|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy:  | Ngày soạn:  |

Tiết theo KHBD: ………

**CHỦ ĐỀ D: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA**

**TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ**

**ĐỀ PHÒNG MỘT SỐ TÁC HẠI KHI THAM GIA INTERNET**

**BÀI 1: MẶT TRÁI CỦA INTERNET**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu: SP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

**1. Về kiến thức:**

- Giới thiệu được sơ lược về một số tác hại và nguy cơ bị hai khi tham gia Internet.

- Nêu được một số biện pháp phòng ngừa cơ bản.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự học: Đọc và tìm kiếm thông tin trong SGK để tìm hiểu về virus máy tính.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để đưa ra các cách phòng ngừa các tác hại của Internet.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra cách giải quyết trong các trường hợp thường gặp khi sử dụng Internet.

**2.2. Năng lực Tin học:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

- Tìm hiểu được một số tác hại của virus và nguy cơ bị hại khi tham tham gia internet.

**Năng lực C (NLc):**

**-** Biết được con đường lây lan của virus qua các phần mềm độc hại

- Biết được con đường lây lan của virus vào máy tính.

- Biết một số tác hại khi tham gia internet

- Biết cách phòng ngừa ngăn chặn sự lây lan của virus.

**Năng lực D (NLd):**

- Tìm hiểu về virus cũng như tác hại của nó qua các thông tin trên internet.

- Tìm hiểu phần mềm diệt virus BKa Bro

**Năng lực E (NLe):**

**-** Biết cách sử dụng những thiết bị an toàn, hạn chế sự lây lan của virus vào máy tính.

**3.Về phẩm chất:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

- Chăm chỉ: Tích cực nghiên cứu và tham gia các hoạt động học tập.

- Trung thực: Không sao chép bài làm của nhóm khác, trung thực khi đánh giá sự mức độ tham gia thảo luận nhóm của bản thân và các bạn.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Thiết bị dạy học:**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, giấy roki, hình ảnh liên quan.

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, SBT, tài liệu tham khảo

- Các học liệu về một số ví dụ cụ thể tác hại internet và các biện pháp phòng chống để minh họa (chuẩn bị video, tin trên web).

- HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, phấn.

- HS chuẩn bị một số ví dụ của bản thân trải nghiệm khi tham gia internet.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp hs dự đoán xem virus là gì? Lây lan qua những con đường nào. Từ đó tạo sự hứng thú cho việc tìm hiểu bài mới.

**b) Nội dung:**

- Giáo viên cho học sinh nghe bài hát Ghen cô vi đưa ra bảng dự đoán, hs lựa chọn.

**c) Sản phẩm:**

- Dự đoán của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập****-** GV mở cho HS nghe bài hát Ghen cô vi**.**- Gv chiếu bảng dự đoán có sẵn câu hỏi, yêu cầu hs hoạt động theo nhóm đã phân chia và ghi kết quả dự đoán của mình vào bảng dự đoán.

|  |  |
| --- | --- |
| Virus máy tính | Học sinh dự đoán |
| 1.Trong bài hát nói về tên của loại virus nào? |  |
| 2. Virus này có thể lây lan cho con người được không? Và nếu được thì nó lây lan qua con đường nào? |  |
| 3. Nêu tác hại của nó đối với con người. |  |
| 1. Theo em loại virus này có thể ngăn chặn sự lây lan được không? Nếu được thì ngăn chặn bằng cách nào?
 |  |

**\* HS thực hiện nhiệm vụ****-** HS nghe bài hát- HS thảo luận, ghi dự đoán của mình vào bảng dự đoán**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện nhóm trình bày dự đoán của nhóm mình.- Các nhóm nhận xét chéo nhau, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**GV nhận xét bảng dự đoán của các nhóm, đồng thời chiếu kết quả cho HS quan sát và dẫn dắt hs vào bài học mới. | Kết quả: 1. Tên của virus là Corona2. Virus này có thể lây cho con người bằng những con đường như: lây qua không khí; lây qua tiếp xúc bề mặt; lây qua đường hô hấp...3. Khi nó xâm nhập vào cơ thể sẽ gây ra nhiều tác hại nguy hiểm. Nó gây ra tức ngự, khó thở, suy hô hấp dễ dẫn đến tử vong.4. Hoàn toàn có thể ngăn chặn được bằng cách thực hiện 5K của Bộ y tế: Khoảng cách, khử khuẩn, khẩu trang, không tụ tập, khai báo y tế .Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, không đưa tay lên mắt, mũi, miệng; không khạt nhổ bừa bãi; che miệng khi ho... |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (27 phút)**

**Hoạt động 2.1: Virus máy tính: (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

**-** Nêu được các tác hại của virus khi xâm nhập vào máy tính.

- Nêu được khái niệm về virus máy tính.

