**CHỦ ĐỀ: THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ**

**BÀI 9: EM DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ (3 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Năng lực phát triển bản thân và năng lực điều chỉnh hành vi: Biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè; Biết được một số cách đơn giản dể duy trì quan hệ bạn bè; Có mối quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.

**2. Năng lực chung:**

- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong xử lí tình huống; Ứng xử văn minh, lịch sự trong các tình huống để duy trì quan hệ bạn bè.

– Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được một số cách đơn giản dể duy trì quan hệ bạn bè; Ứng xử thân thiện, tạo thiện cảm trong giao tiếp để duy trì quan hệ bạn bè.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Có thái độ hoà đồng và sẵn sàng duy trì các mối quan hệ tích cực với bạn bè.

– Trách nhiệm: Tự giác trong việc duy trì quan hệ bạn bè dể có nhiều mối quan hệ tốt đẹp,

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên

– Tài liệu: SGK, SGV, VẸT Đạo đức 4,

- Thiết bị dạy học: Máy tính, máy chiếu; các hình ảnh minh hoạ tình huống về cách duy trì quan hệ bạn bè.

2. Học sinh

*– Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).*

– Dụng cụ: Bút viết, bằng con và phần/bút lông viết bằng.

- Chuẩn bị các tình huống về duy trì quan hệ bạn bè.

**III. GỢI Ý HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

***(Tiết 1.)***

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ khởi động**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối vào bài học Em duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành**  1. GV tổ chức cho một số HS lần lượt chia sẻ về những việc các em đã giúp đỡ nhau.  GV có thể linh động tổ chức nghe nhạc và chuyên bút, nhạc dừng và bút đang được HS nào cầm thì bạn đó sẽ phát biểu, chia sẻ về việc làm của mình.  2. GV đặt câu hỏi và phỏng vấn ngẫu nhiên:  – Em có cảm xúc gì khi biết bạn nhớ việc em từng giúp bạn?  – Theo em, việc giúp đỡ bạn bè có phải là cách duy trì tình bạn không? Vì sao?  3. GV ghi nhận các ý kiến, cảm xúc mà HS chia sẻ và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học.  *Gợi ý: Tình bạn là một tình cảm cao quý của con người. Nếu chúng ta không biết giữ gìn và quan tâm, giúp đỡ nhau, tình bạn sẽ tan vỡ. Trong bài học ngày hôm nay, thầy/cô và các em sẽ cùng tìm hiểu ý nghĩa của việc duy trì quan hệ với bạn bè và những cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.*  - GV dẫn dắt HS vào bài học.  **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới**  **Hoạt động 2**: **Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi**  **a. Mục tiêu**: HS biết vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Tổ chức thực hiện:**  1. GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm câu chuyện Cậu bé và con sò,  - Cho HS sắm để đọc câu chuyện. Các HS còn lại lắng nghe bạn đọc.  2. Sau khi HS đọc xong câu chuyện, GV đặt câu hỏi và cho HS chỉ định lẫn nhau để mời bạn phát biểu trả lời:  *– Con sò khuyên cậu bé điều gì?