**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2  
 NĂM HỌC 2023-2024**

**(*Đề có 02 trang*) MÔN: NGỮ VĂN, KHỐI 8** Ngày kiểm tra:

*Thời gian làm bài: 90 phút*

|  |
| --- |
| **Mã đề: 01** |

...........................................................................................................................................

**PHẦN I. ĐỌC- HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và trả lời các câu hỏi sau:**

*Gần trưa, Chiêu Minh vương hộ tống nhà vua tiễn Trần Quốc Tuấn ra bến Đông làm lễ tế cờ xuất sư. […] Không khí trang trọng đến tức thở. Nhân Tông vái Trần Quốc Tuấn và phán:*

*- Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.*

*Trần Quốc Tuấn nghiêm trang đáp lễ:*

*- Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.*

*Nhân Tông ban kiếm Thượng Phương, trao quyền chém trước tâu sau cho Trần Quốc Tuấn. Nhà vua chăm chú nhìn vị tướng già và thấy Trần Quốc Tuấn quắc thước lạ lùng.*

*Từ trên đài cao, Trần Quốc Tuấn lặng nhìn các đội quân hàng ngũ chỉnh tề bên dưới. […] Trần Quốc Tuấn thấy tất cả sức mạnh của dân tộc từ nghìn xưa truyền lại nâng cao tâm hồn ông lên khiến cho hai vai ông dư sức gánh sứ mệnh nặng nề. Ông thét lớn:*

*- Bớ ba quân!*

*Tiếng dạ vang dậy kinh thành và sông nước.*

*Trần Quốc Tuấn lại thét tiếp:*

*- Quan gia đã hạ chỉ cho ta lĩnh cờ tiết chế cùng các ngươi xuất sư phá giặc. Kiếm Thượng Phương đây! -Trần Quốc Tuấn nâng cao kiếm lên khỏi đầu.*

*- Ai trái mệnh, phản dân, hại nước, ta sẽ nghiêm trị không tha.*

*Quân sĩ lại đồng thanh dạ ran. Nhân Tông vẫy Dã Tượng lại gần, cầm lấy cái gậy trúc xương cá của Trần Quốc Tuấn. Nhà vua ân cần trao cây gậy cho vị tướng già và dặn dò: […]*

*- Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước và trăm họ mà giữ gìn sức khỏe.*

(Trích **“***Trên sông truyền hịch”*, Hà Ân)

**Câu 1.** Văn bản trên đã sử dụng những phương thức biểu đạt nào?

1. Tự sự, biểu cảm, nghị luận B. Tự sự, nghị luận, miêu tả

C. Tự sự, miêu tả, biểu cảm D. Tự sự, thuyết minh, nghị luận

**Câu 2.** Vua Trần Nhân Tông gửi gắm với Trần Quốc Tuấn vấn đề trọng đại gì?

A. Quan gia đã hạ chỉ cho ta lĩnh cờ tiết chế cùng các ngươi xuất sư phá giặc.

B. Ai trái mệnh, phản dân, hại nước, ta sẽ nghiêm trị không tha.

C. Trọng phụ tuổi đã cao, xin vì trẫm, vì đất nước mà giữ gìn sức khỏe.

D. Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.

**Câu 3.** Vua ban vật quý gì cho Trần Quốc Tuấn, Trần Quốc Tuấn sẽ có quyền gì?

A. Áo choàng, rượu quý, quyền lãnh đạo ba quân.

B. Ban kiếm Thượng Phương, quyền gặp vua bất cứ lúc nào.

C. Áo choàng, quyền gặp vua, quyền quản lí quân sĩ.

D. Ban kiếm Thượng Phương, quyền chém trước tâu sau.

**Câu 4.** Tại sao không khí buổi lễ tế cờ xuất sư được miêu tả trang trọng đến tức thở?

A. Vì đây là buổi lễ quan trọng chuẩn bị chống lại quân Nguyên - Mông xâm lược.

B. Vì đây là buổi lễ quan trọng vua lên ngôi, chống lại quân Thanh xâm lược.

C. Vì đây là buổi lễ quan trọng của hoàng cung, chống lại quân Hán xâm lược.

D. Vì đây là buổi chia tay sinh tử và chống lại quân Thanh xâm lược.

**Câu 5.** Sự việc vua trao cho Trần Quốc Tuấn quyền chém trước tâu sau cho ta thấy vua là người như thế nào?

A. Vua rất anh minh, tin tưởng Trần Quốc Tuấn chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Thanh.

B**.** Vua rất tin tưởng Trần Quốc Tuấn, chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống quân Hán xâm lược.

**C.** Vua rất tin tưởng vào tài năng cầm quân của Trần Quốc Tuấn, chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Nguyên - Mông.

D. Vua không anh minh, không tin tưởng Trần Quốc Tuấn, không chờ đợi chiến thắng trong cuộc chiến chống giặc Thanh.

**Câu 6.** Em hiểu thế nào về lời hứa của Trần Quốc Tuấn với vua: **“***Lão thần thề không để nhục mệnh của bệ hạ.”*

**A.**Trần Quốc Tuấn thiếu tự tin, không quyết tâm mang về chiến thắng để báo đáp niềm tin tưởng của vua.

B.Trần Quốc Tuấn tự tin và thể hiện quyết tâm mang về chiến thắng để báo đáp niềm tin tưởng của vua.

C.Trần Quốc Tuấn không hứa hẹn chiến thắng quân giặc, bảo vệ danh dự cho vua để báo đáp niềm tin tưởng của vua.

D.Trần Quốc Tuấn sẽ bảo vệ danh dự cho vua nhưng thiếu tự tin, không quyết tâm mang về chiến thắng.

