**TUẦN 13 ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ: HAM HỌC HỎI**

**Bài 4: EM HAM HỌC HỎI (Sốtiết: 3tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: *Sau bàihọc, giúpHS :***

**1. Kiếnthức**

**-** Nêuđượcmộtsốbiểuhiệncủaviệc ham họchỏi

**-** Nhậnbiếtđượclợiíchcủaviệc ham họchỏiđốivớilứatuổicủamình

**-** Thựchiệnđượcviệclàmthểhiệnsự ham họchỏi.

**2. Nănglực**

- Nănglựcchung:Gópphầnhìnhthànhnănglựctựchủtựhọc, giảiquyếtvấnđềvàsángtạo.

- Nănglựcđặcthù: Gópphầnhìnhthànhnănglựcpháttriểnbảnthân.

**3. Phẩmchất**

- Gópphầnhìnhthànhphẩmchấtchămchỉ, tráchnhiệm.

**II. ĐỒ dùng dẠy hỌc:**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, video, tranhảnhliênquanđếnbàihọc.

**2.Học liệu:** SGK, VBT đạo đức 3,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạtđộngcủa GV** | **Hoạtđộngcủa HS** |
| **1. Khởiđộng**(6’)  **Mụctiêu:**Tạokhôngkhívuivẻ, khơigợicảmxúc, kíchthíchtìmhiểu tri thứcmới.  **Cáchtiếnhành:**  GV tổchứccho HS chơitròchơi :**Hộpquàbímật**  \*Cáchchơi: Côcócáchộpquàẩnsaucáchộpquàlàcáchìnhảnh, câuhỏivềnội dung tiết 2. HS đượcgiơtaychọnhộpquàbấtkỳ. Nếu HS trảlờiđúngsẽnhậnđượcmónquàtừtronghộpmởra.Nếu HS trảlờisai, quyềntrảlờigiànhchobạnkhác.  + Hãychobiếtviệclàmcủacácbạnnàotrongtranhthểhiện ham họchỏi?  + Emhãynêunhữngbiểuhiệncủaviệc ham họchỏi.  ………  - GV tổchứccho HS chơi  - GV đánhgiá HS chơi  - Giớithiệubài: Các con vừađượckhởiđộngvớimộttròchơirấtvuivẻ, qua tròchơicôthấycác con rấtnhớkiếnthứccủatiết2côkhencác con. Bâygiờchúng ta cùngchuyển sang phầnluyệntậpnhé. | - HS chơitròchơi |
| **2. Luyệntập:**  **Hoạtđộng 1: Bàytỏ ý kiến**  ***Mụctiêu:*** HS thểhiệntháiđộđồngtình hay khôngđồngtínhvớicáchành vi, biểuhiệnvềviệc ham họchỏivàkhông ham họchỏicủangườikhác.  **Cáchtiếnhành:**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu nội dung bài 1, suy nghĩ và trả lời.  - GV đọc lần lượt từng ý, gọi 1 HS đứng dậy trả lời và giải thích. Thực hiện lần lượt cho đến khi hết các ý.  a. Bình không tập trung lắng nghe cô giáo giảng bài  b. Dũng thường xuyên đặt câu hỏi nhờ cô giáo giải đáp.  c. Huệ có thói quen đọc sách và chia sẻ điều đọc được với bạn bè.  d. Trúc hay quan sát, lắng nghe những hiện tượng trong cuộc sống xung quanh  - GV nhận xét, đánh giá và chốt lại đáp án:  + Đồng tình với hành vi, biểu hiện: b, c, d  + Không đồng tình với hành vi, biểu hiện: a  **Hoạt động 2. Xử lí tình huống**  **Mục tiêu:** HS đưarađượccáchứngxửphùhợpvớiviệc ham họchỏicủabảnthân.  **Cách thức thực hiện:**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, phân tình huống cho các nhóm, yêu cầu các nhóm, đóng vai xử lí tình huống được phân công.  + TH1. Trong khi các bạn hào hứng chia sẻ, thảo luận nhóm, Minh và Hoàng vẫn say sưa bàn luận về bộ phim hoạt hình đã xem tối qua. Nếu là thành viên của nhóm, em sẽ làm gì?  + TH2. Cô giáo yêu cầu em về nhà sưu tầm truyện kể về một tấm gương ham học hỏi trong lịch sử Việt Nam. Em sẽ làm gì để hoàn thành nhiệm vụ này?  - GV mời đại diện 2 nhóm lên đóng vai, xử lí tình huống, GV mời HS nhóm khác nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi các nhóm có cách xử lí tình huống phù hợp và nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện các việc làm thể hiện sự ham học hỏi.  **Hoạt động 3. Chơi trò chơi “ĐÚNG HAY SAI”**  **Mục tiêu:** Giúp HS củng cố lại kiến thức trong bài học.  **Cách thức thực hiện:**  - GV chiếu các câu hỏi có đáp án lựa chọn là Đúng/sai. Khi GV chiếu và đọc câu hỏi, hô: Đúng hay sai? thì HS sẽ đồng loạt giơ tay (quy ước: xòe bàn tay là đúng, nắm bàn tay là sai). GV gọi một số HS đứng dậy giải thích câu trả lời của mình.  Câu 1. HS tiểu học chưa cần ham học hỏi?  Câu 2. Thích khám phá thế giới xung quanh là biểu hiện của ham học hỏi?  Câu 3. Hăng say phát biểu không phải biểu hiện ham học hỏi?  Câu 4. Ham học hỏi sẽ có thêm nhiều kiến thức?  Câu 5. Khám phá các tính năng trong các trò chơi điện tử là biểu hiện ham học hỏi?  - GV kết thúc trò chơi, tuyên dương HS có nhiều đáp án đúng. | -HS thựchiệntheoyêucầu  -Lắngnghe  + TH1. Emsẽnhắcnhở, góp ý đểhaibạnấycùngnhómthamgia, thảoluậnhoànthànhnhiệmvụcủanhóm, vừabiếtthêmđượcnhiềukiếnthứcbổích.  + TH2. Em sẽ tìm tòi tài liệu trong các sách lịch sử, nếu ko được em nhờ sự giúp đỡ, hỗ trợ từ người thân, bạn bè.  - HS lên đóng vai, xử lí tình huống  - HS tập trung lắng nghe.      - HS tham gia chơi trò chơi nhiệt tình    - HS nghe GV phổ biến luật chơi.    - HS tham gia, trả lời câu hỏi  + C1. Sai  + C2. Đúng |
| **4. Vậndụng (**5’)  ***Hoạtđộng 1: Chia sẻviệc ham họchỏicủabảnthân***  ***Mụctiêu:*** Nêuđượcnhữnghoạtđộngemđãlàmthểhiệnviệc ham họchỏicủabảnthân.  **Cáchtiếnhành:**  -GV: Cácemhãykểlạimộthànhđộngthểhiệnviệc ham họchỏicủabảnthânvà chia sẻvớimọingườicùngnghe.  - GV nhậnxét, độngviên HS.  ***Hoạtđộng 2: Đọcmộtcuốnsáchmàemyêuthíchvàghilạivàosổtaynhữngđiềuđãhọcđượctừquyểnsáchấy.***  ***Mụctiêu:*** Rènluyệntính ham họchỏicho HS thông qua việcđọcsách.  **Cáchtiếnhành:**  - GV yêucầu HS sưutầmvàđọcmộtcuốnsáchvềlĩnhvựcyêuthích, yêucầuhọcsinhghilạinhữngđiềuđãđọcvà chia sẻvớibạnbè.  - GV yêucầu HS vềnhàthựchiện.  - GV yêucầu HS nộplạisảnphẩmlàcuốnsổnhỏđãghilạiđượcnhữngđiềuđãhọcđược.  ***Hoạtđộng 3: Quan sátmôitrườngxungquanhvàghichéplạinhữngđiềumớimẻ.***  ***Mụctiêu:*** Rènluyệntính ham họchỏicho HS thông qua việcquansátmôitrườngxungquanh.  **Cáchtiếnhành:**  - GV yêucầuhọcsinhquansátcáchoạtđộng, sựvật, hiệntượng ở môitrườngxungquanhvàghilạinhữngđiềumớimẻđãquansátđượctừhoạtđộngấy, cóthể chia sẻlạivớibạnbènhữngđiềuđãquansátđược.  - GV yêucầu HS vềnhàthựchiện.  - GV yêucầu HS nộplạisảnphẩmlàcuốnsổnhỏđãghilạiđượcnhữngđiềuđãhọcđược.  - GV cho HS đọclờikhuyêntrongsách.  - Nhậnxét, dặnchuẩnbịbàisau. | 2-3 HS nêu  HS lắngnghe  -HS lắngnghevàthựchiện.  -HS lắngnghevàthựchiện.  -HS đọc. |

**IV. Điềuchỉnhsaugiờdạy**

…………………………………………………………………………….......................

……………………………………………………………………………………………