|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD VÀ ĐT QUẬN NAM TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS VÀ THPT**  **M.V. LÔMÔNÔXỐP** | **ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**  **NĂM HỌC: 2022-2023** |

**ĐỀ SỐ 1**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu**

***CHIẾC BÌNH NỨT***

*Một người có hai chiếc bình lớn để chuyển nước. Một chiếc bình bị nứt nên khi gánh nước từ giếng về, nước trong bình chỉ còn một nửa. Chiếc bình lành rất tự hào về sự hoàn hảo của mình, còn chiếc bình nứt thấy dằn vặt, cắn rứt vì không hoàn thành nhiệm vụ.*

*Một ngày nọ, chiếc bình nứt nói với ông chủ: “Tôi thực sự thấy xấu hổ về mình. Tôi muốn xin lỗi ông chủ”.*

*“Ngươi xấu hổ về chuyện gì?” – Người chủ hỏi.*

*“Chỉ vì tôi nứt mà ông không được nhận đầy đủ những gì xứng đáng với công sức mà ông bỏ ra.” – Chiếc bình nứt nói.*

*“Không đâu!” – Ông chủ trả lời. “Khi đi về, ngươi có chú ý tới luống hoa bên đường hay không? Ngươi không thấy hoa chỉ mọc bên đường của phía nhà ngươi sao? Ta biết được vết nứt của ngươi nên đã gieo hạt giống hoa bên phía ấy. Nếu không có ngươi, ngôi nhà của ta có ấm cúng và duyên dáng được thế này không?*

*Cuộc sống của chúng ta như chiếc bình nứt, không ai hoàn hảo cả.*

                                                                          (Theo *Quà tặng cuộc sống* – NXB Trẻ, 2003)

1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.
2. Khi một chiếc bình bị nứt, ông chủ đã làm gì? Em có nhận xét gì về hành động đó?
3. Viết đoạn văn ngắn khoảng 2/3 trang giấy thi bàn về ý nghĩa của việc biết nhận ra khuyết điểm của bản thân.

**ĐỀ SỐ 2**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**CHIA NHỎ RA MÀ LÀM**

*Một thanh niên lần đầu đến công trường làm việc, người quản lí yêu cầu anh mỗi ngày phải gắn được 3000 chiếc đinh tán vào xe. Sau một tuần, anh ta mệt rã người, đành tìm đến gặp quản lí xin nghỉ vì làm không xuể. Quản lí hỏi anh ta:*

* *Vậy giờ mỗi mười giây gắn một chiếc đinh, anh làm được không?*

*Anh gật đầu. Thế là quản lí đưa anh một cái đồng hồ, nói:*

* *Tốt, tiến hành đi. Mỗi chiếc mười giây, việc khác đừng nghĩ đến, xem anh làm được bao nhiêu nào.*

*Anh chàng làm theo lời của người quản lí. Ngày làm việc trôi qua, không những anh ấy có thể hoàn tất công việc mà cũng không hề cảm thấy mệt mỏi.*

*Lúc này, quản lí cười và nói:*

* ***Anh biết tại sao không? Bởi vì khi vừa bắt đầu, anh đã mang trong đầu tâm lí phải đóng xong 3000 cái đinh một ngày****. 3000 là một con số lớn khiến anh thấy áp lực. Còn như bây giờ, anh chia nhỏ mục tiêu ra, đóng hết cây đinh này đến cây đinh khác, chẳng phải cũng 8 giờ như nhau nhưng anh không cảm thấy mệt nữa.*

(Nhiều tác giả, *Hạt giống tâm hồn*, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh, năm 2014)

1. Xác định phép liên kết về hình thức được sử dụng trong hai câu văn in đậm.

2. Theo em, vì sao nhân vật người thanh niên sau một tuần làm việc tại công trường lại đến gặp người quản lí để xin nghỉ?

3. Từ đoạn trích trên, kết hợp với những hiểu biết xã hội, em hãy trình bày suy nghĩ của mình (khoảng 2/3 trang giấy thi) về vấn đề: “Để thành công cần biết chia nhỏ mục tiêu.”

**ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | * Phương thức biểu đạt chính: Tự sự. |
| **2** | * Khi một chiếc bình bị nứt, ông chủ đã gieo hạt giống hoa bên phía chiếc bình ấy. * Nhận xét: Hành động thể hiện việc biết cách biến những điều chưa hoàn hảo trở nên có ích. * Hành động thể hiện sự sáng tạo trong lao động/biết bao dung với những khuyết điểm của người khác trong cuộc sống. |
| **3** | **\* Hình thức:**  - Là đoạn văn.  - Đủ dung lượng.  **\* Nội dung**: HS cần trình bảy được các ý sau:  - Giải thích:  + Khuyết điểm là những điều thiếu sót, hạn chế, chưa hoàn thiện ở mỗi cá nhân.  🡪 Biết nhận ra khuyết điểm là một điều quan trọng, có ý nghĩa tích cực.  - Bàn luận:  + Biểu hiện: Hiểu/chấp nhận những hạn chế của bản thân, luôn cố gắng để cải thiện những điểm yếu đó từng ngày.  + Ý nghĩa của việc hiểu rõ những khuyết điểm của bản thân:   * Hiểu đúng khuyết điểm của bản thân giúp chúng ta trở nên tự tin và mạnh mẽ hơn. * Là cơ sở để hoàn thiện bản thân từng ngày. * Thành công hơn trong cuộc sống.   HS lấy dẫn chứng   * Mở rộng, phản đề: Phê phán những người không nhận thức được khuyết điểm của bản thân, không chịu lắng nghe người khác góp ý hoặc dù biết những vẫn dung túng cho những khuyết điểm của mình và không có ý thức sửa đổi. * Bài học:   + Nhận thức rõ giá trị việc biết nhận ra khuyết điểm của bản thân.  + Hành động: Học tập, rèn luyện, trau dồi tri thức; biết lắng nghe những góp ý chân thành của mọi người để hoàn thiện bản thân từng ngày; có kế hoạch khắc phục khuyết điểm của bản thân hoặc biến đó thành lợi thế, ….  (GV chấm linh hoạt trên tinh thần HS có cách triển khai hợp lý, lập luận thuyết phục. Khuyến khích những bài sáng tạo.) |

**ĐÁP ÁN ĐỀ SỐ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | HS có thể xác định một trong hai phép liên kết sau:   * Phép lặp: Lặp lại từ “anh”. * Phép nối: “Bởi vì” |
| **2** | * Nhân vật người thanh niên sau một tuần làm việc đã tìm đến gặp quản lí xin nghỉ vì:   + Anh ta cảm thấy mệt rã người và làm không xuể.   * + Anh ta cảm thấy áp lực bởi khối lượng công việc lớn. |
| **3** | **\* Hình thức**  - Đủ dung lượng (tối đa 1 trang giấy).  - Không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt.  **\* Nội dung:** HS cần trình bày được các ý sau:  **- Giải thích**  + Thành công là đạt được kết quả, mục đích như dự định.  + Chia nhỏ mục tiêu là tách những kế hoạch, những dự định lớn thành những phần việc nhỏ hơn để thực hiện.   * Biết chia nhỏ mục tiêu là yếu tố quan trọng quyết định thành công của mỗi người. * **Bàn luận**   **+ Biểu hiện:** Người biết chia nhỏ mục tiêu là người:   * Biết đề ra những mục tiêu nhỏ trước khi đặt ra những mục tiêu lớn. * Không ôm đồm việc. * Luôn bình tĩnh, cẩn trọng.   **+ Vai trò, ý nghĩa:**   * Biết chia nhỏ mục tiêu sẽ dễ dàng thực hiện các công việc đề ra. * Biết chia nhỏ mục tiêu sẽ bớt áp lực tâm lý. * Biết chia nhỏ mục tiêu giúp ta dễ tìm được sự trợ giúp từ mọi người. * Biết chia nhỏ mục tiêu rèn cho con người tính cẩn thận, tỉ mỉ, từ đó đem lại hiệu quả cao trong công việc, thành công trong cuộc sống.   Học sinh lấy dẫn chứng.  **+ Mở rộng, phản đề**   * Phê phán những người không có phương pháp làm việc, có tham vọng quá lớn so với năng lực. * Chia nhỏ mục tiêu phải dựa trên tính chất công việc; hiểu khả năng và mong muốn của bản thân. * **Bài học**   + Nhận thức: Hiểu rõ vai trò của việc đặt mục tiêu và biết chia nhỏ mục tiêu để đạt được thành công.  + Hành động:   * Xác định những mục tiêu lớn. * Dựa trên mục tiêu lớn để xây dựng kế hoạch cụ thể, chia nhỏ từng việc với từng giai đoạn cụ thể. * Thường xuyên học hỏi, lắng nghe người khác. * Đọc sách, báo. * Tham gia các hoạt động tập thể, xã hội. |