.Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

## **Tiết : BÀI 24: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA PHÂN THỨC ĐẠI SỐ (Tiết 1)**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

Nhận biết được cách nhân hai phân thức đại số và tính chất của phép nhân phân thức đại số.

**2. Năng lực**

 ***- Năng lực chung:***

* Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá
* Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm
* Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**-Năng lực riêng:**

* Thực hiện được các phép tính nhân hai phân thức thức đại số
* Rút gọn được các biểu thức gồm nhiều phép tính nhân, cộng, trừ phân thức đại số

**3. Phẩm chất**

* Cóý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.
* Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.
* Tự tin trong việc tính toán, giải quyết bài tập chính xác.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án PPT,thước thẳng, hình tam giác trong hoạt động nhóm, phiếu bài tập.

**2. Đối với HS**:

- SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

- Ôn lại cách nhân 2 phân số đã học ở lớp 6. Ôn tập phân tích đa thức ra thừa số, nhân đơn đa thức ... .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU) (6 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS thấy nhu cầu của việc nhân hai phân thức, nhắc lại được các kiến thức liên quan

- Tình huống mở đầu thực tế, gần gũi $\rightarrow $ gợi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

**b) Tổ chức thực hiện:**

- Hoạt động nhóm ( 4 h/s)

GV yêu cầu HS quan sát, lắng nghe, đọc yêu cầu của hoạt động khởi động

$\rightarrow $GV quan sát, dẫn dắt, trợ giúp nếu cần

GV tổ chức chấm chữa bài của các nhóm (đại diện) **ghim bức tranh đã ghép lên bảng**, các nhóm còn lại tự kiểm tra đánh giá, GV thu sản phẩm kiểm tra sau.



GV chốt lại những kết quả thông qua h/đ khởi động và đặt vấn đề:

*Như vậy theo các em nhân hai phân thức cũng giống như nhân hai phân số.*

$⇒$**Bài 24: Phép nhân và phép chia phân thức đại số (tiết 1)**

**2.** **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (20 phút)**

**\*Hoạt động : Nhân hai phân thức**

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được phép nhân hai phân thức

- Giúp HS trực tiếp thực hiện phép nhân hai phân thức theo HD của anh Pi và rút ra quy tắc

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| -GV yêu cầu HS thực hiện h/đ1 **-**GV gọi HS nhận xét bài làm của bạn- GV chú ý HS rút gọn phân thức nếu có thể-GV đặt câu hỏi: Vậy muốn nhân hai phân thức ta làm thế nào?+GV gọi HS trả lời cá nhân $\rightarrow $GV chốt lại kiến thức quy tắc nhân hai phân thức$\rightarrow $1-2 HS đọc phần kiến thức trọng tâm.- GV lưu ý cho HS phần Chú ý:Kết quả của phép nhân hai phân thức được gọi là tích. Ta thường viết tích dưới dạng rút gọn.- GV yêu cầu đọc hiểu *Ví dụ 1*, hoạt động cặp đôi nói cho nhau nghe cách làm của VD theo đúng quy tắc và chốt lại cách làm của bài toán tương tựGV tổ chức h/đ sử dụng kỹ thuật **khăn trải bàn**GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân sau đó thống nhất hoàn thành và bảng chung của nhóm-GV gọi 2 HS lên bảng làm bài(GV chụp bài để chiếu lên hoặc treo bài của nhóm đại diện lên để chữa)Chốt lại quy tắc và chú ý kỹ năng trình bày bài.- GV nhắc lại quy tắc nhân hai phân thức tương tự như nhân 2 p/s và có các t/c tương tự như trong phép nhân p/s vậy phép nhân phân thức có t/c gì?GV rút ra chú ý cho HS như trong (SGK – tr21). | - 1 HS lên bảng thực hiện HĐ1, các HS còn lại làm bài vào vở-HS nhận xét bài làm của bạn-HS bổ sung hoàn thành HĐ1 vào vở-HS trả lời: Muốn nhân hai phân thức ta nhân các tử thức với nhau, các mẫu thức với nhau.- HS áp dụng kiến thức đọc và hoàn thành **ví dụ1**.- HS áp dụng kiến thức hoàn thành luyện tập 1Cá nhân và nhóm chung-2HS lên bảng trình bàyHS1: HS2:- HS theo dõi nhận xét và đánh giá | **1. Nhân hai phân thức****HĐ1:****Quy tắc: (SGK – Tr20)**Ví dụ 1: (SGK – Tr 20)**Luyện tập 1:** **Chú ý:** Tính chất của phép nhân phân thứca) Giao hoán: b) Kết hợpc) Phân phối đối với phép cộng: |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (17 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **GHI BẢNG** |
| ***Nhiệm vụ 1: Hoàn thành BT6.26***- GV tổ chức cho HS hoàn thành cá nhân **BT1:** - GV mời đại diện 3 HS trình bày bảng. Các HS khác chú ý nhận xét, bổ sung.- GV chữa bài, lưu ý HS những lỗi sai.GV chốt kiến thức trọng tâm của bài học:+ Quy tắc nhân 2 phân thức+ Tính chất của phép nhân phân thức.(dạng sơ đồ tư duy) | 3 HS lên trình bày bảngHS1: HS2: HS3:Các HS khác chú ý nhận xét, bổ sung.HS tự củng cố và ghi nhớ | **Bài 1** |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (2 phút)**

* Ghi nhớ kiến thức trong bài.
* Hoàn thành các bài tập trong SGK
* Chuẩn bị mục 2: Chia hai phân thức

**HD:** Tìm hiểu tương tự như chia hai phân số đã học

----------------------------------------------------------------------