* **Luyện từ và câu:**

**Câu 1: Kết thúc câu khiến sử dụng dấu câu gì?**

1. dấu chấm b. dấu chấm hỏi c. dấu chấm than.

**Câu 2: Đặt dấu câu gì cuối câu sau: “Hát nữa đi, hoạ mi nhé “**

1. dấu chấm than. B.dấu chấm c. dấu chấm hỏi

**Câu 3: Cho các từ” hào hứng, sua mê, vui vẻ” sau thuộc nhóm nào ?**

1. Chỉ môn nghệ thuật
2. Chỉ dụng cụ tham gia hoạt động nghệ thuật
3. Chỉ cảm xúc khi tham gia hoạt động nghệ thuật.

**Câu 4: Khoanh vào câu khiến trong các câu sau:**

 A. Nhìn kìa! Cơn dông to quá!

B. Những tia chớp cùng những tiếng nổ thật kinh hoàng!

C. Lúc nào tạnh mưa, mình cùng đi xem cầu vồng nhé!

**Câu 5: Dòng nào sau đây chỉ gồm những từ chỉ đặc điểm?**

A. thanh nhã, mùi thơm, trong sạch

B. sự bí mật, dẻo, thơm

C. tinh khiết, bát ngát, giản dị

**Câu 6. Nối từ ngữ hàng trên có nghĩa giống với từ ngữ ở hàng dưới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| mắc cỡ | cảm động | tuyên dương |
|  |
| khen ngợi | xúc động | xấu hổ |

**Câu 7: Đặt câu có chứa từ chỉ hoạt động nghệ thuật**

……………………………………………………………………..

 (Hoạ sĩ vẽ tranh rất đẹp)

**Câu 8: Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm :**

1. ***Để đạt kết quả cao trong kì thi****, em đã nổ lực rất nhiều trong học tập.*

……………………………………………………………………..

*( Em đã nổ lực rất nhiều trong học tập để làm gì?)*

1. Em chăm chỉ làm việc nhà ***để giúp đỡ bố mẹ dỡ vất vả.***

…………………………………………………………………….

**Câu 9: Chuyển các câu dưới đây thành câu khiến.**

1. Chúng ta đi đá bóng.

…………………………………………………………………….

(Chúng ta hãy đi đá bóng nhé!)

1. *Em làm bài tập toán số 2.*

…………………………………………………………………….

**Mức1:**

**Câu 1: Cho từ “ chuyền bóng” thuộc nhóm từ nào?**

* 1. Chỉ dụng cụ thể thao
	2. Chỉ môn thể thao
1. Chỉ hoạt động thể thao

Câu 2: Từ ngữ biểu thị ý cầu khiến trong câu”Chúng ta cùng hát lên nào!” là:

* + 1. Chúng ta b. cùng hát c**. nào** d. lên

Câu 3: Từ chỉ đặt điểm trong câu sau:” Chiếc áo của em trắng tinh”

1. A, trắng tính b. chiếc áo c. của d. em

Câu 4: Câu nào sau đây là “câu khiến”

1. Chúng mình đi xem phim.
2. Chúng mình hãy đi xem phim nào!
3. Chúng mình có đi xem phim không?

Câu 5: Cho câu: “ Tuyệt quá!” thuộc câu gì?

1. Câu khiến. b.Câu cảm c.Câu hỏi d.Câu kể

 ***Câu 6: Đặt dấu phẩy vào chổ thích hợp trong câu sau:***

*a.Bấy giờ ở huyện Mê Linh có hai người con gái tài giỏi Trưng Trắc và Trưng Nhị.*

*b.Cha mất sớm nhờ mẹ dạy dỗ hai chị em đều giỏi võ nghệ và nuôi chí thánh tài.*

***Câu 7:*** *Chuyển câu sau đây thành câu cảm: Bạn Lan hát hay*

*…………………………………………………………………………………………*

*( Bạn lan hát hay quá!)*

**Câu 8**: Với mỗi tình huống dưới đây, em hãy đặt một câu cảm hoặc một câu khiến:

a) Bày tỏ cảm xúc về cảnh đẹp quê hương em.

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

( Ôi, cảnh quê hương em đẹp quá!)

b) Đưa ra ý kiến về mong muốn giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp quê hương em:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

( Chúng ta hãy giữ vệ sinh để quê hương chúng ta tươi đẹp nhé!)

