|  |  |
| --- | --- |
| **BUỔI 15**  *Ngày soan:…………..*  *Ngày dạy……………* | **LUYỆN ĐỀ TỔNG HỢP** |

**A. MỤC TIÊU**

* Củng cố, hệ thống kiến thức về thể loại truyện khoa học viễn tưởng
* Phát triển năng lực đọc hiểu theo đặc trưng thể loại truyện khoa học viễn tưởng
* Phát triển năng lực viết, nói và nghe theo yêu cầu bài 4.
* Vận dụng vào thực hành làm đề tổng hợp theo định dạng mới.
* Bồi dưỡng năng lực văn học và năng lực chung cho học sinh.

**B. PHƯƠNG TIỆN, HỌC LIỆU**

* Kế hoạch bài học - Đề bài- Hướng dẫn đánh giá kết quả.

**C. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Hoạt động 1. Giáo viên nêu yêu cầu tiết học và giao đề cho học sinh:**

**ĐỀ LUYỆN TẬP TỔNG HỢP**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và trả lời câu hỏi:**

“Mùa vụ nông nghiêp trên hành tinh Trái đất kéo dài theo tháng, dài hơn thì theo năm. Mùa vụ trên hành tinh Quả Táo tính theo phút, theo giờ. Nhưng tốc độ cây lớn lên từng ngày chẳng thấm vào đâu so với trên đất nước Bùn tốc độ cây lớn lên từng giây.

Thợ thổ mộc vừa gieo hạt sầu riêng, hạt nhãn lồng Hưng Yên, hạt lê… xuống đất thì thoáng cái đã trở thành cây bóng mát, rồi thoáng cái, cây ra hoa, kết quả. Lại trong chớp mắt trên cành cây trĩu trịt quả chín. Cook kêu lên kinh ngạc:

-Thật không thể tin được!

Triệu người dân vui mừng đón mùa quả đầu tiên. Người nào cũng ngỡ ngàng, ngước nhìn những quả chín treo trên cành. Họ leo lên cây theo kiểu leo lên từ hố bùn, thoăn thoắt chuyền trên cành cây. Những bàn tay lúng túng, ngượng ngập hái quả chín. Quả chín tỏa mùi thơm ngào ngạt. Dũng Lê kêu các bạn chọn quả cây đặc sản của năm châu lục Trái đất mời mọi người cùng thưởng thức. Người thợ cả thích thú giơ chùm nhãn lồng Hưng Yên lên cao. Hạt nhãn gieo trên đất lạ, quả vít trĩu cành. Lớp cùi dày bọc hạt nhãn bé xíu bằng hạt đỗ đen. Hương vị cùi nhãn đậm đà hương vị của mật ong rừng tràm Đồng Tháp Mười”…

(Mùa quả ngọt đầu tiên, “Tới hệ mặt trời xa lạ” của Lê Toán, trang 146 -147)

**Câu 1(0.5 điểm). Đoạn văn trên được viết theo phương thức biểu đạt chính nào ?**

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2(0.5 điểm). Câu nói của nhân vật Cook thể hiện điều gì?**

A. Ngạc nhiên B. Xúc động C. Bất ngờ D. Hoảng hốt

**Câu 3(1.0 điểm).** Các câu “Triệu người dân vui mừng đón mùa quả đầu tiên. Người nào cũng ngỡ ngàng, ngước nhìn những quả chín treo trên cành. Họ leo lên cây theo kiểu leo lên từ hố bùn, thoăn thoắt chuyền trên cành cây. Những bàn tay lúng túng, ngượng ngập hái quả chín. Quả chín tỏa mùi thơm ngào ngạt.” có từ láy là:………………………………………………………………………

**Câu 4 (0.5 điểm). Không gian trong đoạn trích là không gian cụ thể nào?**

A. Dưới đáy biển  B. Hành tinh Quả Táo

C. Ngoài trái đất D. Sao hỏa

**Câu 5 (0.5 điểm) . Câu “**Những bàn tay lúng túng, ngượng ngập hái quả chín**” có chủ ngữ là gi ?**

A. Những bàn tay B. Những bàn tay lúng túng

C. Những bàn tay lúng túng, ngượng ngập D. bàn tay

**Câu 6(0.5 điểm). “**Người thợ cả thích thú giơ chùm nhãn lồng Hưng Yên lên cao. Hạt nhãn gieo trên đất lạ, quả vít trĩu cành. Lớp cùi dày bọc hạt nhãn bé xíu bằng hạt đỗ đen. Hương vị cùi nhãn đậm đà hương vị của mật ong rừng tràm Đồng Tháp Mười” thể hiện tình cảm gì của tác giả?

A.Yêu quí, tự hào về đặc sản cây trái Việt Nam.