*  *– Theo em, vì sao phải duy trì quan hệ bạn bè?*  3. GV ghi nhận các ý kiến mà HS chia sẻ và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học: Ý nghĩa của việc duy trì quan hệ bạn bè: *Giúp em có những người bạn bên cạnh luôn giúp đỡ, động viên, an ủi lẫn nhau. Giúp em rèn luyện cách giao tiếp và chăm sóc mối quan hệ bạn bè hiệu quả.*  **Hoạt động 3**: **Quan sát tranh và nêu những cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè**  **a. Mục tiêu:**HS nhận biết được một số cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành**  1. GV chia lớp thành 6 nhóm, giao ngẫu nhiên cho mỗi nhóm quan sát một trong 6 bức tranh.  2. Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo hai yêu cầu:  *– Nêu và mô tả thành tình huống cụ thể cách duy trì quan hệ bạn bè được trình bày trong tranh.*  *- Kể thêm một số cách để duy trì quan hệ bạn bè.*  3. Sau khi các nhóm thảo luận, giáo viên yêu cầu trình bày kết quả.  4. GV đúc kết lại những cách duy trì quan hệ bạn bè cho HS ghi nhớ, khắc sâu:  Em có thể duy trì quan hệ bạn bè bằng những cách sau: Giữ liên lạc với bạn (gọi điện thoại, nhắn tin, viết thư,...). Thường xuyên chăm sóc mối quan hệ với bạn (hỏi thăm, tặng quà, chia sẻ món ăn yêu thích, rủ đi chơi, giúp đỡ bạn trong học tập, lao động, sinh hoạt thường ngày,...). Động viên, an ủi, cổ vũ bạn trong các hoạt động học tập, vui chơi, lao động,... Giữ lời hứa và thường xuyên nhắc nhở bạn thực hiện giữ lời hứa để xây dựng tình bạn đẹp.  **3. Hoạt động tiếp nối**  **a. Mục tiêu:**Khắc sâu kiến thức cũ và chuẩn bị cho tiết học sau  **b. Cách tiến hành**  Gv nêu cầu hỏi:  + Em đã làm gì để duy trì quan hệ bạn bè của mình?  + Việc làm đó đã đem lại ích lợi như thế nào? | - HS lần lượt chia sẻ về những việc các em đã giúp đỡ nhau.       * Hs trả lời các câu hỏi.                   1 HS đọc diễn cảm trước lớp, cả lớp đọc thầm câu chuyện Cậu bé và con sò trong SGK, trang 44 – 45  3 HS tương ứng với 3 vai: người dẫn chuyện, cậu bé và con sò để đọc câu chuyện. Các HS còn lại lắng nghe bạn đọc.   * Nhóm chuyên gia chia sẻ:   *- Con sò khuyên cậu bé rằng những bạn bè thật sự với chúng ta là những người bạn sẽ ở lại với ta dù xảy ra bất cứ chuyện gì*  *- Duy trì quan hệ bạn bè là cách để chúng ta có thêm những mối quan hệ tốt trong cuộc sống, sẽ có người ở bên chia sẻ và động viên chúng ta mỗi khi chúng ta gặp chuyện gì đó không vui.*  - Lớp hoạt động thành 6 nhóm, mỗi nhóm quan sát một trong 6 bức tranh trong SGK, trang 45, 46.  - HS thảo luận nhóm theo hai yêu cầu:  + Tranh 1: Gọi điện thoại hỏi thăm bạn.  + Tranh 2: Rủ bạn cùng chơi.  + Tranh 3: Tặng quà cho bạn.  + Tranh 4: Giữ lời hứa với bạn. + Tranh 5: Động viên bạn.  + Tranh 6: Giúp đỡ bạn.  - Đại diện từng nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét, bổ sung. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