**b) Nội dung:**

- GV tổ chức trò chơi “ Tiếp sức”

- GV giới thiệu phần mềm diệt virus Bka Bro

- GV yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời các câu hỏi theo mỗi cá nhân.

**c) Sản phẩm:**

- HS hoàn thành tốt trò chơi.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**GV giới thiệu cho HS xem video ngắn về virus WannaCry. Yêu cầu HS hoạt động nhóm trình bày hiểu biết về virus WannaCry và các con đường lây lan của Virus. Làm thế nào để chúng ta có thể ngăn chăn, loại bỏ virus? Virus là gì? Đã có phần mềm diệt virus liệu chúng ta có cần cảnh giác, đề phòng virus nữa không?- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời cho hoạt động 1 SGK trang 49. **\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận nhóm mà GV đã chia, viết câu trả lời vào bảng nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận**- Nhóm 1, 3, 5 treo bảng nhóm lên bảng và đại diện nhóm trình bày.- Nhóm 2,4,6 nhận xét, bổ sung nếu nhóm bạn còn thiếu ý.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét phần thảo luận của các nhóm đồng thời giải thích cho HS hiểu thêm về tác hại, con đường lây lan của virus và cách phòng tránh.- GV chiếu đáp án của hoạt động 1 cho HS quan sát và giải thích thêm các lí do có thể gây hại cho máy tính.- GV viết bảng ghi nhớ của phần 1 SGK trang 49.- GV chuyển ý: Hiện nay internet là một nhu cầu tất yếu của cuộc sống nó đem lại những lợi ích to lớn cho con người như gửi thư điện tử; mua bán trực tuyến... tuy nhiên nếu người sử dụng internet một cách thiểu hiểu biết thì sẽ bị những tác hại khôn lường. Vậy những tác hại đó là gì, chúng ta cùng tìm hiểu trong phần tiếp theo.  | **1. Virus máy tính:** - Virus máy tính là một loại phần mềm có khả năng tự nhân bản và lây lan qua các thiết bị lưu trữ trung gian hoặc qua mạng.- Phần mềm diệt virus là công cụ hữu hiệu để ngăn chặn và loại bỏ virus. |

**Hoạt động 2.2: Một số tác hại khi tham gia internet: (9 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Giới thiệu được sơ lược về một số tác hại và nguy cơ bị hại khi tham gia Internet.

- HS biết được các tác hại khi tham gia internet

**b) Nội dung:**

**-** GVsử dụng kỉ thuật phòng tranh cho hoạt động này.

- GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy roki đã ghi sẵn phần nội dung và các đáp án tương ứng. Yêu cầu HS lựa chọn đáp án đúng dán vào nội dung đã có.

