**Đề đạt yêu cầu**

GV: Nguyễn Thị Hiền

Gmail: Hienmuoi01@gmail.com

| **UBND HUYỆN TRIỆU SƠN** ...................................................  **TRƯỜNGTHCS NONG TRUONG**  ................................................................................. | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 6***(thời gian làm bài 90 phút)* |
| --- | --- |

Họ tên học sinh: ..............................................................................................................Lớp: ................................

| Chữ kí của giám thị 1  ………………………………………….. | Chữ kí của giám thị 2  ………………………………………….. | Số phách  …………………… |
| --- | --- | --- |

| Điểm bằng số  ……………..…………… | Điểm bằng chữ  ……………..…………… | Chữ kí của giáo viên chấm  ………………………………………….. | Số phách  ……………………… |
| --- | --- | --- | --- |

**Đề bài**

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU**(6,0 điểm)

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

**NƠI TUỔI THƠ EM**

*Có một dòng sông xanh Có cánh đồng xanh tươi*

*Bắt nguồn từ sữa mẹ Ấp yêu đàn cò trắng*

*Có vầng trăng tròn thế Có ngày mưa tháng nắng*

*Lửng lơ khóm tre làng Đọng trên áo mẹ cha*

*Có bảy sắc cầu vồng Có một khúc dân ca*

*Bắc qua đồi xanh biếc Thơm lừng hương cỏ dại*

*Có lời ru tha thiết Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Ngọt ngào mãi vành nôi Là đất trời quê hương.*

*(Nguyễn Lãm Thắng)*

**Câu 1.** Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

A. Lục bát. B. Tự do.

C. Bốn chữ. D. Năm chữ.

**Câu 2.**Xác định các phương thức biểu đạt được sử dụng trong bài thơ.

A. Tự sự, miêu tả. B. Miêu tả, biểu cảm.

C. Tự sự, biểu cảm. D. Miêu tả, nghị luận.

**Câu 3.**Dòng nào xác định đúng về các từ láy được sử dụng trong bài thơ?

A. Trăng tròn, lửng lơ, tha thiết. B. Ngọt ngào, tha thiết, ấp yêu.

C. Lửng lơ, tha thiết, ngọt ngào. D. Trăng tròn, ngọt ngào, ấp yêu.

**Câu 4.**Biện pháp nghệ thuật chủ yếu được sử dụng trong bài thơ là:

A.Điệp ngữ. B.So sánh.

C. Nhân hóa. D. Ẩn dụ.

**Câu 5.**Ý thơ “*Có ngày mưa tháng nắng/ Đọng trên áo mẹ cha*” được hiểu như thế nào?

A. Mưa nắng lâu ngày còn lưu lại trên áo mẹ cha.

B. Thiên nhiên, thời tiết bất thường làm ảnh hưởng đến sức khỏe cha mẹ.

C. In dấu cuộc sống vất vả, lam lũ của cha mẹ qua thời gian, năm tháng.

D. Hình ảnh cha mẹ lam lũ trên đồng ruộng.

**Câu 6.** Nối nội dung ở cột A với cột B sao cho phù hợp:

| A | Nối | B |
| --- | --- | --- |
| (1) một khúc dân ca |  | (a)cụm động từ |
| (2) ngọt ngào mãi vành nôi |  | (b)cụm danh từ |
| (3) đọng trên áo mẹ cha |  | (c) cụm chủ vị |
|  |  | (d)cụm tính từ |

**Câu 7.**Âm hưởng dân gian trong bài thơ được tạo nên bởi những yếu tố nào?

A.Hình ảnh thơ bình dị, gần gũi.

B.Giọng điệu thơ nhẹ nhàng, tha thiết.

C.Cảm xúc của nhân vật trữ tình sâu lắng, da diết.

D.Cả A, B, C.

**Câu 8.**Nhận định nào nói đúng nhất về tình cảm của nhân vật trữ tình với quê hương?

A. Nhớ về dòng sông, cánh đồng quê hương.

B. Nhớ về quê hương với bao kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp bằng tình cảm yêu quý, gắn bó, tự hào.

C. Nhớ về nỗi vất vả của mẹ cha.

D. Nhớ về tuổi thơ yêu dấu ở quê hương.

**Câu 9.**Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong lời thơ:

*Có tuổi thơ đẹp mãi*

*Là đất trời quê hương.*

**Câu 10.** Bài thơ gửi tới chúng ta thông điệp gì? (Trả lời bằng đoạn văn từ 5-7 câu)

**PHẦN II: VIẾT**(4,0 điểm)

Thế giới cổ tích trong tuổi thơ của em vô cùng hấp dẫn. Hãy nhập vai nhân vật trong một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích để kể lại nội dung câu chuyện đó.

*(Lưu ý: không sử dụng tác phẩm đã học trong chương trình)*

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn:Ngữ văn 6**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đọc -**  **hiểu** | **1** | D. Năm chữ. | 0,5 |
| **2** | B. Miêu tả, biểu cảm. | 0,5 |
| **3** | C. Lửng lơ, tha thiết, ngọt ngào. | 0,5 |
| **4** | A. Điệp ngữ. | 0,5 |
| **5** | C. In dấu cuộc sống vất vả, lam lũ của cha mẹ qua thời gian, năm tháng. | 0,5 |
| **6** | Nối: (1) – (b); (2) – (d); (3) – (a). | 0,5 |
| **7** | D.Cả A, B, C. | 0,5 |
| **8** | B. Nhớ về quê hương với bao kỉ niệm tuổi thơ tươi đẹp bằng tình cảm yêu quý, gắn bó, tự hào. | 0,5 |
| **9** | Biện pháp tu từ so sánh: *tuổi thơ đẹp – đất trời quê hương*  Tác dụng:   * Gợi tuổi thơ gắn với những hình ảnh của quê hương thân thuộc, bình dị, tươi đẹp. * Gợi cảm xúc yêu thương, trân trọng tuổi thơ gắn bó với quê hương. * Làm cho câu thơ tăng sức gợi hình, gợi cảm. | 1,0 |
| **10** | Bài thơ muốn gửi đến chúng ta những thông điệp thân thương của cuộc sống, mỗi người đều có một tuổi thơ tươi đẹp gắn với những điều gần gũi, bình dị của quê hương. Vì vậy, mỗi chúng ta hãy biết trân trọng những điều nhỏ bé, bình dị, yêu mến và gắn bó với quê hương... | 1,0 |
| **Viết** |  | ***Về hình thức: Bài viết cần đạt được các yêu cầu:***  -Trình bày sạch đẹp, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, ít mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu, diễn đạt.  -Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện tự nhiên, sáng tạo.  - Trình tự bài viết hợp lý, logic giữa các phần, có sự liên kết. | 0,5 |
|  | ***Về nội dung: Bài viết đảm bảo được các nội dung sau:***  - Lựa chọn câu chuyện cổ tích yêu thích (*tác phẩm ngoài chương trình).*  - Nhập vai một nhân vật (*thường là nhân vật chính*), kể lại nội dung câu chuyện;  - Xưng “tôi” hoặc “ta” khi kể chuyện;  - Chú ý sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm; có thể thêm bớt các chi tiết nhưng phải đảm bảo các sự việc chính trong truyện.  *(GV linh hoạt khi chấm, trân trọng những cách diễn đạt sáng tạo của HS).* | 3,5 |

***Lưu ý:***

*1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm đối với những bài viết đáp ứng tốt yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*3. Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng./.*