**Câu 9: Điền dấu hai chấm vào chỗ thích hợp trong mỗi câu sau:**

* 1. Học sinh trường em đã tham gia nhiều việc tốt để hưởng ứng lễ bảo vệ môi trường làm vệ sinh trường lớp, trồng cây ở vườn trường, diệt bọ gậy ở bể nước chung.
	2. Gia đình em gồm có 4 thành viên bố mẹ ,em gái và em.

**Câu 1: Từ có nghĩa trái ngược với từ” buồn”**

* + 1. Vui b. chán c. tươi

**Câu 2: Từ có nghĩa giống với từ “giữ gìn”**

* + - 1. Mến yêu b. bảo quản c. giang sơn

**Câu 3: Từ “cây xanh” là từ ngữ chỉ tài nguyên thiên:**

1. Trên mặt đất b. Trong lòng đất c. dưới biển

**Câu 4: Từ ngữ chỉ trái ngược với từ” đầu tiên” là:**

1. Bắt đầu b. cuối cùng c. lần đầu

**Câu 5: Tác dụng của dấu ngoặc kép:**

* 1. Dẫn lời nói trực tiếp của nhân vật.
	2. Đánh dấu những từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt
1. Cả hai ý trên

**Câu 6: Tìn từ ngữ phù hợp để tạo thành câu có hình ảnh so sánh:**

* + 1. Dòng sông tựa như……………………………….
		2. Những toà nhà cao tầng như…………………………

*( tấm thảm khổng lồ, cái tháp xinh xắn)*

 **Câu 7 : Đặt câu nêu cảm xúc của em về:**

1. Khi đọc một câu chuyện hay và ý nghĩa.

……………………………………………………………………………

( Ôi, câu chuyện này ý nghĩa thật!

 Câu chuyện này hay và ý nghĩa quá!

1. Khi đạt kết cao trong kì thi học kì.

…………………………………………………………………………

 (Ôi, bài thi của mình thật tuyệt vời!)

**Câu 8. Thêm *dấu ngoặc kép* vào những chỗ phù hợp ở mỗi câu sau:**

a. Nàng tiên vung cây đũa thần lên và bảo: Em nào làm việc chăm chỉ sẽ được nhận quà.

b. Tôi vẫn nhớ như in lời kể của bà: Cây xoài này, ông mang từ Cao Lãnh về trồng. c. Hà nắn nót viết vào trang giấy: Tết đã đến thật rồi!

c. Kiến ở đông quá. Thành ngữ đông như kiến thật đúng. Đường ngang lối dọc chỗ nào cũng đầy kiến.

**Câu 9: Nối câu ở cột trái với các kiểu so sánh ở cột phải:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiếng chim như tiếng nhạc. |  | So sánh sự vật với sự vật |
| Con voi to lớn như chiếc ô tô tải. | So sánh âm thanh với âm thanh |
| Bà như quả ngọt chín rồi. | So sánh hoạt động với hoạt động |
| Ngựa phi nhanh như bay. | So sánh sự vật với con người |

**Câu 1:** **Từ ngữ nào dưới đây chỉ hoạt động giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên**?

1. Trồng cây gây rừng c. Không săn bắt trái phép.
2. Chăm sóc cây xanh. d. Chặt cây rừng làm nhà ở.

**Câu 2:** Em hãy chọn đặt câu hỏi đối với phần in đậm trong câu sau:

   “ **Vào chủ nhật**, lớp em tham gia dọn vệ sinh ở vườn trường.”

1. Lớp em tham gia dọn vệ sinh ở đâu?
2. Khi nào lớp em tham gia dọn vệ sinh ở vườn trường?
3. Vào chủ nhật, lớp nào sẽ tham gia dọn vệ sinh ở vườn trường?
4. Cả A, B, C

**Câu 2:** Em hãy tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi “**Ở đâu?**” sau đây

 “Hai bên bờ sông, hoa phượng vĩ nở đỏ rực.”

1. “Hai bên bờ sông”
2. “Hoa phượng vĩ”
3. “Nở đỏ rực”

**Câu 3**: ***“Khánh thả lại ngôi nhà định tặng bầy cá nhà mình xuống nước”.*** thuộc kiểu câu:

1. Ai là gì? B. Ai làm gì? C. Ai thế nào?

**Câu 4**: Câu ***“ San hô kết lấy nhau hệt một tổ ong khổng lồ***.” thuộc mẫu câu nào?

1. Ai làm gì? B. Ai thế nào? C. Ai là gì ?

**Câu 5: Câu nào sau đây là câu cảm?**

1. Những bông hoa này đẹp quá!
2. Lan thich hoa hồng.
3. Quyển truyện này hay quá!
4. Bố rất thương em.

**Câu 6: Gạch dưới các từ chỉ đặc điểm trong câu sau đây.**

“Em nuôi một đôi thỏ

Bộ lông trắng như bông,

Mắt tựa viên kẹo hồng

Đôi tai dài thẳng đứng”