**B.** Thích thú về hành động của người thợ cả.

C. Vui thích khi được thưởng thức quả nhãn Hưng Yên.

D. Say sưa trước vẻ đẹp của cây nhãn trĩu quả.

**Câu 7 (0.5 điểm) . Câu “**Dũng Lê kêu các bạn chọn quả cây đặc sản của năm châu lục Trái đất mời mọi người cùng thưởng thức.” **có kiến thức về môn khoa học nào**

A. Lịch sử B. Vật lí C. Địa lí D. Hóa học

**Câu 8(0.5 điểm). Nội dung chính của đoạn văn trên là gì?**

A. Dũng Lê cùng mọi người ở hành tinh Quả Táo trồng và thu hoạch quả mang từ trái đất.

**B.**  Mọi người cùng gieo hạt giống mang từ năm châu lục trên trái đất đến.

C. Dũng Lê và Cook hướng dẫn mọi người kĩ thuật gieo hạt giống cây.

D. Dũng Lê và Cook gieo hạt giống mang từ trái đất.

**Câu 9(0.5 điểm). Vì sao** Cook kêu lên kinh ngạc: “Thật không thể tin được”**?**

A. Vì trái nhãn quá ngon.

**B.**  Vì hạt giống vừa xuống đất thì thoáng cái đã trở thành cây ra hoa, kết quả. Lại trong chớp mắt trên cành cây trĩu trịt quả chín

C. Dũng Lê và Cook thấy mọi người leo lên cây theo kiểu leo lên từ hố bùn, thoăn thoắt chuyền trên cành cây

D. Triệu người dân vui mừng đón mùa quả đầu tiên

[**Câu 10(1.0 điểm). “**Dũng Lê kêu các bạn chọn quả cây đặc sản của năm châu lục Trái đất mời mọi người cùng thưởng thức. Người thợ cả thích thú giơ chùm nhãn lồng Hưng Yên lên cao. Hạt nhãn gieo trên đất lạ, quả vít trĩu cành. Lớp cùi dày bọc hạt nhãn bé xíu bằng hạt đỗ đen. Hương vị cùi nhãn đậm đà hương vị của mật ong rừng tràm Đồng Tháp Mười”…**. Từ cảm nhận về các câu văn và hiểu biết của bản thân, em hãy viết khoảng 5-7 câu nêu**](https://vietjack.com/soan-van-lop-7-cd/vi-sao-cuoi-doan-trich-nhan-vat-toi-lai-ngam-nhin-ngam-nghi-chiem-nguong.jsp)  **suy nghĩ gì về vai trò của sự sáng tạo trong cuộc sống?**

**II. VIẾT**

Viết bài văn nêu cảm nghĩ của em về một nhân vật văn học mà em yêu thích.

**Hoạt động 2. Học sinh làm bài - Giáo viên quan sát…**

**Hoạt động 3. Hết thời gian. GV cho học sinh ngừng làm bài và đổi chéo bài cho bạn,**

* GV hướng dẫn đáp án, biểu điểm – HS trao đổi/ nêu ý kiến thắc mắc.

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, CHO ĐIỂM**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Đáp án (0.5 điểm)** | B | A | B | C | A | C | A | B |

**Câu 3.** HS trình bày được: 4/5 từ láy đạt 1 điểm *( mỗi từ đạt 0.25 điểm)*

- *ngỡ ngàng, thoăn thoắt, lúng túng, ngập ngừng, ngào ngạt.*

**Câu 10.** Đảm bảo hình thức đoạn văn *(đạt 0.25 điểm)*

Nội dung (0.75 điểm) : HS có thể trình bày theo một số ý cơ bản sau:

- Sáng tạo tạo ra những cái mới để phát triển bản thân và xã hội.

- Sáng tạo đưa con người tiếp xúc với những cái nhìn mới, con đường mới, trải nghiệm mới giúp cho xã hội liên tục cải tiến, thay đổi và phát triển.

- Sáng tạo giúp chúng ta bứt phá giới hạn bản thân, làm mọi việc một cách dễ dàng và hiệu quả hơn.

**PHẦN II. VIẾT**

**Rà soát, chỉnh sửa bài viết theo những gợi ý trong bảng sau:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Nội dung đánh giá** | **Điểm** |
| Đối tượng | Chọn được nhân vật yêu thích | 0.25đ |
| Nội dung | - Giới thiệu văn bản –tác giả - khái quát về nhân vật | 0.25đ |
| - Nêu và phát biểu được cảm nghĩ về các đặc điểm tiêu biểu của nhân vật  - Có kết hợp lí lẽ và dẫn chứng trong khi viết | 2.75 đ |
| Khảng định cảm xúc trước nhân vật và liên hệ bản thân | 0.25 đ |
| Hình thức | Có đủ theo bố cục 3 phần. Biết tách các đoạn văn | 0.25 đ |
| Trình bày và diễn đạt. | - Trình bày sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả và diễn đạt (dùng từ, đặt câu,...). | 0.25 đ |

**Hoạt động 4. HS tiến hành chấm chéo bài dưới sự quan sát của giáo viên.**

**Hoạt động 5. Nhận xét/ thống kê điểm/ Đánh giá rút kinh nghiệm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Đánh giá** | |
| **Ưu điểm** | **Hạn chế** |
| **Tinh thần làm bài** |  |  |
|  |  |
| **Phần đọc hiểu** |  |  |
|  |  |
| **Viết** |  |  |
|  |  |
| **Kết quả** |  |  |
|  |  |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

* Tự đánh giá và sửa chữa bài làm của bản thân
* Sưu tầm và luyện đề tổng hợp theo thời gian.
* Ghi lại những điều cần trao đổi vào sổ tay văn học.