.Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

## **Tiết : BÀI 24: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA PHÂN THỨC ĐẠI SỐ (Tiết 1)**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

Nhận biết được cách nhân hai phân thức đại số và tính chất của phép nhân phân thức đại số.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

* Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm
* Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**-Năng lực riêng:**

* Thực hiện được các phép tính nhân hai phân thức thức đại số
* Rút gọn được các biểu thức gồm nhiều phép tính nhân, cộng, trừ phân thức đại số

**3. Phẩm chất**

* Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.
* Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.
* Tự tin trong việc tính toán, giải quyết bài tập chính xác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án PPT,thước thẳng, hình tam giác trong hoạt động nhóm, phiếu bài tập.

**2. Đối với HS**:

- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

- Ôn lại cách nhân 2 phân số đã học ở lớp 6. Ôn tập phân tích đa thức ra thừa số, nhân đơn đa thức ... .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU) (6 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS thấy nhu cầu của việc nhân hai phân thức, nhắc lại được các kiến thức liên quan

- Tình huống mở đầu thực tế, gần gũi gợi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

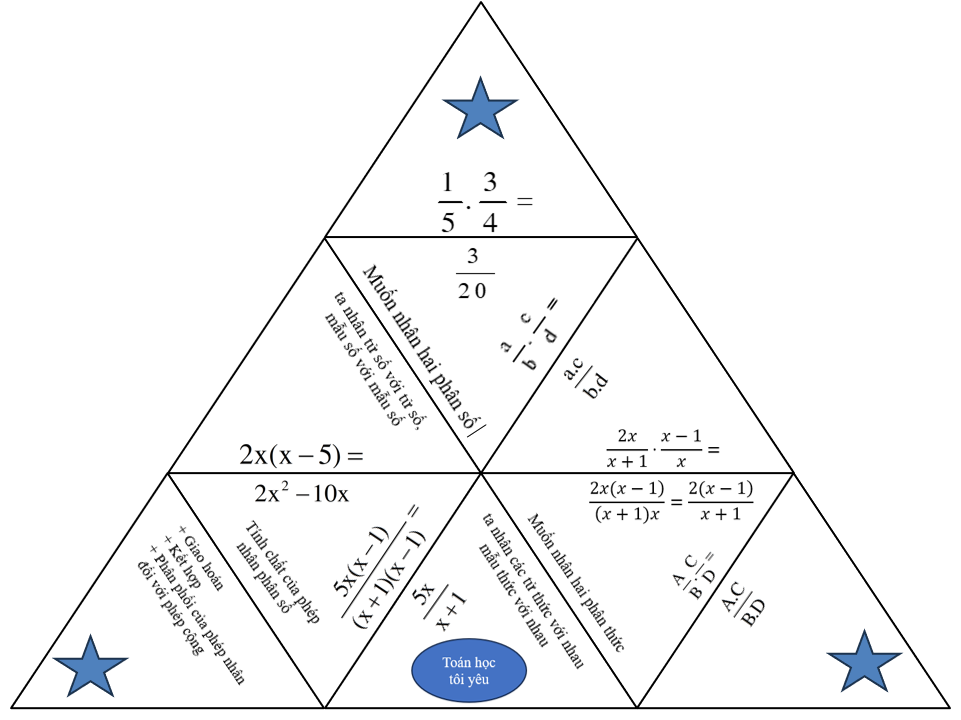
**b) Tổ chức thực hiện:**

- Hoạt động nhóm ( 4 h/s)

GV yêu cầu HS quan sát, lắng nghe, đọc yêu cầu của hoạt động khởi động

GV quan sát, dẫn dắt, trợ giúp nếu cần

GV tổ chức chấm chữa bài của các nhóm (đại diện) **ghim bức tranh đã ghép lên bảng**, các nhóm còn lại tự kiểm tra đánh giá, GV thu sản phẩm kiểm tra sau.



