của em đã hợp lý chưa? Vì sao?*  *+ Điều em cần thay đổi để quản lý đồ dùng cá nhân tốt hơn.*  *- Trao đổi về ý nghĩa của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình.*  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **\* Về giáo dục:**  - Hs hình thành ý thức trong công việc, yêu thích lao động, biết giúp đỡ bố mẹ khi được phận công công việc.  **\* Về hoạt động xã hội:**  **+** Hoạt động tình nguyện, dọn vệ sinh trường lớp, vệ sinh ở địa bàn dân cư nơi cư trú, chăm sóc khu nghĩa trang liệt sĩ xã,...  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chiếu 1 số hình ảnh do HS sắp xếp, quản lý đồ dùng của cá nhân.  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.Quản lý đồ dùng cá nhân.** |

**Hoạt động 2: Thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để phát huy truyền thống gia đình và ý nghĩa của việc phát huy truyền thống gia đình.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề Tập làm chủ gia đình.*  - GV gợi ý cho HS:  + Mục tiêu của buổi tọa đàm:  - *Nâng cao hiểu biết về Tập làm chủ gia đình.*  - *Tăng thêm phần trách nhiệm, niềm vuikhi được giao công việc trong gia đình.*  - *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để phát huy bản thân khi làm chủ gia đình.*  + Những nội dung chính của buổi tọa đàm:  - Chia sẻ những thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ em đã thực hiện ở gia đình.  - *Ý nghĩa của việc tập làm chủ gia đình thông qua việc làm cụ thể..*  - *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về cách thức làm chủ gia đình.*   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Tự làm chủ gia đình*  + Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân trong những việc làm cụ thể ở gia đình, nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh,  GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2.Thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình.**  - Quét dọn nhà cửa hằng ngày  - Rửa bát, đĩa sau khi ăn  - Cất đồ đạc vào đúng vị trí sau khi sử dụng  - Sắp xếp đồ dùng học tập ngay ngắn, đẹp mắt.  - Sắp xếp tủ quần áo gọn gàng... |

**Hoạt động 3: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ (17 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách xây dựng kế hoạch rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, chia sẻ với Gv, các bạn..

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề Tập làm chủ gia đình.*  - GV gợi ý cho HS:  + Mục tiêu của buổi tọa đàm:  - *Nâng cao hiểu biết về rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ em đã thực hiện ở gia đình.*  - *Tăng thêm phần trách nhiệm, niềm vuikhi được giao công việc trong gia đình.*  - *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để phát huy bản thân khirèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ em đã thực hiện ở gia đình..*  + Những nội dung chính của buổi tọa đàm:  - Chia sẻ kết quả thực hiện rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ em đã thực hiện ở gia đình.  - *Ý nghĩa của rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ em đã thực hiện ở gia đình.*  - *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau vềrèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ em đã thực hiện ở gia đình..*   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.  + Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân trong những việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ em đã thực hiện ở gia đình.  GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **3. Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.**  - theo gợi ý:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Những việc rèn luyện** | **Thời gian thực hiện** | **Nguyên tắc thực hiện** | | 1. Gấp quần áo  2. Rửa bát, đĩa sau khi ăn  3. ... | ... phút  ... phút | - Hoàn thành công việc đúng thời gian  - Thực hiện công việc mỗi ngày,.. | |

## TUẦN 21 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ kết quả thử thách làm đẹp ngôi nhà em yêu.**

**a. Mục tiêu:**

- Hiểu về ý nghĩa của việc làm đẹp ngôi nhà của em.

- HS chia sẻ được cách thức làm việc nhà hiệu quả.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ kết quả thực hiện thử thách làm đẹp ngôi nhà em yêu.

HS chia sẻ cách cách thức làm việc nhà hiệu quả

**c. Sản phẩm:** Bài trình bày của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV giao nhiệm vụ cho HS:

- Chia sẻ kết quả thực hiện thử thách làm đẹp ngôi nhà em yêu.

+ Những việc em đã làm khi thực hiện thử thách

+ Những khó khăn/ trở ngại mà em gặp phải

+ Cách thức vượt qua những khó khăn, trở ngại đó của bản thân em.

+ Cảm nhận của em sau khi thực hiện thử thách làm đẹp ngôi nhà em yêu.

- Chia sẻ cách thức làm việc nhà hiệu quả:

+ Những cách thưc làm việc nhà hiệu quả mà em đã biết ( hoặc đã tìm hiểu) là gì?

+ Ý nghĩa của cách thức làm việc nhà hiệu quả?

+ Em biết được các cách thức đó qua nguồn thông tin nào ( hỏi người lớn, tự trải nghiệm khi tham gia hoạt động, tìm hiểu qua sách báo, mạng Internet..)?

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS: Chia sẻ kết quả thực hiện thử thách làm đẹp ngôi nhà em yêu và cách thức làm việc nhà hiệu quả

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Tham gia các hoạt động lao động phù hợp tại gia đình là thể hiện tình yêu và nghĩa vụ đối với gia đình của mình.*