**Trường THCS Tân Thành**

**Giáo viên dự thi: Vũ Thị Thanh Thuý**

**Môn thi: Toán**

**BÀI 5. BIỂU DIỄN THẬP PHÂN CỦA SỐ HỮU TỈ**

*Thời gian thực hiện: 2 tiết (Tiết 16 )*

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ.

**2. Về năng lực:** Góp phần tạo cơ hội để học sinh phát triển một số năng lực Toán học như:

- NL tư duy và lập luận toán học: Thực hiện được phép biểu diễn số hữu tỉ ra số thập phân và ngược lại.

- NL giải quyết vấn đề toán học: Nhận biết và vận dụng các phép biểu diễn để áp dụng trong tính toán, trong thực tiễn.

- NL sử dụng công cụ và phương tiện toán học: Biết viết kết quả của phép chia, biết biểu diễn số hữu tỉ ra số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn.

- NL giao tiếp toán học: Biết sử dụng các kí hiệu toán học để thực hiện biểu diễn, tính toán một số yếu tố liên quan đến thực tiễn bằng toán học.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: có ý thức tự giác thực hiện các hoạt động.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **GV:** SGK, SGV, phiếu bài tập, bảng nhóm, máy tính, máy chiếu…
2. **HS:** SKG, máy tính, các dụng cụ học tập khác, chuẩn bị bài ở nhà,..

**III. Tiến trình dạy học**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (8 phút)**

*a) Mục tiêu:* Giúp học sinh nhớ lại thế nào là số thập phân hữu hạn, thế nào là số thập phân vô hạn tuần hoàn.

*b) Tổ chức thực hiện:*

| **Hoạt động của GV – HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên giới thiệu trò chơi Vòng Quay May Mắn và cử lớp trưởng lên điều hành trò chơi.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - Lớp trưởng đọc các nội dung câu hỏi, các học sinh khác chú ý lắng nghe và suy nghĩ trả lời.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Sau khi thời gian mỗi câu hỏi đã hết, lớp trưởng sẽ gọi các bạn trả lời, nếu đúng mời bạn lên thực hiện vòng quay may mắn. Nếu học sinh trả lời sai thì bạn khác sẽ tiếp tục.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét chung và dẫn dắt vào bài mới. | Bộ câu hỏi phần Vòng Quay May Mắn  **Câu 1. Số 0,35 là số**  A. Số thập phân vô hạn tuần hoàn.  B. Số thập phân không hữu hạn.  C. Số thập phân hữu hạn.  D. Số thập phân vô hạn không tuần hoàn.  **Chọn đáp án C**  **Câu 2. Số 0,232323… là**  A. Số thập phân hữu hạn với chu kì 23  B. Số thập phân vô hạn tuần hoàn với chu kì 23  C. Số thập phân không hữu hạn  D. Số thập phân vô hạn tuần hoàn với chu kì 232323  **Chọn đáp án B**  **Câu 3.**  **Bà ngoại trồng được 70 kg khoai tây. Bà ngoại đã bán được số khoai đó. Hỏi bà ngoại còn lại bao nhiêu kg khoai tây ?**  A. 45,5  B. 24,5  C. 45  D. 70  **Chọn A** |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (12 phút)**

*a) Mục tiêu:* Giúp học sinh biết được biểu diễn thập phân của một số hữu tỉ là số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn và ngược lại

*b) Tổ chức thực hiện:*

| **Hoạt động của GV – HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện hoạt động theo kĩ thuật mảnh ghép.  Vòng 1: Vòng chuyên gia  Vòng 2: Vòng mảnh ghép  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - Vòng chuyên gia học sinh hoạt động cá nhân vào phiếu học tập số. Sau đó học sinh di chuyển tạo thành nhóm mới. Vòng mảnh ghép, học sinh làm việc theo nhóm mới để thực hiện các yêu cầu.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Sau khi hết thời gian theo quy định, giáo viên mời đại diện một nhóm báo cáo. Các nhóm khác nhận xét bổ xung.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét chung cả lớp | **Vòng 1 : Vòng chuyên gia**  **Sử dụng máy tính cầm tay thực hiện các phép chia sau :**  a) 12 :11 d) 123 : 40  b) (-3) : 2 e) 37 : 30  c) 37 : ( -25) f) (-2) : (-5)  Nhóm 1 + 3 : Làm a, b, c  Nhóm 2 + 4 : Làm d, e, f  **Đáp án**  a) 12 :11 = 1,(09) d) 123 : 40 =3,075  b) (-3) : 2 = -1,5 e) 37 : 30 = 1,2(3)  c) 37 : ( -25) = 1,48 f) (-2) : (-5) = 0,4  **Vòng 2 : Vòng mảnh ghép**  **Dùng các kết quả trên để viết các số sau dưới dạng số thập phân**  **;  ;  ;  ;  ;**  **Ví dụ :**  = 1 : 2 = 0,5 |
| **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ học tập**  - Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ là gì? Cho ví dụ.  - Ngược lại, một số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn có thể biểu diễn bằng các số hữu tỉ hay không.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện cá nhân, suy nghĩ trả lời câu hỏi của giáo viên  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Một vài học sinh đứng tại chỗ trả lời  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét và chốt lại. | **2. Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ**  **\*** Mỗi số hữu tỉ được biểu diễn bởi một số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn.  \* Ví dụ 3 : SGK trang 28  **\*** Ngược lại, mỗi số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn đều biểu diễn một số hữu tỉ.  \* Ví dụ :  a) 0,5==  b) 0,75==  c) 1,125 == |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (13 phút)**