**( *trắng, hồng, thẳng đứng.)***

**Câu 7: Chuyển câu “Mèo con chạy**.”:

a. Thành câu hỏi

b. Thành câu khiến

***(a.Mèo con chạy đi đâu thế?***

***b.Này mèo con mau chạy đến đây!)***

**Câu 1: Câu “ *Bạn Thanh Hà là người rất chăm chỉ, cần cù, siêng năng*.” thuộc mẫu câu nào?**

1. Ai làm gì? B. Ai thế nào? C. Ai là gì ?

**Câu 2: *Tìm và gạch dưới từ chỉ đặc điểm trong câu sau:***

 Bạn Hồng rất cần cù, siêng năng trong học tập cũng như khi làm việc giúp đỡ ông bà cha mẹ ở nhà.

**(cần cù, siêng năng)**

**Câu 3: Đặt câu cho bộ phận in đậm dưới đây?**

 Con trâu **là bạn của nhà nông.**

…………………………………………………………………………………………..

*( Con trâu là gì?)*

**Câu 4: Câu nào dưới đây là câu cầu khiến?**

1. Hãy nhớ uống thuốc đúng giờ nhé!
2. Em đi học buổi chiều.
3. Mình đi ăn bánh cuốn đi!

**Câu 5: Hãy chuyển câu sau đây thành câu cầu khiến.**

“Em mượn bạn cuốn sách”.

..........................................................................................................................................

***( Hãy cho mình mượn cuốn sách này nhé! Cho mình mượn cuốn sách đi!.....)***

**Câu 6: Có thể thêm dấu ngoặc kép vào những chổ nào trong từng câu sau?**

1. Nàng tiên vung cây đũa thần lên và bảo: Em nào làm việc chăm chỉ sẽ được nhận quà.
2. Lan nắn nót viết vào trang giấy: Tết đến thật rồi!
3. Tôi vẫn nhớ như in lời kể của bà: Cây dừa này, ông mang từ Bến Tre về trồng.

|  |
| --- |
| Nhớ - > ......... |

**Câu 7: Tìm từ có nghĩa trái ngược với mỗi từ sau:**

|  |
| --- |
| Buồn - >........  |

|  |
| --- |
| Mới - > ......... |

**\*Luyện từ và câu:**

**Câu 1: “Mái nhà của ốc tròn vo bên mình” thuộc mẫu câu nào?**

1. Ai làm gì? B. Ai thế nào? C. Ai là gì ?.

##### **Câu 2: Câu nào sau đây có hình ảnh so sánh ?**

1. Trăng ôm ấp mái tóc bạc của các cụ già
2. Làng quê em đã vào giấc ngủ.
3. Vầng trăng thao thức như người lính gác trong đêm

**Câu 3: dấu hai chấm được dùng để làm gì?**

* + - 1. Báo hiệu phần kết thức của câu
			2. Báo hiệu phần giải thích, liệt kê
			3. Báo hiệu sau đó lời của nhân vật.
1. Cả b và c

**Câu 4:** Viết lại hình ảnh so sánh trong câu sau:

 **“Mỗi bông hoa cỏ may như một cái tháp xinh xắn, lộng lẫy, nhiều tầng.”**

Hình ảnh so sánh: ……………………………………………………………………….

**Câu 4:**  Tìm từ gần nghĩa với từ “ hiền lành”.

1. độc ác B. hiền từ C. xảo nguyệt

**Câu 5: Gạch dưới hình ảnh được so sánh trong câu sau:**

 Mặt nước như tấm gương phản chiếu cả bầu trời xanh.

 Những bông cúc vàng lung linh như những tia nắng nhỏ.

**Câu 6:** Chuyển câu kể “Giang phấn đấu học giỏi.” thành câu khiến:

1. Giang đã phấn đấu học giỏi chưa?
2. Giang hãy phấn đấu học giỏi nhé!
3. Giang phấn đấu học giỏi.
4. Giang phấn đấu học giỏi rồi à?

**Câu 7: Đặt câu thể hiện cảm xúc của em khi thấy một cảnh đẹp.**

…………………………………………………………………………………………..

( VD: Ôi, hoa hồng nở đẹp quá!)

**Câu 8: Hãy đặt 1 câu có hình ảnh so sánh**

………………………………………………………………………………………….

( Bạn An chạy nhanh như bay.)