***(Tiết 2)***

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối vào bài học Em duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành**  Gv cho HS nghe bài hát Tình bạn (Sáng tác: Yên Lam) và yêu cầu HS cho biết các bạn nhỏ đã làm gì khi biết Thỏ bị ốm? Vì sao các bạn nhỏ làm như vậy?  - GV dẫn dắt HS vào bài học.  **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới**  **Hoạt động 2**: **Nhận xét các ý kiến**  **a. Mục tiêu:** HS thể hiện được sự đồng tình với những hành vi biết duy trì quan hệ bạn bè; không đồng tình với những hành vi chưa biết duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành**  1. GV có thể linh hoạt cho HS làm việc cá nhân hoặc làm việc theo nhóm.  GV cho HS bày tỏ ý kiến lần lượt bằng cách giơ thẻ mặt cười (thể hiện đồng tình) hoặc mặt buồn (thể hiện không đồng tình).  Gợi ý:  – Ý kiến 1: Duy trì quan hệ bạn bè giúp em có những tình bạn đẹp trong cuộc sống.  – Ý kiến 2: Duy trì quan hệ bạn bè khiến em mệt mỏi vì có quá nhiều bạn.  – Ý kiến 3: Em có thể duy trì quan hệ với bạn bằng cách rủ bạn cùng học cùng chơi.  – Ý kiến 4: Để duy trì tình bạn, em cần động viên, an ủi khi bạn gặp khó khăn.  2. Sau mỗi ý kiến, GV yêu cầu Hs giải thích: Vì sao em đồng tình? Vì sao em không đồng tình?  GV nhắc lại ý kiến nhiều HS trả lời sai để điều chỉnh nhận thức và thái độ cho các em.  3. GV nhận xét, khen ngợi HS và bổ sung ý kiến thường gặp để giúp HS bày tỏ rõ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình.  4. GV kết luận:  Việc nhắc nhở và giúp bạn điều chỉnh cách hiểu về ý nghĩa của việc duy trì quan hệ bạn bè giúp em trở thành người bạn biết vun đắp, xây dựng tình bạn đẹp trong mắt bạn bè xung quanh.  **Hoạt động 3**: **Quan sát tranh và nêu những cách đơn giản để duy trì quan hệ bạn bè**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để nhận biết những cách duy trì quan hệ bạn bè phù hợp.  **b. Cách tiến hành**  1. GV chia nhóm giao nhiệm vụ: Thảo luận về cách duy trì quan hệ bạn bè trong các tình huống ở trang 47, SGK.  2. GV có thể chuẩn bị các thẻ tình huống phát cho HS hoặc phát giấy A3/A4, bút lông để HS ghi chú các ý tưởng thảo luận (có thể tổ chức thảo luận bằng kĩ thuật công não hoặc khăn trải bàn).  Trong quá trình HS thảo luận nhóm, thuyết trình kết quả, GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.  3. GV yêu mỗi nhóm chọn một đại diện để thuyết trình kết quả thảo luận.  4. GV nhận xét và khen ngợi HS. GV điều chỉnh và nhấn mạnh lại những cách duy trì quan hệ bạn bè hiệu quả và những cách đã được học trong bài, nhắc nhở HS rèn luyện thường xuyên để trở thành thói quen.  5. GV kết luận: Biết cách duy trì quan hệ bạn bè giúp em vừa rèn luyện sự tự tin, vừa rèn luyện kĩ năng giao tiếp hiệu quả với bạn bè.  **Hoạt động 4: Xử lí tình huống**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để thực hiện một số cách thiết lập quan  hệ bạn bè đơn giản.  **b. Cách tiến hành**  1. GV đọc tình huống cho HS nghe hoặc yêu cầu HS đọc thầm trước 2 tình huống.  - GV mời một số HS xung phong sắm vai thể hiện tình huống.  2. Khi HS sắm vai xử lí tình huống xong, GV mời các HS còn lại nhận xét, góp ý cho bạn về cách thiết lập quan hệ bạn bè. Sau đó, GV nhận xét, khen ngợi và hướng dẫn HS điều chỉnh, định hướng rèn luyện các thao tác kĩ năng.  3. GV nhấn mạnh 4 cách thiết lập quan hệ bạn bè đã dạy ở tiết trước để HS ghi nhớ sâu và định hướng ứng dụng vào các tình huống cụ thể trong cuộc sống.  Lưu ý: GV có thể sử dụng phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực khác để tổ chức hoạt động này như thảo luận nhóm và sắm vai, thảo luận nhóm và thuyết trình kết quả,...  **3. Hoạt động tiếp nối**  **a. Mục tiêu:**Khắc sâu kiến thức cũ và chuẩn bị cho tiết học sau  **b. Cách tiến hành**  Gv nêu câu hỏi:  + Em hãy kể tên một số người bạn thân thiết của em và một vài điều em thường nhớ đến bạn?  + Nhắc nhở học sinh chuẩn bị Sổ tình bạn cho giờ học sau. | - HS nghe bài hát Tình bạn (Sáng tác: Yên Lam) và trả lời câu hỏi.                 - HS làm việc cá nhân hoặc làm việc theo nhóm.  - HS bày tỏ ý kiến lần lượt bằng cách giơ thẻ mặt cười (thể hiện đồng tình) hoặc mặt buồn (thể hiện không đồng tình)    – Ý kiến 1: (Đồng tình)  – Ý kiến 2: (Không đồng tình)  – Ý kiến 3: (Đồng tình)  – Ý kiến 4: (Đồng tình)  - HS giải thích và bày tỏ thái độ với từng ý kiến.  - HS chia nhóm 4 để thảo luận về cách duy trì quan hệ bạn bè trong các tình huống ở trang 47, SGK, mỗi nhóm thảo luận về một tình huống , thời gian 5 phút.  - Mỗi nhóm chọn một đại diện để thuyết trình kết quả thảo luận, nêu cách duy trì quan hệ bạn bè phù hợp.  - HS đọc thầm 2 tình huống để nắm rõ nội dung, bối cảnh của tình huống.  - Một số HS sắm vai thể hiện tình huống. Các HS còn lại sẽ quan sát, lắng nghe cách ứng xử của các bạn HS sắm vai Na và Bin.  - HS ghi nhớ 4 cách thiết lập quan hệ bạn bè đã học ở tiết trước ứng dụng vào các tình huống cụ thể trong cuộc sống. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

