|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS DỊCH VỌNG** **NĂM HỌC 2022-2023** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 9****Thời gian làm bài: 90 phút** |

# Phần I. ( 6,5 điểm): Mở đầu bài thơ “Viếng lăng Bác”, Viễn Phương viết:

*Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác*

**Câu 1**. Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ.

**Câu 2.** Chỉ ra từ ngữ sử dụng biện pháp tu từ trong câu thơ trên. Đó là biện pháp tu từ nào? Tác dụng của biện pháp tu từ đó là gì?

**Câu 3**. Viết đoạn văn diễn dịch khoảng 12 câu làm rõ tâm trạng lưu luyến của nhà thơ trước khi rời xa lăng Bác ở những câu thơ sau, trong đoạn văn có sử dụng câu phủ định và thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân và chú thích rõ một câu phủ định, một thành phần biệt lập phụ chú):

*Mai về miền Nam thương trào nước mắt*

*Muốn làm con chim hót quanh lăng Bác*

*Muốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đây*

*Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này.*

**Câu 4.** Kể tên một văn bản đã học trong chương trình Ngữ văn THCS cũng viết về Bác (ghi rõ tên tác giả).

**Phần II (3,5 điểm):** Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

 Thật ra, cuộc đời ai cũng có lúc không biết nên làm thế nào mới phải. Khi ấy, ba tôi dạy rằng, ta chỉ cần nhở nguyên tắc sống cơ bản cực kì ngắn gọn: “Trước hết hãy tôn trọng người khác. Rồi sau đó, nghe theo chính mình.” Hãy tôn trọng. Bởi cuộc đời là muôn mặt và mỗi người có một cuộc sống riêng biệt. Chẳng có cách sống này là cơ sở để đánh giá cách sống kìa, John Mason có viết một cuốn sách tựa đề "Bạn sinh ra là một nguyên bản, đừng chết như một bản sao". Tôi không biết nó đã được dịch ra tiếng Việt chưa, nhưng đó là một cuốn sách rất thú vị. Nó khiến tôi nhận ra rằng mỗi con người đều là một nguyên bản, duy nhất, độc đáo và đáng tôn trọng.

 (Trích *Nếu biết trăm năm là hữu hạn*, Phạm Lữ Ân, NXB Hội Nhà văn, 2012)

**Câu 1**. Xác định một phép liên kết trong đoạn trích. Ghi rõ từ dùng để liên kết

**Câu 2.** Em hiểu như thế nào về nguyên tắc sống cơ bản người cha dạy con: “*Trước hết hãy tôn trọng người khác*...” ?

**Câu 3.** Qua đoạn trích trên cùng với những trải nghiệm của mình, hãy viết đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi với chủ đề: *Khẳng định giá trị bản thân là tôn trọng chính mình.*



|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS DỊCH VỌNG** **NĂM HỌC 2022-2023** | **HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 9****Thời gian làm bài: 90 phút** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yêu cầu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần 1 (6,5 điểm)** |
| **Câu 1**. Nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ. | Năm 1976,0.25 đ sau khi cuộc kháng chiến chống Mĩ kết thúc thắng lợi, đất nước thống nhất, 0.25đ lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng vừa khánh thành, 0.25đViễn Phương ra thăm miền Bắc, vào lăng viếng Bác Hồ.0.25đ | 1 |
| **Câu 2.** Chỉ ra từ ngữ sử dụng biện pháp tu từ trong câu thơ trên. Đó là biện pháp tu từ nào? Tác dụng của biện pháp tu từ đó là gì? | - Từ “thăm” 0.25đ- BPTT nói giảm nói tránh. 0.25đ- Tác dụng:+Vơi bớt cảm giác đau buồn tiếc thương. 0.5đ+ Khẳng định Bác còn sống mãi. 0.25đ+Thể hiện niềm kính yêu, nhớ thương vô hạn dành cho Bác. HS có thể dùng từ khác 0.25đ | 1,5 |
| **Câu 3**. Viết đoạn văn diễn dịch khoảng 12 câu làm rõ tâm trạng lưu luyến của nhà thơ trước khi rời xa lăng Bác ở những câu thơ sau, trong đoạn văn có sử dụng câu phủ định và thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân và chú thích rõ một câu phủ định, một thành phần biệt lập phụ chú) | \* **Hình thức**: 1,5 điểm- Đúng đoạn văn quy nạp, đủ số câu 0.5đ.- Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, không mắc các lỗi về câu, từ.0.5đ- Có sử dụng câu phủ đinh và một thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân và chú thích rõ) 0.5đHS gạch cả câu thành phần phụ cháu không cho điểm\* **Nội dung**: 2.0 điểm*Học sinh biết bám sát ngữ liệu và khai thác hiệu quả của các tín hiệu nghệ thuật (từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ…) để làm nổi bật các ý sau:*-Cảm xúc của nhà thơ khi phải rời xa lăng Bác-Ước nguyện hoá thân chân thành, mãnh liệt | 3.5 |
| **Câu 4.** Kể tên một văn bản đã học trong chương trình Ngữ văn THCS cũng viết về Bác (ghi rõ tên tác giả). | - Đêm nay Bác không ngủ (Minh Huệ)/ Phong cách Hồ Chí Minh (Lê Anh Trà)… | 0.5 |
| **Phần II (3,5 điểm)** |
| **Câu 1**. Xác định một phép liên kết trong đoạn văn bản. Ghi rõ từ dùng để liên kết  | `  - Gọi tên phép liên kết - Ghi đúng từ dùng để liên kếtHS gọi tên phép liên kết ko chỉ rõ từ : 0 cho điểmHS gọi tên từ liên kết ko gọi phép liên kết 0 cho điểm* Khi ấy- phép thế
* Rồi sau đó- phép nối
 | 0,5 |
| **Câu 2.** Em hiểu như thế nào về nguyên tắc sống cơ bản người cha dạy con: Trước hết hãy tôn trọng người khác…”? | . – HS có thể trả lời + Mỗi người có một cuộc sống riêng. + Cách sống này không phải là cơ sở để đánh giá cách sống khác. Mỗi người đều là một nguyên bản, đáng được trân trọng. HS có thể trả lời cách hiểu khác phù hợp, 2 ý điểm tối đa…. | 1 |
|  **Câu 3.** Qua đoạn trích trên cùng với những trải nghiệm của mình, hãy viết đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi với chủ đề: *Khẳng định giá trị bản thân là tôn trọng chính mình.* | \***Hình thức**: Đảm bảo dung lượng, lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp, diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.\* **Nội dung:** - Giải thích được nội dung ý kiến - Bày tỏ được chính kiến của bản thân - Bàn luận xác đáng, thuyết phục về nội dung ý kiến theo quan điểm của cá nhân.- Có những liên hệ và rút ra bài học cần thiết.HS làm lạc sang tôn trọng bản thân, nếu trong bài hướng tới giá trị thì vẫn cho điểm nội dung tối đa 1đ, hình thức 0,25đ*Lưu ý*: - *Khuyến khích học sinh có suy nghĩ riêng, tuy nhiên phải lập luận có cơ sở, hợp lí, chặt chẽ, thuyết phục.* *- Không cho điểm bài làm có suy nghĩ lệch lạc, tiêu cực.**HS l**HS*  | 0.51.5 |