**c) Sản phẩm:**

- HS hoàn thành sản phẩm và treo lên góc học tập của nhóm mình.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập****-** GVyêu cầu HS hoạt động nhóm theo nhóm đã phân chia.- GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK sau đó mỗi nhóm lựa chọn trường hợp có thể gây tác hại khi tham gia internet để dán vào các tác hại tương ứng trong thời gian 3 phút. Treo sản phẩm lên góc học tập của nhóm.- HS quan sát phòng tranh.- GV gọi nhóm trưởng, bất kì lên báo cáo kết quả của nhóm các nhóm khác so sánh kết quả của nhóm mình và nhận xét, bổ sung.? Em hãy lựa chọn các trường hợp bị ảnh hưởng bởi tác hại mặt trái của internet để dán vào nội dung tương ứng dưới đây:***+ Tác hại:***1. Máy tính bị lây nhiễm virus do truy cập vào những trang web lạ, tải về máy tệp và các website chưa được kiểm chứng độ tin cậy.2. Lười đọc sách, lười suy nghĩ, dẫn đến mất đi năng lực sáng tạo và ghi nhớ do quá ỷ lại công cụ tìm kiếm và kho thông tin trên internet; không có thói quen đào sâu suy nghĩ để hiểu thấu đáo về một vấn đề.3. Nghiện internet đến mức không còn thời gian cho những hoạt động lành mạnh, xao nhãng học hành, không hòa nhập được vào cuộc sống.4. Bị ảnh hưởng bởi những nội dung xấu trên mạng, những thông tin độc hại, trái với thuần phong mĩ tục, bị lây nhiễm lối sống không lành mạnh, trở thành nạn nhân của tội phạm trên mạng hoặc bị rủ rê vào các hoạt động phi pháp, cổ vũ, tiếp tay cho những hành vi thiếu đạo đức trên mạng.***+ Các trường hợp:***a. Hoa thường vào mạng xã hội thâu đêm, trong giờ học cũng lén vào mạng.b. Mỗi khi cần giải quyết một vấn đề, trước tiên Cường lên mạng tìm gợi ý. Dần dần khả năng ghi nhớ và độc lập suy nghĩ của Cường bị giảm sút.c. Hàng vạn lượt thanh niên bấm nút like những đoạn video thiếu văn hóa và bạo lực của T, một kẻ gian hồ nổi tiếng trên mạng xã hội.c. Nhận được một email thông báo trúng thưởng. Mai mở ra và nháy chuột vào liên kết bên trong. Sau đó tài khoản email của Mai bị chiếm đoạt và người thân nhận đươc từ tài khoản đó có những tin nhắn vay tiền.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Hoàn thành sản phẩm.- Treo sản phẩm lên góc học tập của nhóm- Thực hiện các yêu cầu của GV.**\* Báo cáo, thảo luận**- Nhóm trưởng báo cáo kết quả; các nhóm còn lại so sánh kết quả của nhóm mình đồng thời nhận xét, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, phân tích phần hoạt động của các nhóm và kết luận. “Internet đem lại những lợi ích to lớn nhưng cũng có nhiều mặt trái. Người sử dụng internet một cách thiếu hiểu biết sẽ chịu những tác động tiêu cực về thể chất lẫn tinh thần”.+ GV ghi bảng phần dấu \* thứ ba trong phần tóm tắt bài học. | **2. Một số tác hại khi tham gia internet:**Việc sử dụng internet một cách thiếu hiểu biết có thể dẫn đến nhiều tác hại cho người dùng như:- Lây nhiễm virus- Lười suy nghĩ, giảm khả năng sáng tạo- Nghiện internet- Bị ảnh hưởng bởi những nội dung xấu.- Ảnh hưởng đến sức khỏe về thể chất lẫn tinh thần.**Đáp án:** - Hoa bị ảnh hưởng bởi tác hại 3 và 4- Cường bị ảnh hưởng bởi tác hại 2- Những thanh niên ... bị ảnh hưởng bởi tác hại 4.- Mai bị ảnh hưởng bởi tác hại 1. |

**Hoạt động 2.3: Phòng ngừa tác hại khi tham gia internet: (8 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS biết một số biện pháp phòng ngừa tác hại khi tham gia Internet.

**b) Nội dung:**

- GV cho HS hoàn thành câu hỏi vào phiếu học tập theo mỗi cá nhân.

Câu hỏi 1: Hãy nêu một số tác hại khi tham gia internet?

Câu hỏi 2: Mỗi biện pháp ở cột A là để phòng ngừa tác hại nào của internet? Em hãy ghép biện pháp ở cột A với phòng ngừa ở cột B?

**c) Sản phẩm:**

- Mỗi cá nhân hoàn thành phiếu học tập

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV phát phiếu học tập cho mỗi cá nhân và yêu cầu hoàn thành các nhiệm vụ sau:Nhiệm vụ 1: Hãy nêu một số tác hại khi tham gia internet?Nhiệm vụ 2: Mỗi biện pháp ở cột A là để phòng ngừa tác hại nào của internet? Em hãy ghép biện pháp ở cột A với phòng ngừa ở cột B?