GV chốt lại những kết quả thông qua h/đ khởi động và đặt vấn đề:

*Như vậy theo các em nhân hai phân thức cũng giống như nhân hai phân số.*

**Bài 24: Phép nhân và phép chia phân thức đại số (tiết 1)**

**2.** **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (20 phút)**

**\*Hoạt động : Nhân hai phân thức**

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được phép nhân hai phân thức

- Giúp HS trực tiếp thực hiện phép nhân hai phân thức theo HD của anh Pi và rút ra quy tắc

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| -GV yêu cầu HS thực hiện h/đ1  **-**GV gọi HS nhận xét bài làm của bạn  - GV chú ý HS rút gọn phân thức nếu có thể  -GV đặt câu hỏi: Vậy muốn nhân hai phân thức ta làm thế nào?  +GV gọi HS trả lời cá nhân  GV chốt lại kiến thức quy tắc nhân hai phân thức  1-2 HS đọc phần kiến thức trọng tâm.  - GV lưu ý cho HS phần Chú ý:  Kết quả của phép nhân hai phân thức được gọi là tích. Ta thường viết tích dưới dạng rút gọn.  - GV yêu cầu đọc hiểu *Ví dụ 1*, hoạt động cặp đôi nói cho nhau nghe cách làm của VD theo đúng quy tắc và chốt lại cách làm của bài toán tương tự  GV tổ chức h/đ sử dụng kỹ thuật **khăn trải bàn**  GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân sau đó thống nhất hoàn thành và bảng chung của nhóm  -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài  (GV chụp bài để chiếu lên hoặc treo bài của nhóm đại diện lên để chữa)  Chốt lại quy tắc và chú ý kỹ năng trình bày bài.  - GV nhắc lại quy tắc nhân hai phân thức tương tự như nhân 2 p/s và có các t/c tương tự như trong phép nhân p/s vậy phép nhân phân thức có t/c gì?  GV rút ra chú ý cho HS như trong (SGK – tr21). | - 1 HS lên bảng thực hiện HĐ1, các HS còn lại làm bài vào vở  -HS nhận xét bài làm của bạn  -HS bổ sung hoàn thành HĐ1 vào vở  -HS trả lời: Muốn nhân hai phân thức ta nhân các tử thức với nhau, các mẫu thức với nhau.    - HS áp dụng kiến thức đọc và hoàn thành **ví dụ1**.  - HS áp dụng kiến thức hoàn thành luyện tập 1  Cá nhân và nhóm chung  -2HS lên bảng trình bày  HS1:    HS2:    - HS theo dõi nhận xét và đánh giá | **1. Nhân hai phân thức**  **HĐ1:**    **Quy tắc: (SGK – Tr20)**    Ví dụ 1: (SGK – Tr 20)  **Luyện tập 1:**      **Chú ý:** Tính chất của phép nhân phân thức  a) Giao hoán:    b) Kết hợp    c) Phân phối đối với phép cộng: |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (17 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **GHI BẢNG** |
| ***Nhiệm vụ 1: Hoàn thành BT6.26***  - GV tổ chức cho HS hoàn thành cá nhân **BT1:**  - GV mời đại diện 3 HS trình bày bảng.  Các HS khác chú ý nhận xét, bổ sung.  - GV chữa bài, lưu ý HS những lỗi sai.  GV chốt kiến thức trọng tâm của bài học:  + Quy tắc nhân 2 phân thức  + Tính chất của phép nhân phân thức.  (dạng sơ đồ tư duy) | 3 HS lên trình bày bảng  HS1:  HS2:  HS3:  Các HS khác chú ý nhận xét, bổ sung.  HS tự củng cố và ghi nhớ | **Bài 1** |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

* Ghi nhớ kiến thức trong bài.
* Hoàn thành các bài tập trong SGK
* Chuẩn bị mục 2: Chia hai phân thức

**HD:** Tìm hiểu tương tự như chia hai phân số đã học

----------------------------------------------------------------------