*a) Mục tiêu:* Học sinh biết biểu diễn một số hữu tỉ ra số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn và ngược lại.

*b) Tổ chức thực hiện:*

| **Hoạt động của GV – HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên yêu cầu HS đọc đề bài và hoạt động cá nhân để làm bài 1  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động các nhân.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Một bạn lên bảng làm bài, các bạn khác quan sát nhận xét.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  + Lời giải của bài tập 1  + Giáo viên nhận xét và chốt lại | **Bài 1.**  Viết các số hữu tỉ sau đây dưới dạng số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn ( dùng dấu ngoặc để nhận rõ chu kì).   ;  ;  **Hướng dẫn**      = 1,666…= 1, (6) |
| **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên yêu cầu HS đọc đề bài và hoạt động nhóm theo kĩ thuật khăn trải bàn để làm bài 2.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động theo nhóm  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm lên bảng trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  + Giáo viên đánh giá, nhận xét và chốt lại lời giải của bài 2.  + GV hướng dẫn học sinh phần tìm tòi và mở rộng | **Bài 2 (Bài 3 SGK trang 29)**  Viết mỗi số thập phân hữu hạn sau dưới dạng phân số tối giản.  **a) 6,5**  **b) -1,28**  **c) – 0,124**  **Hướng dẫn**  **a) 6,5 = =**  **b) -1,28 = =**  **c) -0,124 = =** |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (9 phút)**

*a) Mục tiêu:* Vận dụng các kiến thức đã học để làm các bài tập liên quan

*b) Tổ chức thực hiện:*

| **Hoạt động của GV – HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| --- | --- |
| **\* Bước 1: GV giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên giới thiệu trò chơi Bông hồng tặng cô và cử lớp phó học tập lên điều hành trò chơi.  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động các nhân trả lời từng câu hỏi  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Sau khi thời gian mỗi câu hỏi đã hết, lớp phó học tập sẽ gọi các bạn trả lời. Nếu học sinh trả lời sai thì bạn khác sẽ tiếp tục.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét chung | **Câu 1.**  Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ  là :  A. 0,32  B. 0,(32)  C. 0,323232…  D. 0,(3)  **Chọn A**  **Câu 2.**  **Chọn đáp án ĐÚNG trong các đáp án sau :**  **A.** Phân số  viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn.  **B.** Phân số  viết được dưới dạng số thập phân vô hạn tuần hoàn.  **C.** Phân số  viết được dưới dạng số thập phân vô hạn tuần hoàn.  **D.** Phân số  viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn.  **Chọn B**  **Câu 3. Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ**  là:  A. 0,1 C. 0,(001)  B. 0,(01) D. 0,001  Đáp án C  **Câu 4.**  Câu trả lời nào sau đây là **SAI**  Số thập phân 0,25 được viết dưới dạng số thập phân là  A.  B.  C.  D.  **Chọn D** |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Củng cố: GV yêu cầu HS nhắc lại những kiến thức cần ghi nhớ trong buổi học.

- Nhiệm vụ về nhà:

+ Ôn lại các kiến thức đã học trong bài.

+ Hoàn thành các bài tập trong SBT

+ Chuẩn bị bài mới: **Bài tập cuối chương I**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Tân Thành, ngày 08 tháng 10 năm 2022* |
| **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYÊT**  **Dương Thị Bích Huệ** | **GIÁO VIÊN SOẠN**  **Vũ Thị Thanh Thuý** |