***(Tiết 3)***

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối vào bài học Em duy trì quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành** Gv cho Hs xem video và nghe bài hát Tình bạn diệu kỳ( AnhVu remix)/ zumba kids by minh thuận. - GV dẫn dắt HS vào bài học.  **2. Hoạt động Vận dụng**  **Hoạt động 2**: **Thiết kế “Sổ tình bạn”**  **a. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức, thái độ, rèn luyện một số cách duy trì quan hệ bạn bè đơn giản và có được quan hệ tốt với bạn bè ở trường học, làng xóm, khối phố.  **b. Cách tiến hành**  1. GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.  - GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân làm **Sổ tình bạn** (có thể HS sử dụng giấy A4, A5 cắt nhỏ ngay ngắn và bấm kẹp lại bằng ghim để làm)  2. Dựa theo khả năng thực hiện sản phẩm sổ tay của HS, GV yêu cầu các em trang trí quyển sổ sao cho tiện lợi, dễ mang theo.  3. Sau khi HS thiết kế xong sổ tay, GV yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu trong sổ:  *– Ghi thông tin về những người bạn của em: ngày sinh, tính cách, sở thích, cách liên lạc với bạn.*  *– Sử dụng các thông tin trên để thể hiện sự động viên, giúp đỡ, hỏi thăm,... nhằm duy trì quan hệ bạn bè.*  4. GV dặn dò và động viên HS thực hiện những cách duy trì quan hệ bạn bè đã học.  *Gợi ý: Các em hãy luôn chủ động, thể hiện sự tự tin, thân thiện và chu đáo của mình khi duy trì quan hệ bạn bè trong các tình huống khác nhau của cuộc sống.*  **Hoạt động 3**: **Rèn luyện cách duy trì quan hệ bạn bè**  **a. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức, thái độ, rèn luyện cách duy trì quan hệ bạn bè trong cuộc sống và có được quan hệ tốt với bạn bè ở trường học, làng xóm, khối phố.  **b. Cách tiến hành**  1. GV giao nhiệm vụ cho HS thực hiện những lời nói, việc làm để duy trì quan hệ bạn bè ở trường học, làng xóm, khối phố. Mỗi khi thực hiện được lời nói, việc làm nào, HS sẽ ghi chủ lại vào quyển **Sổ tình bạn** đã thiết kế ở trên theo hình thức gạch đầu dòng, đánh số thứ tự hoặc ghi chú nhanh.  GV có thể giao thời hạn cho HS thực hiện trong 1 tuần và báo cáo nhanh trong buổi học tiếp theo (hoặc có thể báo cáo sau 1 tháng, 1 học kì) số lời nói, việc làm mà các em đã thực hiện được để duy trì quan hệ bạn bè trong thời gian qua.  2. GV dặn dò HS về thực hiện nhiệm vụ học tập này. Trong một số trường hợp, có thể yêu cầu sự hỗ trợ của cha mẹ HS trong việc kiểm tra tiến độ thực hiện của HS theo mẫu Thư gửi các bậc cha mẹ HS.  3. GV giải đáp thắc mắc của HS về hoạt động (nếu có).  4. GV động viên và nêu cách khen thưởng cho những HS hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.  **3. Hoạt động tiếp nối**  **a. Mục tiêu:**Khắc sâu kiến thức cũ và chuẩn bị cho tiết học sau  **b. Cách tiến hành**  Gv yêu cầu học sinh chia sẻ nhửng câu ca dao, tục ngữ, bài hát, câu thơ, câu chuyện nói về tình bạn mà mình ấn tượng. | - Hs xem video và nghe bài hát sau đó nêu cảm nhận của mình sau khi xem video                - Mỗi Hs chuẩn bị một cuốn sổ nh chuẩn bị giấy A4, A5 cắt nhỏ ngay ngắn và bấm kẹp lại bằng ghim để làm   - HS hoạt động cá nhân, trang trí quyển sổ.  - HS ghi thông tin về những người bạn của em: ngày sinh, tính cách, sở thích, cách liên lạc với bạn.  Nêu cách sử dụng các thông tin trên để thể hiện sự động viên, giúp đỡ, hỏi thăm,... nhằm duy trì quan hệ bạn bè.  - HS ghi nhớ những cách thực hiện để duy trì quan hệ bạn bè: động viên, giúp đỡ, hỏi thăm, giữ liên lạc, chăm sóc mối quan hệ,... để duy trì mối quan hệ bạn bè tốt đẹp với các bạn được viết trong sổ và các bạn khác học cùng lớp.  *Gợi ý: Các em hãy luôn chủ động, thể hiện sự tự tin, thân thiện và chu đáo của mình khi duy trì quan hệ bạn bè trong các tình huống khác nhau của cuộc sống.*  - HS ghi nhớ những lời nói, việc làm để duy trì quan hệ bạn bè ở trường học, làng xóm, khối phố. Ghi lại những việc đã làm và từ sau tiết học mỗi khi thực hiện được lời nói, việc làm nào, HS sẽ ghi chủ lại vào quyển **Sổ tình bạn** đã thiết kế ở trên theo hình thức gạch đầu dòng, đánh số thứ tự hoặc ghi chú nhanh.  - HS ghi nhớ lịch báo cáo hàng tuần và tổng kết sau 1 tháng  - HS về thực hiện nhiệm vụ học tập.  - HS thắc mắc về hoạt động (nếu có).  - Hs lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................