|  |  |
| --- | --- |
|  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2021-2022**  **Môn kiểm tra: Ngữ văn 7**  **Thời gian: 90 phút** |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** **Điểm (%)** |
| Phần I | - Nêu định nghĩa tục ngữ  - Tìm BPTT | - Phân tích tác dụng BPTT  - Nội dung câu tục ngữ | -Tìm câu tục ngữ có nội dung tương tự  - Viết một đoạn văn khoảng 10 câu chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ . |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** | 2  1,5điểm  15% | 1  1,0 điểm  10% | 1  3,5 điểm  35% | 4  6 điểm  60% |
| Phần II | - Nhận biết PTBD  - Tìm thông tin trong đoạn trích | - Giải nghĩa từ | Viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ về tình yêu thương của con người. |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** | 2  1điểm  10 % | 1  0,5 điểm  5% | 1  2,5 điểm  25 % | 3  4 điểm  40% |
| **Số câu**  **Tổng điểm**  **Tỉ lệ** | 3  2.5  25% | 2  2  20% | 1  3  30% | 7  10,0  100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS MINH KHAI**   |  | | --- | | **ĐÈ THI CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2021- 2022**  **Môn thi :** NGỮ VĂN 7  **Thời gian làm bài:** 90 phút  **(**Đề thi gồm 01 trang) |

**Phần I** *(6 điểm)*

Cho câu tục ngữ sau:

*“ Một cây làm chẳng nên non*

*Ba cây chụm lại nên hòn núi cao”*

1. Nêu hiểu biết của em về tục ngữ.

2. Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu tục ngữ.

3. Câu tục ngữ đề cập đến nội dung gì? Hãy tìm một câu tục ngữ khác có nội dung tương tự.

4. Viết một đoạn văn khoảng 10 câu chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ trên. Trong đoạn văn có sử dụng một câu đặc biệt (*gạch chân, chú thích rõ*).

**Phần II** *(4 điểm)*

Cho đoạn trích sau:

*“Bạn đã bao giờ cười chê một người có khiếm khuyết chưa? Bất cứ ai được hỏi như thế, hẳn chẳng dám trả lời rằng chưa. Chê bai người khác là một nhược điểm phổ biến trong tính cách con người. Tuy nhiên, đây không phải là điều quá nghiêm trọng, và càng không phải là “căn bệnh” hết cách chữa. Lòng nhân ái, sự cảm thông, ấy là “phương thuốc” hữu hiệu để trị “căn bệnh” này. Thật vậy, khi mà khả năng yêu thương, đồng cảm, chia sẻ đối với người khác dần dần được bồi đắp trong ta, khi ta biết đặt mình vào hoàn cảnh người khác để nghĩ suy và thức tỉnh, thì lúc ấy, tiếng cười ngạo mạn vô lối sẽ không có lí do gì để bật ra.”*

(Trích “*Tiếng cười không ai muốn nghe”, Minh Đăng)*

1.Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên.

2. Em hiểu thế nào là lòng nhân ái? Theo tác giả, “ phương thuốc” để chữa trị “căn bệnh” cười nhạo người khác là gì?

3.Từ nội dung của văn bản trên cùng với những hiểu biết xã hội, em hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi (tương đương 01 trang giấy kiểm tra thường), nêu suy nghĩ của em về ý kiến: *Sức mạnh của lòng yêu thương con người .*

-HẾT-

*Ghi chú: Điểm phần I: 1(1.0 điểm); 2 (1.0 điểm); 3 (1.0 điểm); 4 (3.0 điểm)*

*Điểm phần II: 1 (0,5 điểm); 2 (1,0 điểm); 3 (2,5 điểm)*

(Giáo viên coi thi không giải thích gì thêm.)

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN : NGỮ VĂN 7**

**NĂM HỌC 2021- 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần 1**  **Câu 1**  **( 1,0)** | * Tục ngữ là một thể loại văn học dân gian. * Là câu nói ngắn gọn, ổn định , có hình ảnh, nhịp điệu. * Đúc kết kinh nghiệm của nhân dân về mọi mặt đời sống ( thiên nhiên, lao động sản xuất, con người và xã hội). * Được sử dụng trong suy nghĩ, lời ăn tiếng nói hàng ngày của nhân dân. | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **Câu 2**  **(1,0)** | * Câu tục ngữ sử dụng biện pháp tu từ hoán dụ (HS cũng có thể chỉ ra biện pháp ẩn dụ) * Tác dụng: đề cao vai trò của sự đoàn kết trong cuộc sống. | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 3**  **(1,0)** | * Nội dung: tình đoàn kết * Chép một câu tục ngữ có nội dung tương tự : “ Góp gió thành bão” | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 4**  **(3,0)** | \*Hình thức ( 1 đ)  - Đủ dung lượng, đúng đoạn văn chứng minh.  - Không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ.  - Có sử dụng một câu đặc biệt ( gạch chân, chú thích)  \*Nội dung ( 2 đ)  Đoạn văn cần có các ý chính :   * Giới thiệu * Giải thích ngắn gọn câu tục ngữ ( nghĩa đen, nghĩa bóng) * Câu tục ngữ nhắn gửi bài học về tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái. Đây là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta. * Khẳng định tính đúng đắn, giá trị của câu tục ngữ.   Chứng minh  + Trong lịch sử, nhân dân ta đồng lòng đánh đuổi giặc ngoại xâm ( lấy ví dụ về các cuộc khởi nghĩa nông dân)  +Hiện tại, nhân dân ta đoàn kết để phát triển đất nước, phòng chống dịch bệnh.  + Trong gia đình, các thành viên gắn bó, yêu thương nhau  + Trong nhà trường, lớp học: học sinh biết đoàn kết, giúp đỡ bạn trong học tập , cuộc sống.  ....... | **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,5**  **0,25**  **0,25** |
| **Phần II**  **Câu 1**  **( 0,5)** | * Phương thức biểu đạt: nghị luận | **0,5** |
| **Câu 2**  **( 1,0)** | * Lòng nhân ái là tình yêu thương, đồng cảm , chia sẻ giữa con người với con người . * Theo tác giả, “phương thuốc” để chữa căn bệnh “ cười nhạo người khác” là lòng nhân ái, sự cảm thông , yêu thương, đồng cảm và chia sẻ với người khác. | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 3**  **( 2,5)** | \*Hình thức ( 0,5 đ)  - Đủ dung lượng, bố cục chặt chẽ  - Không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ.  \* Nội dung ( 2,0)  - Nêu vấn đề nghị luận  - Giải thích: tình yêu thương được xuất phát từ trái tim chân thành; đó là sự quan tâm, chăm sóc, đồng cảm , lo lắng giữa con người với con người.  - Biểu hiện:  + Tình cảm gia đình, tình thầy trò, tình bạn....  + Các hoạt động thiện nguyện , giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.  + Các chiến dịch đấu tranh để bảo vệ trẻ em .....   * Dịch bệnh được kiểm soát * Ý nghĩa : tình yêu thương giúp con người biết sống bao dung, vị tha, giúp cuộc sống có ý nghĩa; xây dựng xã hội tốt đẹp, nhân văn. * Mở rộng: biểu hiện trái với lòng nhân ái ( lối sống vô cảm, tệ bạc) * Liên hệ: vai trò, trách nhiệm của học sinh. | **0,5**  **0,25**  **0,25**  **0,5**  **0,25**  **0,25**  **0,5** |