**Câu 7.** Theo em, câu: *“- Từ nay việc an nguy của giang sơn xã tắc trẫm xin trao cho Quốc công.”* thuộc kiểu câu gì?

A. Câu trần thuật. B. Câu cảm.

C. Câu nghi vấn. D.Câu phủ định.

**Câu 8.** Theo em, trong câu: “ *- Bớ ba quân*!*”* tác giả đã sử dụng thành phần biệt lập nào đã học?

A. Thành phần cảm thán. B. Thành phần tình thái.

C. Thành phần phụ chú. D. Thành phần gọi đáp.

**Câu 9.** Em hãy nêu nhận xét của mình về vị tướng già Trần Quốc Tuấn?

**Câu 10**. Qua văn bản và cách biểu hiện của các nhân vật, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**II. PHẦN VIẾT: (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) mà em ấn tượng nhất. *(Có kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm)*

...................................................................HẾT...............................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | HƯỚNG DẪN CHẤM  *(Gồm có 03 trang)*    **Mã đề: 01** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024**  **MÔN:** **NGỮ VĂN - KHỐI 8**  *Ngày kiểm tra:*  *Thời gian làm bài: 90 phút* |   **………………………………………………………………………………………….........** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I. PHẦN ĐỌC HIỀU** | | **6.0** |
| **1** | Đáp án: C | 0,5 |
| **2** | Đáp án: D | 0,5 |
| **3** | -Phép Đáp án: D | 0,5 |
| **4** | Đáp án: A | 0,5 |
| **5** | Đáp án: C | 0,5 |
| **6** | Đáp án: B | 0,5 |
| **7** | Đáp án: A | 0,5 |
| **8** | Đáp án: D | 0,5 |
|  | ***Lưu ý: Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không đúng/không trả lời: 0,0 điểm* |  |
| **9.** | Trần Quốc Tuấn là một vị tướng giỏi, uy nghi, dũng mãnh. Ông được các vua thời Trần tín nhiệm, nhân dân yêu mến, là con người suốt cả đời theo nghiệp nhà binh, bảo vệ đất nước bao phen khỏi kẻ thù xâm lược, đã từng đánh thắng giặc Nguyên Mông lần thứ nhất vào năm 1257, lần thứ hai vào năm 1285, lần thứ ba vào năm 1288.  **Hướng dẫn chấm**:  *- Trả lời được như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Trả lời được 1/2 ý như đáp án: 0,5 điểm*  *- Trả lời được 1 ý như đáp án: 0,25 điểm* | 1,0 |
| **10** | HS rút ra 2 đến 3 bài học có ý nghĩa cho bản thân, phù hợp chuẩn mực đạo đức. Đây là định hướng:   * Chúng ta cần phải sống và làm việc hết mình vì đất nước. * Phải đặt lợi ích, vận mệnh dân tộc lên mọi lợi ích khác. * Dù là ở cương vị cao hơn cũng luôn phải tôn trọng người lớn tuổi, người có tài. * Khi làm việc gì cũng luôn cần sự tự tin và quyết tâm.   **Hướng dẫn chấm**:  *- Đưa ra được 2, 3 bài học hợp lí: 1.0 điểm*  *- Đưa ra được 1,2 bài học hợp lí: 0.5 điểm.*  *- Đưa ra được 1 bài học hợp lí: 0.25 điểm.* | 1,0 |
| **II. PHẦN VIẾT** | | **4,0** |
|  | Viết bài văn kể lại một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) mà em ấn tượng nhất. | **4,0** |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể chuyện*   Có đủ mở bài, thân bài, kết bài. | 0.5 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu đề:* một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) mà em ấn tượng nhất.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng yêu cầu đề :0,5 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đầy đủ yêu cầu đề :0,25 điểm.* | 0.5 |
| *c.Trình bày được diễn biến các sự việc liên quan đến hoạt động được kể.*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần phải biết cách dùng ngôi kể, trình tự kể hợp lí, kết hợp kể với miêu tả và biểu cảm, đảm bảo các yêu cầu sau: | 2,5 |
| **\* Mở bài:** Giới thiệu về một một chuyến đi (tham quan một di tích lịch sử, văn hóa) mà em ấn tượng nhất. | 0,25 |
| **\* Thân bài:** *Lần lượt kể lại hoạt động theo trình tự nhất định:*  - Nêu mục đích của chuyến đi, lí do em tham gia chuyến tham quan đó.  - Kể về hình thức tổ chức chuyến tham quan *(thành phần tham gia, thời gian, địa điểm, …).*  - Kể diễn biến chuyến tham quan (*trên đường đi, trình tự những điểm đến thăm, những hoạt động chính trong chuyến đi,…)*  - Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích *(phong cảnh, con người, công trình kiến trúc,…).*  - Nêu kết quả, ý nghĩa của chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa *(về vật chất và về tinh thần).*  **Lưu ý:**  ***Kể lại các sự việc theo trình tự thời gian diễn ra hoạt động, kết hợp yếu tố biểu cảm, miêu tả.*** | 2,0 |
| **\* Kết bài:**  - Khẳng định giá trị, ý nghĩa của của chuyến tham quan di tích lịch sử, văn hóa vừa kể.  - Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của chuyến tham quan đó gợi ra cho bản thân em. | 0,25 |
|  | ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh kể đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.*  *- Học sinh kể chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1,75 điểm -2,25 điểm.*  *- Kể chung chung, các sự việc chưa theo trình tự hợp lí: 1,0 điểm - 1,5 điểm.*  *- Kể sơ lược không rõ diễn biến chuyến tham quan: 0,25 điểm - 0,75 điểm.* |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt  ***Hướng dẫn chấm:***  *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Kể hay gây xúc động; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:***  *Tình cảm chân thật, văn viết giàu tình cảm, cảm xúc.* | 0,25 |

**.…………………………………………HẾT…………………………………........**