**1. Mẫu xây dựng đề kiểm tra, đánh giá định kì lớp 10:**

**a) Ma trận**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: VẬT LÍ 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** **kiến thức** | **Đơn vị kiến thức, kĩ năng** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** | **%** **tổng****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | ***Số CH*** | ***Thời gian******(ph)*** |  |
| ***Số CH*** | ***Thời gian******(ph)*** | ***Số CH*** | ***Thời gian******(ph)*** | ***Số CH*** | ***Thời gian******(ph)*** | ***Số CH*** | ***Thời gian******(ph)*** | ***TN*** | ***TL*** |  |  |
| **1** | Động lực học | * 1. Momen lực. Cân bằng của vật rắn
 | *3* | 2,25 | *1* | *1* |  |  | ***1*** | ***6*** | ***4*** | ***1*** | ***11*** | ***2,25*** |
| 1.2. Thực hành: tổng hợp lực | *1* | 0,75 | *1* | *1* |  |  |  |  | ***2*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Năng lượng, công, công suất | * 1. Năng lượng. Công cơ học
 | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 1 | 4,5 |  |  | **4** | **1** | **34** | **7,75** |
| * 1. Công suất
 | 2 | 1,5 | 3 | 3 |  |  |  |  | **5** |  |
| * 1. Động năng, thế năng
 | 3 | 2,25 | 2 | 2 | 1 | 4,5 |  |  | **5** | **1** |
| * 1. Cơ năng và định luật bảo toàn cơ năng
 | 3 | 2,25 | 2 | 2 |  |  | 1 | 6 | **5** | **1** |
| * 1. Hiệu suất
 | 2 | 1,5 | 1 | 1 |  |  |  |  | **3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** |  | **16** | **12** | **12** | **12** | **2** | **9** | **2** | **12** | **28** | **4** | **45** | **10** |
| **Tỉ lệ %** |  | **40** | **30** | **20** | **10** | **70** | **30** |  | **100** |
| **Tỉ lệ chung%** |  | **70** | **30** | **100** |  |  |

**Lưu ý:**

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết và thông hiểu là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng;

- Các câu hỏi ở cấp độ vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận;

- Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm; số điểm cho câu hỏi tự luận được quy định rõ trong hướng dẫn chấm;

- Các câu hỏi không trùng đơn vị kiến thức với nhau.