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| 1. Không mở mail gửi từ địa chỉ lạ.2. Cố gắng suy nghĩ cách giải quyết3. Truy cập trang web lành mạnh4. Tự quy định mỗi ngày truy cập internet không quá 2 giờ | a. Máy bị nhiễm virus do truy cập trang web lạ.b. Lười suy nghĩ, ỷ lại công cụ tìm kiếm trên internetc. Nghiện internet mọi lúc mọi nơi.d. Bị ảnh hưởng bởi nội dung xấu trên mạng.e. Mất dữ liệu trên máy tính. |

- HS ngồi chung bàn chấm chéo bài với nhau. Mỗi nhiệm vụ đúng đạt 5 điểm.- Gọi HS bất kì lên bảng nêu đáp án của mình**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Hoàn thành phiếu học tập- HS ngồi chung bàn chấm chéo bài với nhau.**\* Báo cáo, thảo luận**- HS lên bản nêu đáp án- HS còn lại kiểm tra đáp án, nhận xét, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, phân tích câu trả lời của HS và tuyên dương, ghi điểm cho những HS có kết quả đúng trong phiếu học tập.- GV chiếu đáp án cho HS quan sát, đối chiếu.- GV ghi bảng phần 3 (Phòng ngừa tác hại khi tham gia internet). | **3. Phòng ngừa tác hại khi tham gia internet:**- Không mở những Email gửi từ địa chỉ lạ.- Tự quy định không sử dụng Internet quá 2 giờ mỗi ngày.- Cố gắng tự suy nghĩ cách giải quyết trước khi tìm sự trợ giúp từ Internet.- Chỉ truy cập những trang web lành mạnh theo sự tư vấn của người lớn.Đáp án:+ Nhiệm vụ 1: - Máy tính bị nhiễm virus khi truy cập vào những trang web lạ; Lười đọc sách, lười suy nghĩ; nghiện internet; ảnh hưởng những nội dung xấu trên mạng...+ Nhiệm vụ 2: 1 - a; 2 - b; 3 - d; 4 - c  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Luyện tập củng cố nội dung bài học

**b) Nội dung:**

- Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Gv: Chiếu bài tập trắc nghiêm:- Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Hs tiếp nhận, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời- Mỗi HS trả lời một câu hỏi**\* Báo cáo, thảo luận**- Hs trả lời; HS khác nhận xét, bổ sung**\* Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét, đánh giá, phân tích và chốt đáp án. 1 - a; 2 - c; 3 - a; 4 - d | **\* Luyện tập** **Câu 1:** Virus máy tính là?a. Phần mềm có khả năng tự nhân bản và lây lan qua các thiết bị lưu trữ trung gian hoặc qua mạng phá hoại hoạt động của máy tính, đánh cắp dữ liệu và thông tin ...b. Siêu liên kết trên internetc. Phần cứng trong máy tínhc. Tất cả các ý trên**Câu 2:** Đâu là tác hại khi tham gia internet?a. Giúp tìm kiếm thông tinb. Chia sẻ thông tinc. Bị rủ rê tham gia các hoạt động phi pháp trên mạng xã hội.d. Học tập online**Câu 3**: Đâu không phải là biện pháp phòng ngừa tác hại khi tham gia internet?a. Vào mạng xã hội thâu đêm suốt sáng.b. Không mở email từ địa chỉ lạc. Truy cập trang web không lành mạnhd. Tự suy nghĩ thay vì lập tức tìm sự trở giúp của Internet.**Câu 4:** Em hãy cho biết cách nào sau đây giúp phòng ngừa tác hại của internet?a. Thường xuyên truy cập vào các trang web lạ.b. Vào mạng xã hội thâu đêm.c. Like các nội dung không lành mạnhd. Chỉ truy cập những trang web nghiêm túc và lành mạnh theo sự tư vấn của người lớn. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho HS trong việc vận dụng kiến thức bài học.

- Phận biệt được các trường hợp đã bị ảnh hưởng bởi các tác hại trong những mặt trái của Internet.

**b) Nội dung:**

- Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c) Sản phẩm:**

- Bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Gv cho bài tập và hướng dẫn hs về nhà làm bài tập sau vào vở.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Hs làm bài tập ở nhà.**\* Báo cáo, thảo luận****-** Thực hiện vào tiết học sau**\* Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét, đánh giá  | Bài tập: **Câu 1**: Em sẽ làm gì trong các trường hợp sau đây?a. Nhận được mail từ một người lạ với tiêu đề là “Bạn đã trúng thưởng...”.b. Muốn sao chép một tệp từ máy tính của người khác vào máy tính của mình bằng USB.c. Được một nhóm bạn truyền cho một địa chỉ website nhưng dặn là phải bí mật, không để người lớn biết.d. Tự nhận thấy dạo này bản thân thường thức rất khuya để vào mạng xã hội.**Câu 2:** Giả sử em phát hiện ra người thân của mình bắt đầu nghiện trò chơi trực tuyến, em hãy nêu những biện pháp để giúp người thân của mình thoát khỏi tình trạng đó. |