|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **GIAO THUỶ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 – 2024**  **ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn Ngữ văn 8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU VĂN BẢN** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | **Cảm nhận của em về nhân vật người cha trong câu chuyện** | **1,0** |
|  | -Là một người yêu thương con, sẵn sàng hi sinh vô điều kiện vì con.  -Luôn bên con để động viên an ủi và là chỗ dựa vững chắc cho con trong mọi hoàn cảnh.  -Là người cha tuyệt vời: từ chiếc bát vỡ ông đã có những việc làm rất ý nghĩa giúp anh con trai vượt qua được nghịch cảnh của mình.  **Lưu ý**: *HS có thể diễn đạt linh hoạt, có từ 02 cảm nhận hợp lí cho 1,0 điểm; 01 cảm nhận hợp lí cho 0,5 điểm.* |  |
| **10** | **Khi gặp phải nghịch cảnh, mỗi người cần hành động như thế nào?** | **1,0** |
|  | **Khi gặp phải nghịch cảnh, mỗi người cần:**  -Có lòng dũng cảm và quyết tâm cố gắng vượt qua nghịch cảnh.  -Kiên trì, nhẫn nại vượt qua những nghịch cảnh trong cuộc đời để vươn lên, khắc phục nghịch cảnh đi đến thành công.  -Có ý chí, nghị lực đối mặt và vượt qua nghịch cảnh.  -Có niềm tin vào bản thân, tinh thần lạc quan để theo đuổi đến cùng mục đích, lí tưởng sống.  - ...  **Lưu ý**: *Học sinh nêu được ít nhất hai suy nghĩ, hành động cần thiết, phù hợp khi đối mặt với nghịch cảnh, đảm bảo theo gợi ý:1,0 điểm; Chỉ nêu được một suy nghĩ, hành động:0,5 điểm; không nêu hoặc nêu sai hoàn toàn: 0 điểm* |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *1.Đảm bảo thể thức,dung lượng yêu cầu của một đoạn văn* | 0,25 |
|  |  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề:* một bài thơ tự do | 0,25 |
|  |  | 3. *Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do (3,0 điểm)*  HS có thể triển khai bài viết theo các cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **a. Mở đoạn:**  - Giới thiệu bài thơ và tác giả.  - Nêu cảm nghĩ chung về bài thơ.  **b. Thân đoạn:**  - Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của bài thơ trên hai phương diện nội dung và nghệ thuật.  - Nêu tác dụng của thể thơ tự do trong việc thể hiện mạch cảm xúc, nét độc đáo của bài thơ.  **c. Kết đoạn:**  - Nêu khái quát cảm nghĩ về bài thơ. | 0,25  2,5  0,25 |
|  |  | *4. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *5. Sáng tạo*: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. | 0,25 |
|  | **\* Lưu ý :**  *- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*  *- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*  *- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.* | | |